



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económicas y Administrativas
Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

Trabajo formal e informal desde la perspectiva de género.
Estudio de caso: Chacala, municipio de Compostela,
Nayarit.

Tesis:

Que para obtener el Grado de Maestro en Desarrollo
Económico Local presenta:

Selene Nadezhda Becerra Pérez

Directora:

Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara

Tepic Nayarit, julio del 2011.

ÍNDICE

Introducción	2
Capítulo 1. Las categorías de sistema sexo género y su relación con los mercados de trabajo rural en Nayarit	6
1.1. El concepto de género	6
1.2. Ambiente público y privado	7
1.3. División sexual del trabajo	9
1.4. Segregación ocupacional	11
1.5. La utilidad de la perspectiva de género	12
1.6. Trabajo formal e informal	14
1.7. Algunas distinciones conceptuales entre lo urbano y lo rural	17
1.8. La nueva ruralidad y el turismo.....	20
1.9. Conclusiones	26
Capítulo 2. La crisis estructural en América Latina y la incorporación de las mujeres al trabajo	28
2.1. La crisis estructural en América Latina y México	28
2.2. Las políticas establecidas por el Estado Mexicano y su impacto en la incorporación de las mujeres al trabajo ...	31
2.2.1. El Enfoque de las Mujeres en el Desarrollo (MED)	32
2.2.2. El Enfoque de Género en el Desarrollo (GED)....	33
2.3. Conclusiones	34
Capítulo 3. Metodología	36
3.1. Definición de la muestra a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010	37
3.2. Descripción del cuestionario	38
3.3. Función de capital humano	39
3.4. Algunas complicaciones en el desarrollo de la investigación	40

Capítulo 4. Caracterización de la zona y sujetos de estudio	42
4.1. Ubicación geográfica de Nayarit	42
4.2. Características de la Población Económicamente Activa (PEA) y la población ocupada en el estado de Nayarit	42
4.3. Ubicación geográfica de Chacala	48
4.4. Breve historia de la localidad	48
4.5. Características sociodemográficas de la población	55
4.6. Conclusiones	61
Capítulo 5. Condiciones de trabajo en Chacala	62
5.1. Características sociodemográficas	62
5.2. Población económicamente activa por condición de actividad	68
5.3. Características laborales de la población ocupada	70
5.3.1. Lugar de trabajo e infraestructura	71
5.3.2. Contratos y control de ingresos y gastos	75
5.3.3. Montos y origen de la inversión de trabajo	76
5.3.4. Tamaño de la empresa y relación entre los trabajadores	79
5.3.5. Tiempo de trabajo e ingresos	81
5.3.6. Prestaciones laborales	83
5.3.7. Estímulos y limitaciones	84
5.4. El caso de Techos de México	88
5.5. Trabajos formales e informales en Chacala	93
5.6. Análisis de Regresión lineal de la función de capital humano	95
5.7. Población económicamente inactiva	97
Capítulo 6. Conclusiones	101
Bibliografía citada	109
Bases de datos y páginas electrónicas	113
Anexos	114

Índice de cuadros

Cuadro 1.1 Características de lo urbano y lo rural de acuerdo a Robert Redfield	22
Cuadro 2.1 Evolución histórica de las políticas impuestas por el Estado Mexicano	31
Cuadro 3.1 Población encuestada en Chacala	41
Cuadro 4.1 Población Ocupada por Sectores, Nayarit, 1980-2010	43
Cuadro 4.2 Nayarit. Población ocupada por nivel de instrucción y sexo	44
Cuadro 4.3 Nayarit. Población ocupada por posición en la ocupación y sexo	45
Cuadro 4.4 Nayarit. Población ocupada por acceso a la seguridad social y sexo	45
Cuadro 4.5 Nayarit. Población ocupada por nivel de ingresos y sexo	46
Cuadro 4.6 Nayarit. Población ocupada por sector de actividad y sexo	47
Cuadro 4.7 Nayarit. Población por género 2010	55
Cuadro 4.8 Nayarit. Hogares por jefatura y género. 2010	55
Cuadro 4.9 Nayarit. Viviendas particulares habitadas y servicios básicos. 2010	56
Cuadro 4.10 Nayarit. Índice de crecimiento 1990-2010	58
Cuadro 4.11 Chacala. Población por lugar de residencia 2000-2010	59
Cuadro 4.12 Chacala. Población relativa por condición de alfabetismo 1970-2010	60
Cuadro 5.1 Población por lugar de nacimiento. 2011	63
Cuadro 5.2 Población por situación de conyugalidad. 2011	65
Cuadro 5.3 Población por ocupación del cónyuge por sector de actividad económica. 2011	66
Cuadro 5.4.1 Población por promedios de escolaridad. 2011	67
Cuadro 5.4 Población relativa por ocupación principal y sector de actividad económica. 2011	69
Cuadro 5.5 Población relativa por segunda ocupación y sector de actividad económica. 2011	70
Cuadro 5.6 Población absoluta y relativa por lugar de trabajo. 2011	71
Cuadro 5.7 Población absoluta y relativa por relación de trabajo. 2011	72
Cuadro 5.10 Población absoluta y relativa por lugar de actividad. 2011	74
Cuadro 5.11 Población absoluta y relativa por instalaciones con las que cuentan en su lugar de trabajo. 2011	74
Cuadro 5.12 Población absoluta y relativa por control de gastos e ingresos en su lugar de trabajo. 2011	75
Cuadro 5.13 Población absoluta y relativa por inversión diaria para realizar su trabajo. 2011	76
Cuadro 5.14 Población absoluta y relativa por inversión inicial para realizar su trabajo. 2011	77
Cuadro 5.15 Población absoluta y relativa por origen de la inversión diaria o inicial para realizar su trabajo. 2011	78
Cuadro 5.16 Población absoluta y relativa por origen de la inversión diaria o inicial que se obtiene del crédito para realizar su trabajo. 2011	79
Cuadro 5.17 Población absoluta y relativa por el número de personas que trabajan juntas. 2011	79

Cuadro 5.18 Población absoluta y relativa por la relación de las personas que trabajan juntas. 2011	80
Cuadro 5.19 Población absoluta y relativa por la relación personal de los trabajadores. 2011	81
Cuadro 5.20 Promedios por sexo de las horas de trabajo diario. 2011	81
Cuadro 5.21 Población absoluta y relativa por sexo de los meses de trabajo. 2011	82
Cuadro 5.22 Promedios por sexo de los salarios diarios. 2011	82
Cuadro 5.23 Población absoluta y relativa por sexo y prestaciones laborales. 2011	84
Cuadro 5.24 Población absoluta y relativa por motivos para iniciar el trabajo. 2011	85
Cuadro 5.25 Población absoluta y relativa por sexo y dificultades laborales. 2011	85
Cuadro 5.26 Población absoluta y relativa por sexo y beneficios laborales. 2011	87
Cuadro 5.28 Análisis de modelo de capital humano, variable dependiente ln de los ingresos por hora. 2011	96
Cuadro 5.29 Población Económicamente Inactiva por sexo y principal actividad. 2011	97
Cuadro 5.30 Población Económicamente Inactiva por sexo y proveedor económico. 2011	98
Cuadro 5.31 Población Económicamente Inactiva por sexo y otro apoyo económico. 2011	98
Cuadro 5.32 Población Económicamente Inactiva por sexo y actividades en el tiempo libre. 2011	100

Índice de imágenes

Imagen 4.1 Ubicación del estado de Nayarit	42
Imagen 4.2 Ubicación de la localidad de Chacala	48
Imagen 5.1 Levantamiento del Polígono por Manzanas y Lotes del Poblado de Chacala, Nayarit.	62
Imagen 5.2 Emblema de Techos de México.	89

Índice de gráficas

Gráfica 4.1 Porcentaje de la población ocupada por sectores, 1980-2010	43
Gráfica 4.2 Población ocupada por nivel de ingresos y sexo	46
Gráfica 4.3 Población ocupada por sector de actividad y sexo	47
Gráfica 4.4 Total de viviendas particulares habitadas en Chacala, Nayarit. 1970-2010	56
Gráfica 4.5 Población total en Chacala, Nayarit. 1970-2010	57
Gráfica 4.6 Población por sexo en Chacala, Compostela, Nayarit. 1980-2010	59
Gráfica 4.7 Población por sector, Chacala, Compostela, Nayarit. 1980-2000	60
Gráfica 5.1 PEA por edad y sexo. 2011	63
Gráfica 5.2 Población por nivel de escolaridad. 2011	67

Índice de anexos

Cuadro 5.8 Población absoluta y relativa por nombre del trabajo. 2011	114
Cuadro 5.9 Población absoluta y relativa por giro del trabajo. 2011	115
Cuadro 5.27 Población absoluta y relativa por condiciones de formalidad en el empleo. 2011	116
Cuadro 5.33 Cuestionario utilizado en la encuesta	117

DEDICATORIA

A mi esposo Gabriel, por su dedicación y paciencia.

A mis hijos, Ale, Beto y Ángel, porque las palabras señalan, pero el ejemplo arrastra...

A mi familia, por formarme, por apoyarme y por acompañarme en éste difícil proyecto.

A mis maestros y maestras, por el tiempo, por el empeño y por la insistencia.

A todos ellos, gracias.

AGRADECIMIENTOS

A través de estas líneas, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a nuestra Alma Máter, la Universidad Autónoma de Nayarit. Especialmente a la Unidad Académica de Economía, por la oportunidad de realizar un posgrado en las privilegiadas condiciones en que la Maestría en Desarrollo Económico local me brindó.

No puedo dejar pasar la oportunidad de agradecer a la M. en C. María Elena Medina Navarrete por su acertada dirección y la preferencia que en todo momento nos expresó. Al Dr. Eduardo Meza Ramos, por la importante labor administrativa y la disposición que siempre mostró para resolver todos y cada uno de los problemas que en el transcurso de dos años se presentaron, desde aquellos que se relacionan directamente con nuestra formación académica y el cumplimiento de los requisitos del programa, hasta los detalles más sencillos como el acceso a la red o la reparación del mobiliario en el aula. Lo que aquí quiero destacar, pues, es la disposición y el buen ánimo con el que nuestro Coordinador atendió todas nuestras solicitudes.

Agradezco infinitamente a la Dra. Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara la dirección del trabajo de tesis, al Dr. J. de Jesús Madera Pacheco y a la Dra. Laura I. Cayeros López por sus comentarios y la orientación en éste trabajo.

No puedo dejar de agradecer a la Dra. Karla S. Barrón Arreola, por su apoyo y amistad. También agradezco a todos y cada uno de los profesores del núcleo básico de la MDEL y a los profesores externos, por su guía y las opiniones que en todo momento estuvieron dispuestos a compartir.

Finalmente, me gustaría agradecer de manera particular al M. en C. Felipe Álvarez Lozano, al Dr. Ricardo Becerra Pérez y al maestro Antonio Aguirre Álvarez, por su oportuna intervención y el apoyo incondicional en mi formación.

RESUMEN

Trabajo formal e informal desde la perspectiva de género.
Estudio de caso: Chacala, municipio de Compostela, Nayarit.
Selene Nadezhda Becerra Pérez
Maestría en Desarrollo Económico Local
Universidad Autónoma de Nayarit
Directora: Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara

En el presente documento se plantea la problemática de que a partir de las crisis económica de México, el mercado laboral en Nayarit ha tenido transformaciones importantes, ya que las actividades productivas se han terciarizado, con una creciente feminización de la fuerza de trabajo. Por otro lado se observa que se ha agudizado el viejo problema de insuficiente generación de empleos productivos y satisfactoriamente retribuidos, que no ofrecen prestaciones laborales ni garantías.

El objetivo es identificar las consecuencias de la crisis estructural en Nayarit, así como las condiciones en las que hombres y mujeres acceden al mercado de trabajo y su impacto en la comunidad de Chacala, municipio de Compostela. A partir de una muestra de 137 personas mayores de 12 años se obtuvieron datos sociodemográficos, caracterización de la población económicamente activa e inactiva, así como las características laborales de la población ocupada y se realiza el análisis de regresión lineal del logaritmo natural de los ingresos explicado por la edad, la experiencia, la escolaridad y las horas de trabajo.

Así pues, de ser un pueblo de pescadores, Chacala se ha transformado para recibir turistas. Esta transformación en la vocación productiva de la comunidad ha traído modificaciones sociales y económicas importantes. Las mujeres y los hombres realizan trabajos informales, con una importante división sexual del trabajo, en donde se percibe también una segregación ocupacional en aquellas actividades en donde las mujeres reproducen las actividades que ya realizaban en sus hogares.

Palabras clave: perspectiva de género, trabajo formal e informal, crisis estructural.

ABSTRACT

Formal and informal work from the perspective of gender.
Case study: Chacala, Compostela county, Nayarit, México.
Selene Nadezhda Becerra Pérez
Maestría en Desarrollo Económico Local
Universidad Autónoma de Nayarit
Directora: Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara

In this document is shown that from the economic crisis of Mexico, the labor market in Nayarit has had major changes, as productive activities have become ternary, with a growing feminization of the labor force. On the other hand been exacerbated the old problem of insufficient generation of productive and well paid jobs that don't offer employment benefits.

The objective is to identify the consequences of the structural crisis in Nayarit, as well as the conditions in which men and women are entering to the labor market and its impact on the community of Chacala, Compostela county, México. Data was extracted from a sample of 137 people of age 12 years and older, from who we got socio-demographic information, characterization of the economically active and inactive population as well as industrial characteristics of the employed people and the analysis of a model of linear regression of income explained by age, labor experience, schooling and daily worked hours.

Thus, coming from a fishing village, Chacala has transformed to receive tourists. This transformation into the productive vocation of the community has brought significant social and economic changes. Women and men perform informal jobs, with an important sexual division of labor, where is also perceived occupational segregation in those activities in which women reproduce activities that were already performed in their households.

Keywords: perspective of gender, formal and informal work, structural crisis.

Introducción

La crisis de los años ochenta y los procesos de reestructuración productiva iniciados entonces, y profundizados en los noventa, trajeron consigo la agudización del viejo problema de insuficiente generación de empleos productivos y satisfactoriamente retribuidos. La modificación de la estructura sectorial del empleo resultante de la nueva estrategia económica ha traído aparejada una creciente feminización de la fuerza de trabajo, ya que el sector servicios, el más dinámico en la generación de empleos, se ha caracterizado tradicionalmente por una importante presencia de mujeres. En cambio, las actividades caracterizadas por un fuerte predominio de la fuerza de trabajo masculina han visto mermada su capacidad de generar empleos al ser las más afectadas por la competencia externa y la reestructuración productiva, como es el caso de la agricultura, las industrias extractivas y una parte significativa de las industrias manufactureras orientadas al mercado interno.

El bajo nivel de los ingresos derivados del trabajo y la inestabilidad de los empleos han inducido a muchas familias a incorporar a la fuerza de trabajo a las mujeres casadas y a los jóvenes solteros de uno y otro sexo, antes dedicadas mayormente a los quehaceres del hogar. La incorporación de las esposas a las actividades productivas o de distribución de mercancías es el cambio más importante en el perfil de la mano de obra familiar generado por las condiciones económicas, demográficas, sociales y culturales, ya que la incorporación masiva de las mujeres al trabajo extradoméstico ha sido posible gracias al aumento de sus niveles de escolaridad, las modificaciones culturales y las necesidades económicas que abren la posibilidad de que ellas trabajen fuera del hogar independientemente de su estado civil. Un factor decisivo ha sido el uso de métodos anticonceptivos que ha conducido a un descenso de la fecundidad que, aunado al aumento de la edad al matrimonio ha propiciado que las mexicanas de hoy puedan dedicar menos años de sus vidas y menos horas diarias a la crianza de sus hijos



que las mexicanas de las generaciones anteriores. Además, al aumentar la frecuencia de los divorcios y las separaciones conyugales, muchas mujeres se convierten en jefas de familia-proveedoras del sustento de sus hijos e hijas (Rendón, 2004).

En Nayarit no contamos con una investigación que considere las condiciones en las que se incorporan al mercado laboral los hombres y las mujeres, así como la dinámica que los procesos de trabajo han tenido en las crisis económicas.

En los últimos años se observan modificaciones en los ambientes rurales, debido a que las actividades remuneradas que ahora se realizan en estos ambientes se han transformado de ser eminentemente primarias a actividades secundarias y terciarias. Las mujeres y los hombres se encuentran dentro de un mercado laboral que no les ofrece oportunidades y que es a ellas a las que más afecta la situación en la que se encuentra, ya que son las mujeres las que se incorporan mayoritariamente a trabajos de la economía informal caracterizada por inestabilidad laboral, ausencia de prestaciones y condiciones de trabajo inadecuadas. Son las mujeres las que más recurren a las opciones de trabajo inestables, la microempresa y el autoempleo, que son las fuentes de empleo e ingresos que muestran una gran participación de ellas, lo que representa nuevamente la reproducción de situaciones de desventaja en un ámbito que se considera fundamental para el desarrollo humano: el trabajo remunerado (Rendón, 2004).

El objetivo del presente trabajo es identificar las consecuencias de la crisis estructural en Nayarit, así como las condiciones en las que hombres y mujeres acceden al mercado de trabajo y su impacto en la comunidad de Chacala, municipio de Compostela.

Los objetivos específicos del presente trabajo son en primer lugar, describir las categorías de sistema sexo género, así como su relación con el trabajo formal e informal. Adicionalmente, se trata de determinar las consecuencias de la crisis estructural en México, así como precisar las políticas establecidas por el Estado Mexicano y su impacto en la

incorporación de las mujeres al trabajo. Finalmente, identificar las características particulares del trabajo formal e informal con perspectiva de género en la localidad objeto de estudio.

Se parte de la hipótesis de que en Chacala, Nayarit, el impacto de la crisis estructural ha deteriorado las condiciones en las que hombres y mujeres acceden al trabajo, lo que ha propiciado que abandonen las actividades de la pesca y en consecuencia, la terciarización de la economía local, en donde las mujeres, a la par de las actividades de reproducción que ya realizaban en el ámbito privado, han incrementado su participación en actividades informales en el ámbito público, lo que las coloca en condiciones de vulnerabilidad económica, social y de derechos.

Para la elaboración del presente trabajo se utilizó la metodología del estudio de caso con instrumentos cualitativos y cuantitativos para lo que se realizó una revisión documental de diversos autores. Es importante mencionar que se utilizaron estadísticas oficiales en relación al mercado de trabajo y la información contenida en los Censos Generales de Población y Vivienda (1980, 1990, 2000 y 2010), así como La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) al tercer trimestre del 2009 realizada por el INEGI. Se realizó una encuesta a una muestra de 137 personas de la comunidad en cuestión y se realizó el manejo estadístico y el análisis de la información obtenida y complementada por entrevistas a personas claves en la comunidad.

En el primer capítulo se hace una descripción de las categorías del sistema sexo género y su relación con los mercados de trabajo en Nayarit, así como las discusiones en torno a los conceptos de trabajo formal e informal. En el segundo capítulo se realiza un análisis de la crisis estructural en América Latina y México, así como las políticas de gobierno, específicamente aquellas relacionadas a las mujeres y su papel en el crecimiento económico del país.

En el capítulo tres, se detalla la metodología del estudio de caso y se define la muestra, así como la función de capital humano que se realiza a través del análisis de regresión, para analizar de que manera los ingresos

son explicados a través de la edad, la experiencia, la escolaridad y el sexo de los participantes.

En el cuarto capítulo, se realiza la caracterización de la zona y los sujetos de estudio, a partir de la población económicamente activa y población ocupada en Nayarit, así como la ubicación geográfica de Chacala y algunos datos relacionados con la evolución de la población desde el año de 1970 al 2010.

En el capítulo quinto se discuten los resultados de la investigación. En este capítulo también se plasman los resultados del análisis de regresión de la función de capital humano.

En el sexto capítulo se concluye con fundamento en las teorías abordadas y con los resultados obtenidos en la investigación.

Capítulo 1. Las categorías de sistema sexo género y su relación con los mercados de trabajo rural en Nayarit

1.1. El concepto de género

Partiendo de la idea de que no es lo mismo sexo biológico que la identidad asignada o adquirida por las personas, se afirma que género, que se ha traducido de la expresión anglosajona "gender", es una construcción socio-cultural a través de la cual las personas son conducidas a asumir ciertas actitudes y determinados comportamientos que se consideran propios de cada sexo. Aquí entonces es necesario diferenciar entre sexo y género, ya que son conceptos diferentes aunque complementarios.

El sexo está compuesto por elementos biológicos y anatómicos, lo que nos define como hombres o como mujeres; el género en cambio es construido socialmente, son aquellas conductas que se consideran parte del ser femenino o masculino y son diferentes en cada cultura y momento histórico. Así, podemos encontrar que en algunos lugares los que tejen las redes para pescar son los varones, mientras que las mujeres tejen prendas de vestir, sin embargo, finalmente la actividad es la misma, tejer, la diferencia entonces radica en la connotación social que se le da a la actividad, para qué se realiza, o dónde se realiza y cómo se hace. De esa manera, el "ser hombre" y "ser mujer" agrupa aspectos psicológicos, sociales y culturales que se le asigna a cada sexo. Realizamos construcciones sociales y culturales en torno a la diferencia biológica (Maffia, 2004).

Al establecer construcciones socio-culturales sobre las diferencias biológicas, éstas se toman en desigualdad social, que a su vez establecen relaciones de poder entre hombres y mujeres. Se nace con diferencias biológicas sexuales, sin embargo, sobre esa realidad anátomo-fisiológica se comienzan a agregar elementos propios de cada

entorno socio-cultural: pautas, valores, creencias, atributos, calificativos, papeles a desempeñar. Así surgen los "roles sexuales" ó "roles de género" que están basados en dicotomías entre lo que se considera femenino o masculino. Las dicotomías implican un par de conceptos opuestos entre sí, conceptos exhaustivos y excluyentes. Es decir, exhaustivos porque agotan el universo del discurso y excluyentes porque si algo pertenece a un lado del par, no pertenece al otro lado. Así, ellos son fuertes, mientras que ellas son débiles; ellos son racionales y ellas emocionales (Maffia, 2004).

1.2. Ambiente público y privado

García Gossio (2004) menciona que estas diferencias/desigualdades se viven en todos los espacios sociales, sin embargo, será el espacio doméstico, la institución Familia, donde se crea y recrea con mayor énfasis a través de los roles sexuales en la vida cotidiana, en la realidad inmediata que se impone al sujeto a través de una estructura de tipificaciones que le indican quién es y cómo debe actuar frente a situaciones también tipificadas. A la "niña-mujer" se le asociará con la naturaleza, el cuerpo y la biología; al "niño-hombre", con la razón.

La opresión sexista se encuentra en la estructura de la familia, de herencia patriarcal, en donde las mujeres no tienen un proyecto de vida propio pues se les ha enseñado, a través del amor (expiatorio y sacrificial), a servir y vivir para "los otros". Los roles de género han sido impuestos por la estructura familiar y por las instituciones sociales como la iglesia, las leyes, etc. La mujer ha sido históricamente sujeto de explotación y opresión a través de la utilización de su cuerpo para los fines de la reproducción, haciendo de su función biológica una opresión social. A la "niña-mujer" entonces se le educará para el ambiente privado, dependiente de su ciclo biológico-reproductivo, el espacio doméstico en donde el poder de los afectos y el amor prevalecen. Los espacios públicos estarán reservados para el "niño-hombre", en donde el trabajo y la

productividad se relacionan con la remuneración económica y el prestigio, el poder racional y el poder económico (García Gossio, 2004).

"El cuerpo es la primera evidencia incontrolable de la diferencia humana" (Lamas, 1995:12). Además afirma esta misma autora que aunque las representaciones culturales de los hechos biológicos es muy grande y tiene diferentes grados de complejidad, la diferencia sexual tiene cierta persistencia fundante: trata de la fuente de nuestra imagen del mundo, en contraposición con un otro. Las representaciones sociales son construcciones simbólicas que dan atribuciones a la conducta objetiva y subjetiva de las personas. El ámbito social es un espacio simbólico definido por la imaginación y determinante en la construcción de la autoimagen de cada persona. De esta manera, la conciencia está habitada por el discurso social (Lamas, 1995).

Mummert y Pérez (1998) afirman que para comprender y analizar las relaciones de género hay que dismantelar la idea de que los roles de género son estáticos adscritos a la categoría sexual de hombre o de mujer. Retoman el planteamiento de West y Zimmerman (1991) en donde se asevera que la categoría sexual es la asignación lograda por medio de la aplicación del criterio de sexo desde el nacimiento, pero que se reafirma cotidianamente mediante manifestaciones que identifican al individuo en tanto hombre o mujer.

Lamas (1995) afirma que la cultura marca a los seres humanos con el género y el género marca la percepción de todo lo demás: lo social, lo político, el trabajo, lo religioso, lo cotidiano. La lógica del género es una lógica de poder, de dominación. Lamas (1995) retoma a Bourdieu (1988) para afirmar que el orden social masculino está tan profundamente arraigado que no requiere justificación: se impone a sí mismo como autoevidente, y es tomado como "natural" gracias al acuerdo "casi perfecto e inmediato" (Bourdieu, 1992:171) que obtiene de las estructuras sociales como la organización social de espacio y tiempo y la división sexual del trabajo, así como de estructuras cognitivas que se inscriben mediante el mecanismo básico y universal de la oposición binaria. Así, las

personas dominadas, las mujeres, aplican a cada objeto natural y social esquemas inconscientes de pensamiento que son el producto de la encarnación de esta relación de poder en la forma de pares, y que las llevan a construir relaciones de dominación en las que se encuentran atrapadas desde el punto de vista del dominante como algo natural (Lamas, 1995).



1.3. División sexual del trabajo

De esta manera, el rol es concebido como algo adscrito a la categoría sexual, los roles de hombre y mujer aparecen como intrínsecamente distintos y antagónicos. Un claro ejemplo es el rol reproductivo de la mujer hecho extensivo a la crianza de los hijos y su utilización para justificar y criticar la incursión de la mujer en espacios productivos. La división genérica del trabajo está relacionada a través del género, la sexualidad, el control social y las relaciones de poder entre hombres y mujeres y entre mujeres (Pérez y Mummert, 1998).

En las sociedades contemporáneas la situación de desventaja de las mujeres respecto de los hombres en los distintos ámbitos de la vida social (jurídico, educativo, laboral, familiar, etcétera) es reconocida como una de las modalidades de desigualdad entre los seres humanos. En lo económico, esta desigualdad se expresa en la división del trabajo por sexos. Destaca de manera particular la desigual distribución del trabajo doméstico. Las mujeres siguen siendo las principales encargadas de la producción de bienes y servicios para el consumo directo de las familias, que representan una parte importante de la reproducción social, situación que limita sus posibilidades de participar en el trabajo remunerado y las obliga a depender económicamente de los varones (Rendón, 2003).

De acuerdo a Rendón (2003), en el ámbito productivo para el mercado, la desigualdad entre hombres y mujeres se manifiesta en dos aspectos:

- a) existe una marcada división del trabajo por sexos: hombres y mujeres se encuentran distribuidos de diferente manera entre las distintas ramas de actividad y ocupaciones
- b) en promedio, las mujeres reciben por su trabajo remuneraciones menores que los varones.

Es claro que estas diferencias en la división del trabajo son de carácter social y no natural. Es decir, producto del sistema sexo-género, como una construcción social creada a partir de las diferencias de sexo, que distingue culturalmente a las mujeres de los hombres y les atribuye características (habilidades y actitudes) distintas (Rendón, 2003).

Guzmán, Rodríguez y González (2008) afirman que la posición desventajosa de las mujeres en el mercado del trabajo se debe al patriarcado, a la posición subordinada de las mujeres en la sociedad y a las responsabilidades que asumen con las tareas domésticas y el cuidado de los hijos, establecidas por el sistema sexo-género. Los estereotipos sociales establecen las supuestas capacidades de las mujeres (propensión "natural" a prestar cuidados, mayor "destreza" manual) y se corresponden estrechamente con las características de las típicas ocupaciones "femeninas" (por ejemplo, enfermera y niñera, costurera y mecanógrafa, cajera, contadora, etc.). De forma similar, los estereotipos negativos que la sociedad aplica a las mujeres (tales como menor fuerza física, supuesto desinterés por supervisar a otros, etc.) se corresponden estrechamente con aquellas ocupaciones de las que las mujeres tienden a estar ausentes (por ejemplo, trabajadores de la construcción, del transporte, directivos, supervisores, etc.) (Guzmán, Rodríguez y González, 2008).

El estudio de la reproducción de la fuerza de trabajo debe considerar la división de tareas por sexos, ya que resulta un elemento central para entender muchos de los cambios que están ocurriendo en las sociedades contemporáneas. La tradicional división sexual del trabajo que asigna a la mujer el papel de esposa y madre y la convierte en la encargada de las actividades domésticas, la confina al ámbito del hogar, la margina de

otros espacios de la vida social, la coloca en una situación de dependencia económica y subordinación respecto del hombre. Esta misma división sexual del trabajo asigna al hombre la responsabilidad de proveer el ingreso requerido para el sustento familiar y por tanto, es necesario que participe en la producción de mercancías como trabajador asalariado o por cuenta propia (Rendón, 2003).

La división sexual del trabajo solo puede ser entendida en toda su amplitud cuando se analiza ligado a las funciones reproductivas y a las construcciones sociales que distinguen culturalmente a hombres y mujeres. La maternidad limita a las mujeres temporalmente para trabajar durante el periodo de gestación, parto y lactancia. Por motivos culturales, estas limitaciones temporales serán extendidas hasta abarcar varios años, ya que el cuidado y la crianza de los hijos siguen siendo considerados responsabilidad de la madre. Así se condiciona la participación de las mujeres en el trabajo extradoméstico y una parte importante de mujeres que trabajan por un ingreso solo realizan trabajos de tiempo parcial (Rendón, 2003).

1.4. Segregación ocupacional

Desde la segunda guerra mundial, la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo ha sido particularmente rápida. Sin embargo, la división sexual del trabajo se hace visible también en el ámbito laboral con distintos puestos de trabajo para mujeres y para hombres. Según Rendón (2003) para referirse a la distribución desigual de las ocupaciones, por sexo (o por raza), se utiliza el término segregación ocupacional. "Por segregación ocupacional se entiende el confinamiento de ciertas personas que trabajan en una ocupación específica" (Rendón, 2003:12). Esta segregación puede ser evaluada mediante la proporción de mujeres (hombres) en esa actividad ya que si la proporción es distinta de la que existen en la fuerza de trabajo en su conjunto, decimos que hay segregación (Rendón, 2003).

Culturalmente se considera que hay empleos que son propios del sexo masculino y otros "adecuados" para las mujeres. Con frecuencia los empleos de las mujeres coinciden con las tareas que ellas realizan en el ámbito doméstico, como el cuidado de niños y de enfermos o la preparación de los alimentos. Si éstos empleos ofrecieran retribución y condiciones de trabajo semejantes, crecieran al mismo ritmo y tuvieran un reconocimiento social similar no existiría ningún problema de discusión, sin embargo, no es así. Las mujeres obtienen empleos con una menor jerarquía y con salarios más bajos que los hombres. De esta manera, la división del trabajo extradoméstico por razones de género se ha convertido en un mecanismo de discriminación en contra de las mujeres (Rendón 2003).

1.5. La utilidad de la perspectiva de género

Cuando se hace referencia a la perspectiva de género, se alude a una herramienta conceptual que busca mostrar que las diferencias entre mujeres y hombres se dan, más que por su determinación biológica, por las diferencias culturales asignadas a las personas (INMUJERES, 2007).

La perspectiva de género cuestiona los estereotipos con que hombres y mujeres son educados, permite entender que la vida de las personas puede modificarse ya que no está "naturalmente" determinada. De esta manera la perspectiva de género ayuda a comprender a profundidad la vida de las mujeres y los hombres, así como las relaciones que establecen entre ambos.

Este enfoque cuestiona los estereotipos con que somos educados y abre la posibilidad de elaborar nuevos contenidos de socialización y relación entre los seres humanos, además, plantea la necesidad de solucionar los desequilibrios que existen entre mujeres y hombres mediante la redistribución equitativa de las actividades productivas y reproductivas entre los sexos, la justa valoración de los distintos trabajos que realizan mujeres y hombres, especialmente de los relacionados con la crianza de

los hijos e hijas, el cuidado de personas enfermas y las tareas domésticas, la modificación de las estructuras sociales, los mecanismos, reglas, prácticas y valores que reproducen la desigualdad y el fortalecimiento del poder de gestión y decisión de las mujeres.

La importancia de la perspectiva de género en los estudios sociales radica en las posibilidades que brinda para comprender cómo se produce la discriminación¹ y exclusión de las mujeres de la vida privada, y las vías para transformarla (INMUJERES, 2007). Por tanto, la mirada de género no debe ser exclusiva de las mujeres sino que es una forma distinta de ver el mundo y la manera en que se construyen las relaciones entre hombres y mujeres.

De acuerdo a Gamba (2008), incluir la Perspectiva de Género en marcos teóricos adoptados para investigación, capacitación o desarrollo de políticas o programas, implica: reconocer las relaciones de poder que se dan entre los géneros, en general favorables a los varones como grupo social, y discriminatorias para las mujeres; que dichas relaciones han sido constituidas social e históricamente y son constitutivas de las personas y además que las mismas atraviesan todo el entramado social y se articulan con otras relaciones sociales, como las de clase, etnia, edad, preferencia sexual y religión.

La perspectiva de género cuestiona los aportes y beneficios diferenciados de las políticas públicas en la calidad de vida de mujeres y hombres y reconoce la importancia que tales políticas tienen en el proceso de desarrollo. Finalmente visibiliza a las mujeres como sujetos potenciales del desarrollo.

¹ Por discriminación se entiende "...toda distinción, exclusión o restricción que, basada en el origen étnico o nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión," opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra, tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas", Artículo 4, Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Diario Oficial de la Federación, 11 de junio de 2003. Citado por INMUJERES (2007).

1.6. Trabajo formal e informal

En cualquier sistema económico que se diga seguro y estable, la inclusión solo se consigue mediante la inserción laboral plena y protegida. En los países que progresan económicamente y distribuyen los excedentes de ese crecimiento a toda la sociedad se observa la característica fundamental de la cohesión social. Así se asegura un desarrollo más equitativo y ciudadanos que contribuyen en la medida de sus capacidades al crecimiento económico. El Estado de bienestar sentó las bases de la expansión económica de posguerra en un sistema social que incluía a todos los estratos sociales y que les dotaba de seguridad y estabilidad dentro del sistema.

La mayoría de los países de América Latina adoptaron el modelo del Estado de bienestar, aunque se aplicó de manera imperfecta debido a las diferencias estructurales de éstos países comparados con los países desarrollados. La cobertura de la protección social sigue siendo reducida y faltan los instrumentos adecuados para atender a los grupos sociales no asalariados (Tokman, 2006:10-17).

De acuerdo a Tokman (2007) la cohesión social vincula causalmente los mecanismos de integración y bienestar con la plena pertenencia de los individuos a la sociedad. La inserción laboral y la protección social son solo algunos de los aspectos que la cohesión social incluye. En los países en desarrollo, la inserción laboral es heterogénea, ligada a las diferencias de productividad que caracterizan la estructura productiva y a la existencia de una economía informal amplia, que es donde se ubica la mayoría de los ocupados.

La liberalización económica y la apertura comercial hacen que el empleo esté más relacionado con la demanda externa, mientras que la demanda interna se contrae y no es posible aumentar los salarios por encima de la productividad. Ante el cambio acelerado en las tecnologías de la información y una economía internacional más integrada, el proceso de transmisión de los beneficios y los costos es inmediato.

Tokman (2007) menciona que en América Latina el producto interno bruto se vuelve volátil al doble que en los países industrializados, lo que genera inestabilidad de largo plazo y el consumo es tres veces más inestable, condiciones que general una alta inestabilidad que afecta particularmente a los países más abiertos y de menor tamaño, agravando su vulnerabilidad, además de carecer de instrumentos adecuados para enfrentarla. Esta situación genera inseguridad económica, ya que se transmite por la vía del mercado de trabajo al empleo, los ingresos y los salarios (Tokman, 2007).

En los países donde la protección social no alcanza la cobertura universal y los trabajadores no están amparados frente a los riesgos emergentes, la inseguridad económica afecta a la población independientemente de la actividad que desempeñe. Son los grupos sociales excluidos los más afectados ya que ante la insuficiencia de empleos, la única opción para muchos trabajadores es producir o vender algo con los escasos recursos que poseen a fin de obtener el ingreso necesario para la sobrevivencia. Así pues, la mayoría de la población activa está ocupada en el sector informal (Tokman, 2007).

En los años setenta, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) introdujo el concepto de sector informal, al mismo tiempo que señala que el problema de empleo en los países en desarrollo no era de desempleo, sino de falta de puestos de trabajo que proporcionaran ingresos suficientes para sobrevivir (OIT, 1972).

El empleo informal puede conceptualizarse de muy diversas maneras debido principalmente a la heterogeneidad que lo caracteriza y que de acuerdo a los distintos enfoques teóricos se ha tratado de definir principalmente desde dos perspectivas. Una que analiza la situación del empleo informal desde el punto de vista de la producción y los mercados de trabajo, y otra desde el marco de la legalidad y la participación del estado en la regulación de las relaciones de trabajo.

En este sentido, algunos autores como Tokman (1979) propone como criterios para definir el concepto de informalidad el tamaño de la empresa

y la forma de producción; señala que el sector informal es consecuencia de la incapacidad que presenta el sector moderno para absorber la fuerza de trabajo que existe en el mercado, por lo que una forma de definirlo es que el empleo informal es todo aquel que se realiza por cuenta propia y en empresas de no más de 5 empleados.

Autores como Portes (2004), tratan de definir al empleo informal desde la perspectiva de las relaciones legales y de regulación a nivel de empleados y a nivel de empresas. Demuestran que el estado es un freno para las actividades productivas, lo que impulsa al pequeño empresario a desplazarse al mercado informal; el estado privilegia a ciertas clases empresariales. Definen el empleo informal como aquel donde la empresa no presenta ningún nombre ni registro es decir evaden las regulaciones estatales. Otra de las cosas que caracterizan al empleo informal son las malas condiciones de trabajo para los empleados, así como la falta de prestaciones y de seguridad social con que cuentan.

La precariedad, el trabajo no declarado y la informalidad se propagan y comienzan a usarse como sinónimos. El trabajo desprotegido y precario se concentra en el sector informal, pero se extiende también en las empresas formales y en las cadenas de producción, para reducir costos y aumentar la flexibilidad. Entonces, la OIT sustituye el concepto de sector informal acuñado en los años setenta por el de economía informal, que agrega al sector informal a todos los trabajadores ocupados de manera precaria, directa o indirectamente, por las empresas formales. La principal modificación es que se consideran informales a todos los trabajadores cuya relación de trabajo no está sujeta a las normas fijadas por la legislación laboral en materia de impuestos, prestaciones y protección social (vacaciones, enfermedades del trabajo, indemnizaciones por despido, etc.) (Tokman, 2007).

La definición del sector informal adoptada en 1993 por la decimoquinta conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo es muy amplia, ya que abarca el trabajo por cuenta propia (sin los niveles profesional y técnico), el trabajo familiar no remunerado, el servicio doméstico y a todas

las personas (empleadoras o asalariadas) ocupadas en microempresas (establecimientos de hasta cinco trabajadores) (OIT, 1993).

Es importante mencionar que en la 100ª Conferencia de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) celebrada en Ginebra el 16 de junio del 2011, se adoptaron por primera vez en la historia normas laborales internacionales destinadas a mejorar las condiciones laborales de decenas de millones de trabajadoras y trabajadores domésticos en el mundo. Con esta medida se pretende llevar el sistema de normas de la OIT a la economía informal a través de la firma del Convenio 189 sobre las Trabajadoras y Trabajadores Domésticos, así como la Recomendación 201 que ofrece una guía sobre la forma en que el Convenio puede ser llevado a la práctica.

Algunos de los aspectos que considera el mencionado convenio establecen que las trabajadoras y trabajadores domésticos podrán tener los mismos derechos básicos que otros trabajadores, incluyendo horas de trabajo razonables, descanso semanal de al menos 24 horas consecutivas, un límite a los pagos en especie, información clara sobre los términos y las condiciones de empleo, así como el respeto a los principios y derechos fundamentales en el trabajo, incluyendo los de libertad sindical y negociación colectiva (OIT, 2011).

Así pues, solo falta esperar que el Estado Mexicano esté dispuesto a ratificar el Convenio 189 y acate las recomendaciones que en relación al tema se hacen.

1.7. Algunas distinciones conceptuales entre lo urbano y lo rural

Los criterios que se han utilizado para definir lo que es una localidad urbana y lo que es una localidad rural son diversos en cada uno de los países, sin embargo se puede afirmar que el tamaño del asentamiento es

un elemento diferenciador que se toma con arbitrariedad. Para México, se considera que una población es rural si tiene menos de 2,500 habitantes.

Aparte de los criterios de diferenciación utilizados en los censos oficiales existe una tendencia al uso frecuente del volumen de población empleado en la agricultura. Este elemento se considera porque permite incluir los factores que acompañan la urbanización de las regiones. Las poblaciones de mayor tamaño requieren un número mayor de actividades industriales y de servicios. Además, el número de personas ocupadas en la agricultura es un dato fácil de conocer.

En México, por el nivel de información estadística y los criterios manejados en los análisis urbano-rurales, la clasificación de la población urbana-rural puede hacerse en base a una doble consideración: el tamaño de la población y la población empleada en la agricultura.

Es importante mencionar que a estos criterios se agregan los criterios político-administrativo y económico, ya que para la realización de un censo económico se consideran como urbanas a las cabeceras municipales aunque tengan menos de 2,500 habitantes y también las localidades que si bien por su número de habitantes debieran ser rurales, tienen una actividad económica destacada.

"El Consejo Nacional de Población (CONAPO) señala que lo rural se identifica con una población distribuida en pequeños asentamientos dispersos, con una baja relación entre el número de habitantes y la superficie que ocupan, así como predominio de actividades primarias, niveles bajos de bienestar y de condiciones de vida (principalmente en países de menor desarrollo). Lo urbano se relaciona con el concepto de ciudad, o sea, un espacio geográfico creado y transformado por el hombre con una alta concentración de población socialmente heterogénea, con radicación permanente y construcciones continuas y contiguas, donde se generan funciones de producción, transformación, distribución, consumo, gobierno y residencia, existiendo servicios, infraestructura y equipamiento destinado a satisfacer las necesidades sociales y a elevar las condiciones de vida de la población" (Villalvazo, Corona y García, 2002).

En la actualidad las ciudades se entienden como centros neurálgicos donde se concentra el poder económico, político, social, cultural y demográfico. En ellas se pueden identificar nodos que conforman espacios y a su vez, redes de flujo, con jerarquías definidas, cuyas ventajas comparativas y competitivas son superiores al resto de las estructuras espaciales. Villalvazo, Corona y García afirman que en las grandes metrópolis se juega el futuro de la humanidad.

En el Anuario demográfico de las Naciones Unidas (1952) concluye que "...no existe un punto en el continuo que va desde la gran aglomeración a los pequeños agrupamientos o viviendas aisladas en donde desaparezca lo urbano y comience lo rural; la división entre la población urbana y rural es necesariamente arbitraria" (Puyol, 1988).

James H. Johnson citado por Puyol (1988) menciona que "...el procedimiento usual consiste en definir como urbano todo asentamiento que tenga un tamaño, una densidad de población y una estructura de empleo determinados, mientras que la población que reside fuera de dicho asentamiento se define como rural. La agricultura, silvicultura y, a veces, la pesca constituyen las ocupaciones rurales.

La población rural es dinámica y heterogénea en donde se pueden observar distintos niveles de desarrollo, de vocaciones productivas, de formas de organización y de niveles de urbanización, de dispersión geográfica, etnia, grupo o edad. Para definirla, se debe hacer referencia al momento histórico y a los pobladores que en ese momento habitan en ella.

Si bien es cierto que lo agropecuario refiere la actividad predominante en el medio rural, también se desarrollan actividades artesanales, industriales, comerciales y de servicios. Es importante decir que lo rural no solo alude a la actividad económica que se desarrolla en estas poblaciones: refiere también lo social, lo cultural, demográfico, geográfico y político.

1.8. La nueva ruralidad y el turismo

En los últimos veinte años, la "Nueva ruralidad" es concebida e inscrita en el proceso de redefinición de las políticas públicas en los países de América Latina. Las economías nacionales han tenido un proceso de apertura en base a las ventajas comparativas y la creación de uniones comerciales regionales; el gasto público se ha reducido de manera importante; el empleo ha disminuido y se han modificado las condiciones laborales; se ha generado la privatización y se ha conseguido una economía abierta que depende en gran medida de los flujos financieros de origen nacional e internacional.

La realidad rural se configura asimétrica, con intensas desigualdades económicas, sociales y territoriales, una creciente pobreza y dificultades por el acceso a los mercados y a los recursos productivos y la vida comunitaria.

En las últimas cinco décadas en México la actividad turística se ha convertido en una de las principales fuentes de ingresos, además de ser referida como una fuerza conductora de desarrollo y crecimiento que ha permitido descentralizar la actividad económica, crear polos de desarrollo, generar empleos y mejorar el nivel socioeconómico y cultural de la población (Sifuentes y Arteaga, 2010).

Es a partir del año 2000 cuando el estado mexicano establece el turismo como rubro prioritario para el desarrollo del país y para el 2005 ésta industria sin chimeneas permitió la captación de 12,000 millones de dólares con un saldo positivo para México, ya que para el mismo año el gasto de mexicanos en el extranjero fue de casi 8,000 millones de dólares (Becerra, 2010).

Nayarit se integraría a los lineamientos de la política económica nacional a través del turismo como uno de los ejes estratégicos de desarrollo planteados en su Plan Estatal 2000-2005. En este documento se establece que la región costa sur tiende a asumir el liderazgo de las regiones, mientras que las regiones más afectadas por la crisis

agropecuaria serán la región norte y la sur. Al mismo tiempo, en el diagnóstico se reconoce la ausencia de corredores industriales, comerciales, turísticos, etc., que caracterizan la economía de Nayarit lo que se traduce en regiones poco vinculadas entre sí y carencia de una infraestructura de comunicaciones y transportes en función de las necesidades (PED 2005-2011).

Así pues, al mismo tiempo que el sector servicios se ha visto favorecido y estimulado, el sector primario ha caído en una profunda crisis, aún cuando éste ha sido históricamente la base económica y social de una parte importante de la población nacional.

Los efectos no se han hecho esperar. Ahora en la zona Sur del estado, en los municipios de Bahía de Banderas, Compostela y San Blas se perciben cambios económicos, demográficos, sociales y ambientales importantes. Se observa un auge en los empleos en la construcción, el comercio y los servicios destinados a los turistas al mismo tiempo que los empleos del sector primario y secundario han perdido importancia; áreas que antes estaban destinadas al cultivo o zonas de pesca, ahora se han convertido en grandes desarrollos hoteleros, campos de golf o complejos urbanos (Sifuentes y Arteaga, 2010).

Es así como el concepto de turismo rural surge como el conjunto de relaciones humanas que resultan de la visita de turistas a comunidades campesinas y pesqueras, atraídos por los recursos naturales, culturales y socio productivos. El turismo es también una solución emergente al éxodo del campo a la ciudad que se vivió en las décadas pasadas ya que incorpora a las mujeres y los jóvenes a actividades económicas en sus lugares de origen.

Pacheco (2002) realiza un análisis en torno a las transformaciones de los territorios rurales que siguen teniendo como eje de articulación la agricultura, pero en los que se instauran diversas actividades económicas. La autora propone explicar estas transformaciones a partir de la categoría de ruralidad y realiza una propuesta para el análisis contemporáneo. Retoma el análisis de la lógica binaria como estructura básica del

pensamiento, en donde la inferiorización de lo rural es una consecuencia del pensamiento renacentista que funda la época moderna de occidente. Lo rural ligado a la naturaleza se identifica con el atraso. La separación y dominación de la naturaleza es percibido como civilización y lo urbano como ideal civilizatorio, cultural.

El orden también es uno de los elementos que distinguen a las ciudades modernas, mientras que los asentamientos rurales son equivalentes a espacios desordenados. La ciudad moderna es el prototipo del progreso. Así, el modelo de vida de la ciudad occidental es una idea esparcida en el mundo como un modelo de vida universal. Las pequeñas localidades dispersas en amplios espacios territoriales fue sinónimo de atraso. Esta forma de vida es despreciada y considerada desigual e inferior por parte del pensamiento dominante (Pacheco, 2002).

Respecto a los conceptos de la antropología urbana, se retoma a Robert Redfield en *The Folk Culture of Yucatán* y citado por Ordóñez en 1997 que sostiene la dicotomía ente tradición y modernidad ya que deduce que cuanto más aislada y alejada esté una comunidad de la influencia urbana mas diferente será la sociedad y las relaciones sociales. De esta manera, Redfield coloca en un extremo el estilo de vida de la ciudad y en el otro extremo la forma de vida rural.

Cuadro 1.1 Características de lo urbano y lo rural de acuerdo a Robert Redfield

URBANO	RURAL
Heterogeneidad	Homogeneidad
Cambio y movilidad	Estabilidad – inmovilismo
Control institucional	Control: tradición, familia, religión
Relaciones impersonales	Relaciones altamente personales
Secularización	Sacralización – religiosidad
Economía de mercado	Reciprocidad
Alto grado de división	División social: sexo – edad del trabajo

Fuente: <http://club.telepolis.com/torreldz/antropusi34.htm>

Redfield, utiliza la palabra "folk" para incluir en sus comparaciones a la población campesina no independizada por completo de la vida de las

ciudades. La sociedad folk de acuerdo al autor presenta las siguientes características: es una sociedad pequeña, aislada, analfabeta y homogénea, con gran sentido de solidaridad en grupo, de extrema religiosidad y falta de espíritu comercial al contrario de la urbana, que es: de grandes dimensiones, heterogénea, de variación cultural, letrada, transformada con comercialización (Ordóñez, 1997).

El concepto de continuum rural-urbano se considera un indicador de cambio cultural conforme las comunidades rurales se encuentran situadas más cerca del influjo de la ciudad. De esta manera, de acuerdo al porcentaje de folk que se observe en una sociedad se puede estimar que tanto ha avanzado hasta llegar a ser una sociedad urbana. Ordóñez (1997) afirma que Redfield omite enfatizar las diferentes formas en que los miembros de la sociedad resuelven sus problemas diarios de manera convencional, por la prolongada intercomunicación dentro del grupo al enfrentarse con estos problemas y que, a su vez se han constituido en un sistema coherente y consecuente al mismo tiempo. A este sistema se le considera la cultura, que no es otra cosa que la organización o integración de entendimientos convencionales (Ordóñez, 1997).

Pacheco (2002) afirma que las comunidades rurales de producción agrícola establecieron el uso del espacio, generaron dinámicas internas de sobrevivencia de la familia y regulaban formas de convivencia. La comunidad sobrevivía colectivizando las funciones y socializando el trabajo. De esta manera, el concepto de comunidad implica la no posibilidad de la diferenciación, individualización ni la existencia de discordia.

Gómez (2011) en su tesis doctoral retoma a Tonnies (1887) y Esposito (1998) para conceptualizar la comunidad y la sociedad. Así, explica su interés por Tonnies a partir de que trata los contrastes funcionales entre los arreglos administrativos socio-económicos de una comunidad en pequeño y una sociedad civil de mayor escala y basada en el mercado, así como el reconocimiento del autor respecto a que no todo lo que sucede en la comunidad es positivo. Tonnies y Esposito aportan al debate

sobre la comunidad desde diferentes perspectivas. Esposito profundiza en las raíces epistemológicas latinas y llega a la conclusión de que "communitas" es el conjunto de personas a las que une no una propiedad sino justamente un deber o una deuda.

Tonnies escribió el texto relativo a la comunidad (Gemeinschaft) y la sociedad (Gesellschaft) en 1887 en Alemania, y afirma que los términos acarrearán serias confusiones. Afirma que la esencia de la Comunidad (Gemeinschaft) es la relación misma y los vínculos sociales que emanan de la misma y pueden ser concebidos como si esta tuviera vida orgánica; la construcción mecánica que existe en la mente se le reconoce como sociedad (Gesellschaft). Tonnies argumenta que "todas las formas de coexistencia que nos son familiares, confortables y exclusivas son características que pertenecen a una comunidad" (1887: 18). Al contrario, Gesellschaft, significa entrar a la esfera pública, al mundo exterior (Gómez, 2011).

Pacheco (2002) cuestiona por qué las diferencias entre los ámbitos rural y urbano se convirtieron en desigualdades, en polos opuestos y excluyentes, donde lo urbano dirige, domina y subordina. Respecto al concepto de "ruralidad" la autora argumenta que aun en las zonas más empobrecidas, los pobladores rurales y en especial, los jóvenes, tienen características socioculturales y demográficas diferentes a sus progenitores. Algunas de ellas son: mayores niveles de escolaridad, cambios en la estructura familiar, acceso a medios de comunicación y sentido de pertenencia a una sociedad más allá del lugar de la sociabilidad. Estas diferencias no siempre son una ventaja sobre las generaciones anteriores. La autora denomina a estas características la "ruralidad", ya que anteriormente se consideraban propias de lo urbano y ahora son compartidas por los pobladores de los ámbitos rurales. Afirma además que la forma como se apropian y viven esas características, se realiza a partir de un proceso de subjetivación cuya matriz es su manera de estar y ser con la naturaleza (Pacheco, 2002).

Por la pertinencia al tema, se retoma a Pacheco respecto a la discusión de la "ruralidad" en el ámbito personal-familiar relativo a los mayores niveles de escolaridad y cambios en la estructura familiar. En el ámbito trabajo-tecnología únicamente se retoman los empleos no agrícolas.

Respecto a los mayores niveles de escolaridad se observa un incremento de los años de escolarización. Se calculan tasas de analfabetismo entre la mitad y un tercio de la generación anterior (CEPAL, 1994). Los cambios en la estructura familiar se refieren al número de hijos de los pobladores rurales y a los roles que los miembros de la familia están dispuestos a asumir. La mayoría de los jóvenes rurales tienen menos hermanos comparados con la generación anterior, una mayor esperanza de vida y potencialmente, mayores posibilidades de educación. Para muchos se ha cancelado la posibilidad de heredar la tierra y tendrán que buscar empleo como trabajadores en el campo o emigrar a otras zonas (Durston, 1997). Para las mujeres el mayor control familiar impide o reduce las posibilidades de empleo.

Respecto a los empleos no agrícolas, Pacheco (2002) afirma que la flexibilización de los procesos de trabajo ha convertido al campo en el lugar de destino de procesos laborales. Las ocupaciones vinculadas al empleo no agrícola son eventuales, fragmentados, mal remunerados, a destajo, basados en la subcontratación y sin ningún tipo de derechos. Los nuevos agentes del campo han descubierto a las mujeres como las trabajadoras ideales para esas formas de trabajo, ya que ellas aceptan menores condiciones laborales (Lara, 1998). Su salida del mercado laboral las regresa al hogar, es decir, no las convierte en desempleadas, solo las vuelve a colocar como población económicamente inactiva.

1.9. Conclusiones

La teoría de género nos permite observar las diferencias con las que hombres y mujeres se incorporan a las actividades remuneradas, ya que los roles y estereotipos establecidos en la sociedad y asignados a lo que se considera femenino y masculino, se perpetúan en el trabajo que ellas y ellos realizan.

Así, ellos son educados para desenvolverse en el ambiente público y en consecuencia, se espera que sean productivos y económicamente solventes. Por otro lado, a las mujeres se les educa para desenvolverse en el ambiente privado, justificando ésta opresión social por el ciclo biológico y reproductivo. Se justifican de manera "natural" las desigualdades sociales, económicas y laborales, en consecuencia, se estructura una división sexual del trabajo y la segregación ocupacional, en donde las mujeres obtienen empleos con una menor jerarquía y con salarios más bajos que los hombres.

La falta de empleos debidamente remunerados y con todos los derechos legales en los países en desarrollo, ha permitido la proliferación de empleos informales, en donde los trabajadores aceptan empleos mal remunerados, de medio tiempo, por contrato y por periodos cortos, sin las condiciones mínimas indispensables en materia legal y de seguridad social. Las actividades por cuenta propia también se han incrementado, ya que en un esfuerzo por obtener los recursos para sobrevivir, las personas realizan actividades de producción o de venta con sus propios recursos y utilizando la mano de obra familiar.

Si bien es cierto que a partir de las modificaciones del modelo del Estado de Bienestar se busca la cobertura total de protección social, también es cierto que la liberalización económica y la apertura comercial ha expuesto a los valvenes del mercado de trabajo a hombres y mujeres, reduciendo aquellos trabajos que culturalmente son asignados a los hombres y por otro lado, abriendo un abanico de posibilidades en el sector servicios, en donde las mujeres reproducen las labores que ya realizan en el hogar.

Es a partir de la incorporación del turismo como uno de los rubros prioritarios de la política del estado mexicano cuando se percibe con más claridad la disolución de lo que para muchos significa "rural". Surgen propuestas distintas para definirlo, sin embargo la frontera entre lo urbano y lo rural no es tangible. Solo mediante una caracterización exhaustiva del término es posible llegar a percibir las transformaciones que en las comunidades se observan. Pueblos que antes estaban dedicados a las actividades primarias, ahora ven surgir las actividades turísticas como una alternativa a las precarias condiciones en las que habían vivido. La medida impuesta por el gobierno tiene algunas sorpresas, ya que los hombres y las mujeres se están incorporando a actividades remuneradas en el sector servicios en condiciones inestables, desprotegidos, sin sujetarse a las normas de la legislación laboral en materia de impuestos, sin prestaciones y sin protección social.

Capítulo 2. La crisis estructural en América Latina y la incorporación de las mujeres al trabajo

2.1. La crisis estructural en América Latina y México

Pradilla (1991) sostiene que la industrialización por sustitución de importaciones se inicia en distintos momentos en cada uno de los países, acelera el proceso de disolución de las formas precapitalistas en la agricultura, la minería y la manufactura, y abre una nueva fase de disolución de las economías regionales y homogeneización territorial, ahora dominada por el capital industrial. En México se genera una urbanización acelerada ya que existe un desarrollo e intercambio desigual de las formas productivas de la agricultura-industria, lo que da como resultado la pauperización del campesinado y la migración masiva de campesinos a las ciudades, modificando y homogeneizando la distribución territorial de la población.

La industrialización capitalista en México ocurre tardíamente, las transnacionales ocupan un lugar hegemónico en la economía mundial y el capital industrial se ha fusionado con el bancario concentrándose monopolícamente. El mercado interno se articula hacia afuera en función de los flujos de mercancías-materias primas para exportación y medios de producción para la acumulación industrial y hacia adentro, en torno a la nueva industria en las grandes ciudades que dominan y estructuran el sistema de soportes materiales. El Estado reproduce en sus políticas generales de producción, el intercambio y la localización de empresas estatales.

La industrialización genera un proceso de homogeneización capitalista del territorio que disuelve las regiones y al mismo tiempo las reconfigura a través de una división territorial del trabajo y de la acumulación de capital, que dividirá las regiones del territorio entre desarrolladas y atrasadas.

A finales de los años sesenta, la explotación de minerales (especialmente el hierro, el cobre y el petróleo) abre nuevas áreas a la acumulación

capitalista, la migración y la urbanización. Algunas industrias se instalan en ciudades "medias" que reúnen las condiciones necesarias como mercados locales y mano de obra más barata, menos organizada sindicalmente. Esta industrialización será apoyada por incentivos fiscales, arancelarios, crediticios y de inversión pública como parte de las políticas de descentralización y desarrollo regional "armónico" y "equilibrado" una vez que las "deseconomías" de las grandes metrópolis fueron observadas ya que la población había crecido sin control debido a las migraciones campesinas y al crecimiento demográfico endógeno. La división territorial del trabajo es modificada una vez más.

La crisis del capitalismo mundial que inicia en los setenta y se profundiza en los ochentas significa un retroceso generalizado de la acumulación capitalista en todos los sectores y ramas productivas. En las grandes ciudades el capital productivo se desvaloriza y destruye, el desempleo abierto crece así como las formas de subsistencia, los salarios reales caen verticalmente y el mercado interno se contrae y las mercancías se estancan. Las áreas agro o minero exportadoras se estancan en razón del proteccionismo en las grandes economías compradoras y la caída de los precios de las materias primas. La pobreza se hace extrema en las áreas de la pequeña producción campesina precapitalista y las ciudades que les proveen mercancías y servicios.

La crisis encuentra condiciones para la modernización de las formaciones sociales en el marco de la reestructuración global del capitalismo a escala mundial, sustentada en el neoliberalismo y el monetarismo. Los grandes ejes son: la globalización de la economía mundial, a través de la internacionalización del capital; la contracción del estado y la reducción drástica de su intervención social; la estructuración de una nueva división internacional del trabajo en el marco de la generalización de acuerdos de libre comercio o procesos de integración económica con Estados Unidos y con países asiáticos; este proceso algunos lo llaman patrón de acumulación de capital secundario-exportador; la modernización de los procesos productivos y de intercambio; la pauperización absoluta o

relativa del trabajador mediante la imposición de nuevas relaciones salariales y laborales con el capital.

A escala internacional, avanza una nueva homogeneización capitalista monopolista del territorio mundial. Sin embargo, la homogeneización es desigual y fragmentada. Solo aquellas naciones localizadas estratégicamente en relación a las hegemónicas con los niveles salariales más bajos y las más favorables relaciones laborales, con condiciones generales subsidiadas y ventajas arancelarias fiscales excepcionales, son articuladas al sistema de subcontratación de maquila.

La agricultura de exportación adquiere mayor dinámica de desarrollo. En México, el patrimonio natural (particularmente playas y costas) e histórico se convierte en mercancía manejada por cadenas turísticas transnacionales y consumida por extranjeros, con características de enclave.

Se observa entonces una fragmentación interna del territorio. Las ciudades industriales tradicionales se estancan económicamente, mientras las orientadas al mercado externo aumentan su ritmo de acumulación y urbanización. Salvo contadas excepciones, las áreas agrícolas dominadas por el precapitalismo, acentúan su tendencia al atraso, la dependencia, el pauperismo de las masas campesinas y urbanas.

A partir de la crisis estructural de los ochentas, el Estado pierde su capacidad reguladora del sistema económico, otorgándole a la iniciativa privada la responsabilidad y regulación del mercado (Pradilla, 1991).

La descentralización del Estado en una economía global ha transformado las relaciones comerciales ya que ahora los intercambios económicos se establecen entre las localidades en que la empresa globalizada se localiza. La capacidad de una localidad para atraer o desarrollar en forma endógena actividades localizadas no depende ya de las ventajas comparativas (existencia de materias primas, mano de obra barata, accesibilidad, subsidios) sino de sus ventajas competitivas que depende

de una configuración compleja de factores que tienen que ver con la existencia de externalidades, de cohesión entre las actividades locales y densidad institucional para producir acuerdos concertados (Robles, 2009).

2.2. Las políticas establecidas por el Estado Mexicano y su impacto en los mercados de trabajo

Las políticas de desarrollo en México en los años cuarenta no estaban considerando la característica del sexo para su implementación, ya que las personas eran vistas como un medio para el crecimiento económico (Rosales y Tolentino, 2007). El hombre es el principal beneficiario y actor de la instrumentación de las políticas de desarrollo, con la consecuente invisibilización de la mujer, ya que se consideraba entonces que ellas eran económicamente inactivas y no se diferenciaba la participación económica entre hombres y mujeres (Parello, 2003:37).

Cuadro 2.1 Evolución histórica de las políticas impuestas por el Estado Mexicano

Época posrevolucionaria	Enfoque de Bienestar	Enfoque Mujeres en el Desarrollo (MED)	Enfoque de Género en el Desarrollo (GED)
El hombre es el principal beneficiario y actor de la instrumentación de las políticas de desarrollo	División sexual del trabajo Esquema de dominación masculina	Aborda los impactos negativos que el desarrollo había generado en las formas de vida de las mujeres, pero no cuestiona los postulados de las políticas de modernización que aumenta las desigualdades socioeconómicas	Incorporó la categoría género en los programas de desarrollo
40's		70's y 80's	80's
Invisibilización de la mujer	Las políticas de desarrollo se basan en estereotipos equivocados de la mujer	Las mujeres se incorporan a la esfera de la producción, dejando de lado su importante papel en la esfera reproductiva. Roles de la mujer: trabajadora, madre y gestora. El tiempo de las mujeres se considera "elástico". Las mujeres asumieron actividades laborales que reproducían sus roles tradicionales de trabajo doméstico.	Analiza las necesidades de las mujeres como parte de las relaciones de género en los hogares, en la comunidad y las instituciones. Busca de la superación de las desigualdades estructurales a través del "empoderamiento" de las mujeres. Cuestiona el modelo de desarrollo dominante al proponer un desarrollo humano sostenible y equitativo

Fuente: Elaboración propia

En los años cincuenta y sesenta basándose en la división sexual del trabajo se estableció el enfoque de bienestar, las políticas de desarrollo reproducen un esquema de dominación masculina y se espera que a través de la mejora en las condiciones de ellos mejoren las condiciones de vida de la familia y la sociedad en consecuencia.

2.2.1. El Enfoque de las Mujeres en el Desarrollo (MED)

Esther Boserup en 1970 realizó un análisis de las condiciones de trabajo de las mujeres campesinas y demostró que las políticas de desarrollo se basan en estereotipos equivocados de la mujer. Es a partir de este trabajo que se desarrolló el enfoque Mujeres en el Desarrollo (MED), que abordará los impactos negativos que el desarrollo había generado en las formas de vida de las mujeres, pero no cuestiona los postulados de las políticas de modernización que aumentan las desigualdades socioeconómicas entre países y grupos sociales. El enfoque MED tendrá algunos cambios en los años setenta y ochenta, con el objetivo de garantizar el aumento de la productividad de las mujeres, mediante su incorporación y participación activa en la esfera de la producción, dejando de lado su importante papel en la esfera reproductiva (Parelo, 2003; De la Cruz, 1999).

En los ochenta se reconoce la complementariedad de las actividades productivas y reproductivas de las mujeres, de manera que las políticas de desarrollo social se apoyaron en los tres roles de la mujer: trabajadora, madre y gestora, refiriendo el tiempo de las mujeres como "elástico". El enfoque MED reconoció la importancia del trabajo de la mujer y su relevante papel en el desarrollo, sin embargo, en realidad no logró modificar las relaciones patriarcales y de división sexual del trabajo. Las mujeres asumieron actividades laborales que reproduzcan sus roles tradicionales de trabajo doméstico (Boserup, 1970).

2.2.2 El Enfoque de Género en el Desarrollo (GED)

En los mismos años ochenta, surge el enfoque de Género en el Desarrollo (GED), que incorporó la categoría género en los programas de desarrollo con el objetivo de mejorar las estrategias de distribución de la riqueza y generar mayores condiciones de equidad. El GED propone analizar las necesidades de las mujeres como parte de las relaciones de género en los hogares, en la comunidad y las instituciones. Entre los objetivos más importantes se encuentra la búsqueda de la superación de las desigualdades estructurales a través del "empoderamiento"² de las mujeres y cuestiona el modelo de desarrollo dominante al proponer un desarrollo humano sostenible y equitativo (De la Cruz, 1999).

² El empoderamiento es un proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven. La filosofía del empoderamiento tiene su origen en el enfoque de la educación popular desarrollada a partir del trabajo en los años 60 de Paulo Freire, estando ligada a los enfoques participativos, en los años 70. Aunque el empoderamiento es aplicable a todos los grupos vulnerables o marginados, su nacimiento y su mayor desarrollo teórico se ha dado en relación a las mujeres. Su aplicación a éstas fue propuesta por primera vez a mediados de los 80 por DAWN (1985), una red de grupos de mujeres e investigadoras del Sur y del Norte, para referirse al proceso por el cual las mujeres acceden al control de los recursos (materiales y simbólicos) y refuerzan sus capacidades y protagonismo en todos los ámbitos. Desde el enfoque feminista, el empoderamiento de las mujeres incluye tanto el cambio individual como la acción colectiva, e implica la alteración radical de los procesos y estructuras que reproducen la posición subordinada de las mujeres como género. Murguialday, Clara, Pérez de Arriñola, Karlos y Eizagirre, Marlen. "Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo". <http://dicc.begoa.efiber.net/listar/mostrar/86>

2.3. Conclusiones

El trabajo de las mujeres siempre ha sostenido buena parte de la actividad productiva, pero no es hasta hace tres décadas, en plena crisis económica, que se reconoce la urgente necesidad de incorporarlas a las actividades productivas.

Esta incorporación no ha sido en las mejores condiciones. Se parte de un esquema de dominación masculino, en donde el tiempo de las mujeres se considera "elástico" y se ignora el hecho de que las mujeres juegan un importante papel en la esfera reproductiva, obligándolas a asumir actividades laborales al mismo tiempo que siguen reproduciendo sus roles tradicionales de esposas, madres y gestoras. Ellas se incorporan rápidamente a las actividades remuneradas, mientras que los hombres ven diluirse las condiciones familiares a las que ellos estaban acostumbrados. Así pues, los hombres empiezan a entender lentamente que su participación en la atención de los hijos y las actividades domésticas no solo es necesaria, es urgente.

Ya en los periodos de guerra, las mujeres habían jugado un papel fundamental en las economías de los países, al ocupar los lugares de los hombres en las fábricas y la producción de alimentos mientras ellos peleaban en los frentes de guerra. Sin embargo, una vez que la guerra terminaba y los hombres volvían a ser los proveedores principales de las familias, ellas regresaban en su mayoría a los hogares.

Esta situación se repite en periodos de crisis, sin embargo surgen algunas características distintas, ya que los hombres no están acostumbrados a desempeñar trabajos informales, debido a que tienen la responsabilidad de sostener económicamente a las familias y además proporcionar seguridad social, lo que los conduce a rechazar aquellos trabajos que no proporcionan todas las garantías de ley.

Las mujeres sin embargo, además de tener la responsabilidad de atender las actividades reproductivas, se ven obligadas a "ayudar" en los gastos del hogar y complementar los ingresos familiares. Son ellas las que

aceptan los empleos informales y además las primeras en encabezar las actividades por cuenta propia.

Los intentos del Estado Mexicano por visualizar el papel de las mujeres en el desarrollo económico del país se han quedado cortos, ya que si bien es cierto que han intentado superar las desigualdades estructurales del modelo de desarrollo dominante, no han logrado un desarrollo humano sostenible y equitativo.

Capítulo 3. Metodología

A partir de las crisis económicas del país, el mercado laboral en Nayarit ha tenido transformaciones importantes. En los últimos años las actividades remuneradas han dejado de ser eminentemente primarias a ser actividades secundarias y terciarias. Al mismo tiempo las mujeres y los hombres se enfrentan a un mercado laboral que no les ofrece las condiciones mínimas indispensables para su óptimo desarrollo. Se puede afirmar además que son ellas las que se incorporan mayoritariamente a actividades informales, debido a las responsabilidades domésticas y el cuidado de los hijos que ellas asumen, roles que son asignados por el sistema sexo-género en el que se desenvuelven. Ellas entonces se incorporan al mercado laboral extendiendo al ambiente público aquellas actividades que vienen realizando en el ambiente privado.

Con el objetivo de identificar las consecuencias de la crisis estructural en Nayarit, así como las condiciones en las que hombres y mujeres acceden al mercado de trabajo y su impacto en la comunidad de Chacala, municipio de Compostela, Nayarit se utilizó la metodología del estudio de caso, que es un método cualitativo y cuantitativo de investigación utilizado con el objetivo de tener una perspectiva integradora de la problemática que se identifica.

Se parte de la hipótesis de que en Chacala, Nayarit, el impacto de la crisis estructural ha deteriorado las condiciones en las que hombres y mujeres acceden al mercado de trabajo, lo que ha propiciado que abandonen las actividades de la pesca y en consecuencia, la terciarización de la economía local, en donde las mujeres, a la par de las actividades de reproducción que ya realizaban en el ámbito privado, han incrementado su participación en actividades informales en el ámbito público, lo que las coloca en condiciones de vulnerabilidad económica, social y de derechos.

El valor del estudio de caso reside en parte en que no solo es una metodología útil para estudiar un fenómeno, sino también su contexto. Así pues, para la realización del documento se hizo una revisión de las teorías pertinentes en fuentes documentales y digitales, además se utilizó la técnica de la observación directa, la encuesta y la entrevista a personas de Chacala Nayarit, con la finalidad de explorar la comunidad y describir las condiciones en las que mujeres y hombres se incorporan al mercado de trabajo.

Con la finalidad de encontrar las explicaciones a las condiciones actuales de la comunidad de Chacala, se rescata la historia documental y oral a través de entrevistas entre los pobladores con mayor antigüedad.

Se realizó un análisis de las principales variables socio económicas de 1970 a 2010 para conocer la evolución histórica de la comunidad y tener un panorama de la problemática que enfrenta Chacala respecto al crecimiento de la población, la extensión de la mancha poblacional, la disposición de servicios básicos y la transformación productiva de la población económicamente activa.

Finalmente, con los resultados de la encuesta se realizó un análisis de regresión para conocer con que exactitud la variable dependiente de ingresos por hora puede ser predicha por las variables de edad, experiencia, escolaridad y horas de trabajo, comparando los resultados entre hombres y mujeres.

3.1. Definición de la muestra a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010

El Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI) establece que la Población Económicamente Activa (PEA) son las personas de 12 años y más que en la semana de referencia se encontraban ocupadas o desocupadas.

De la misma manera, define a la población no económicamente activa o población económicamente inactiva (PEI) a las personas de 12 años y más que en la semana de referencia no realizaron alguna actividad económica ni buscaron trabajo.

La PEI se clasifica en:

Estudiantes

Personas dedicadas a los quehaceres de su hogar

Jubilados o pensionados

Incapacitados permanentemente para trabajar

Otro tipo de inactivos

De acuerdo a los datos obtenidos del Censo de Población y Vivienda 2010 realizado por el INEGI, en la localidad de Chacala se considera una población total de 319 personas y de ellas, 252 son mayores de 12 años, lo que representa el 79% del total.

Con el objetivo de identificar las características socio demográficas de las personas mayores de 12 años y las condiciones en las que se incorporan al trabajo los hombres y las mujeres así como reunir las características de las actividades que desarrollan y determinar la formalidad o informalidad de las mismas, se realizó una encuesta en la comunidad de Chacala.

3.2. Descripción del cuestionario

La encuesta que se aplicó en la comunidad se estructuró en tres secciones con base en el cuestionario de la Encuesta de Ocupación y Empleo (ENOE) aplicado por el INEGI en el tercer trimestre del 2009. En la primera parte se identifican las características generales y se determina la condición de actividad económica, ya que aquellas personas que realizan actividades remuneradas continúan con la segunda parte del cuestionario, mientras que aquellas que pertenecen a la población

económicamente inactiva solo se les preguntaron algunas cuestiones relativas a su condición de dependencia económica.

En la segunda parte se obtienen los datos de las características laborales y se determina la condición de formalidad o informalidad de la actividad económica que los encuestados realizan. En esta parte del cuestionario, se determina si trabajan para alguna empresa establecida, que tipo de actividad realiza, si cuentan con contrato o no, si la empresa donde ellos laboran es familiar, el lugar donde realizan su actividad económica así como el monto y origen de la inversión y el tamaño de la empresa. Se cuestiona también el tipo de parentesco de las personas que trabajan con el encuestado, las horas que dedica a las actividades remuneradas y los ingresos y prestaciones que obtiene por el trabajo que realiza para finalizar con preguntas abiertas respecto a las dificultades y satisfacciones que obtiene en su trabajo.

3.3. Función de capital humano

El capital humano es un concepto que diferencia la inversión de recursos para aumentar el capital constante de una empresa, con la inversión realizada para aumentar la productividad del trabajo, debido al efecto de la educación o el entrenamiento de la fuerza de trabajo como un medio alternativo para lograr el objetivo general de aumentar la productividad en el trabajo. El capital humano se asume como el aumento en la capacidad de los trabajadores. Becker (1981) concluye que en las sociedades del conocimiento la principal fortaleza proviene del capital humano que poseen, en la forma de conocimientos o habilidades, la salud de las personas y la calidad en sus hábitos de trabajo. De acuerdo a Urciaga y Almendarez (2006), la educación sigue siendo la principal fuente para mejorar los ingresos. De manera que se realizará un análisis de regresión ponderado con el factor para realizar las estimaciones del logaritmo natural del ingreso por hora de la población ocupada en Chacala, como variable dependiente.

De acuerdo a los supuestos clásicos de la estimación de mínimos cuadrados ordinarios y las β son los parámetros a estimar. La edad se calcula lineal a los ingresos y la experiencia se considera elevando la variable edad al cuadrado.

La función general de capital humano se determina de la siguiente manera:

$$\ln y_i = \beta_0 + \beta_1 s_i + \beta_2 x_i + \beta_3 x_i^2 + \beta_4 Z_i + \varepsilon_i$$

En donde $\ln y_i$ es el logaritmo natural de los ingresos laborales por hora, s es la escolaridad, x la experiencia, z factores individuales y ε el error estocástico. La ecuación se amplía para considerar algunos atributos socioeconómicos, como el sexo o las horas dedicadas a actividades remuneradas.

3.4. Algunas complicaciones en el desarrollo de la investigación

Respecto a la información oficial, se han encontrado algunas dificultades en las series históricas, ya que algunas variables se modifican y en otros casos desaparecen o no se consideran para el levantamiento de la información. En el censo de 1970 no se cuenta con la población desagregada por sexos.

Se tuvieron algunas dificultades en relación a la definición de la población objetivo, ya que de acuerdo al concepto general de población económicamente activa se toman en cuenta a las personas mayores de 12 años, sin embargo, es también válido considerar a las personas de 14 a 65 años. Finalmente integran esta muestra todas las personas mayores de 12 años que se encontraban en las viviendas al momento de la aplicación de la encuesta.

Cuadro 3.1 Población total y población encuestada en Chacala

POBLACIÓN	TOTAL
POBLACIÓN TOTAL	319
MAYORES DE 12 AÑOS	252
MUESTRA	137
MUJERES	69
HOMBRES	68

INEGI. Censo General de Población y Vivienda
2010.

Aquí es necesario precisar que solo se encuestaron a 137 personas, que representan el 54% del total de la población mayor de 12 años que viven en la localidad, ya que la mayoría se encontraban en sus lugares de trabajo y en algunas ocasiones se utilizó la técnica del informante mayor de edad para recabar la información completa de algunas familias. También es importante mencionar que la encuesta se realizó en los meses de enero y febrero del presente año y además en los días de lunes a jueves, ya que de viernes a domingo y en temporada vacacional, la mayoría de las personas se encuentran ocupadas.

Capítulo 4. Caracterización de la zona y sujetos de estudio

4.1. Ubicación geográfica de Nayarit

El estado de Nayarit está situado en la región occidente de la República Mexicana; colinda al norte con los Estados de Durango y Sinaloa, al este y sur con el Estado de Jalisco y al oeste con el Océano Pacífico. Con una extensión territorial de 29,378 km², representa el 1.4% del total nacional.

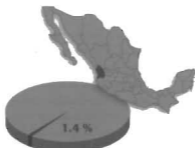


Imagen 4.1 Ubicación del estado de Nayarit

<http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/nayarit/tema/default.aspx?tema=mede=18>

4.2. Características de la Población Económicamente Activa (PEA) y la población ocupada en el estado de Nayarit

Para el año 2010 en los resultados obtenidos por el INEGI en los Principales resultados por localidad (ITER) se obtuvo para Nayarit una población total de 1,084,979 personas, de las cuales el 50.14% son mujeres y el 49.86% hombres, con un total de 543,972 para ellas y 541,007 para los hombres.

Con datos de los Censos Generales de Población que realizó el INEGI los años de 1980, 1990, 2000 y 2010 se puede revisar el comportamiento de la Población Económicamente Activa (PEA) y de la población ocupada por sectores.

Cuadro 4.1 Población Ocupada por Sectores, Nayarit, 1980-2010.

Población Ocupada y Económicamente Activa (PEA)										
AÑO	Población ocupada en el sector primario		Población ocupada en el sector secundario		Población ocupada en el sector terciario		Población Ocupada	PEA TOTAL	Población Total	
	%		%		%					
1980*	84,819	40	28,322	13	53,556	25	ND	210,188	29	726,120
1990	89,081	37	41,086	17	93,131	39	233,000	238,079	29	824,643
2000	88,686	28	56,151	17	168,240	52	318,837	322,077	35	920,185
2010	80,295	18	72,863	17	258,022	59	411,180**	435,977	40	1,084,979

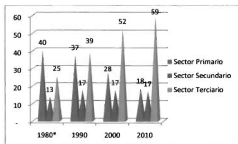
Fuente: INEGI, Censo General de Población y Vivienda (1980, 1990, 2000 y 2010)

* Los datos de 1980 son de la Población Económicamente Activa (PEA) para cada sector

** No incluye los no especificados

ND: no disponible

En el cuadro 4.1 se aprecia que para el año de 1980 la mayor parte de la población ocupada estaba concentrada en el sector primario con un 40% del total de la PEA, en los noventa, la población ocupada en el sector terciario ocupa el 39% del total de la PEA, para el año 2000 el 52% de la población se encuentra ocupada en éste sector. En el año 2010, la PEA ocupada en el sector terciario es de 59% mientras que los ocupados en el sector primario solo representan en 18% del total.



Gráfica 4.1 Porcentaje de la población ocupada por sectores, 1980-2010

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del Censo General de Población y Vivienda (1980, 1990, 2000 y 2010)

De acuerdo a los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, tercer trimestre del 2009 que realiza el INEGI, con un total del 11,515 datos, se realizaron los cálculos ponderados obteniéndose una población

total para el Estado de Nayarit de 997,599 personas, de las cuales 450,800 pertenecen a la PEA y representan el 45% del total.

La población ocupada asciende a 430,542 personas, que representan el 43% del total estatal, de los cuales solo el 38% son ocupados plenos.

Respecto a la distribución de la población ocupada por nivel de instrucción y sexo, se observa que los hombres ascienden a 262,245 personas, y representan el 61% del total. Las mujeres son 168,297 y representan el 39% de la población ocupada.

El 32% de la población ocupada tiene secundaria completa, el 30% cuenta con educación media superior y superior, el 20% cuenta con primaria terminada y el 18% no la terminó.

Cuadro 4.2 Nayarit. Población ocupada por nivel de instrucción y sexo

NIVEL	Sexo				Total	%
	Mujer	%	Hombre	%		
Primaria incompleta	23,760	14	52,129	20	75,889	18
Primaria completa	31,174	19	55,587	21	86,761	20
Secundaria completa	56,309	33	83,570	32	139,879	32
Medio superior y superior	57,054	34	70,959	27	128,013	30
Total	168,297	100	262,245	100	430,542	100

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. III trimestre 2009.

Respecto a la distribución por sexos, las mujeres tienen una mayor representación porcentual en los niveles de escolaridad más altos, mientras que los hombres alcanzan el mayor porcentaje en el nivel de secundaria completa, para disminuir en el nivel medio superior y superior.

En relación a la población ocupada por posición en la ocupación y sexo, se observa una alta concentración del 56% en los trabajadores subordinados y remunerados, el 27% del total son trabajadores por cuenta propia, el 11% son trabajadores sin pago y el 5% empleadores.

Cuadro 4.3

Nayarit. Población ocupada por posición en la ocupación y sexo

POSICIÓN	Sexo				Total	%
	Mujer	%	Hombre	%		
Trabajadores subordinados y remunerados	91,991	55	150,862	58	242,853	56
Empleadores	5,329	3	18,148	7	23,477	5
trabajadores por cuenta propia	47,825	28	70,060	27	117,885	27
Trabajadores sin pago	23,152	14	23,175	9	46,327	11
Total	168,297	100	262,245	100	430,542	100

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. II trimestre 2009.

Al revisar la distribución porcentual de éstos conceptos por sexo, se encuentran algunas diferencias que a continuación se mencionan. Si bien en cierto que los hombres tienen una mayor representación de los trabajadores subordinados y remunerados, también es importante destacar que el 7% de ellos son empleadores, que contrasta con el 3% de las mujeres en este apartado. Respecto a los trabajadores por cuenta propia, ellos tienen una representación porcentual del 27%, mientras que ellas tienen el 28%. Respecto a los trabajadores sin pago, las mujeres tienen un 14% en ésta condición, mientras que los hombres solo tienen el 9%.

Los datos respecto al acceso a seguridad social muestran un 30% que si cuenta con el servicio y un 69% de la población ocupada en Nayarit sin acceso a este beneficio. Respecto a la distribución porcentual por sexo, se puede ver que la tendencia permanece, aunque las mujeres sin acceso rebasan ligeramente a los hombres con un 70% y un 69% respectivo.

Cuadro 4.4

Nayarit. Población ocupada por acceso a la seguridad social y sexo

ACCESO A SEGURIDAD SOCIAL	Sexo				Total	%
	Mujer	%	Hombre	%		
Con acceso	50,538	30	79,917	30	130,455	30
Sin acceso	117,716	70	181,042	69	298,758	69
No especificado	43	0	1,286	0	1,329	0
Total	168,297	100	262,245	100	430,542	100

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. III trimestre 2009.

En relación a los ingresos por salarios mínimos (SM), del total de las personas ocupadas en Nayarit, hay una distribución relativamente homogénea hasta 5 SM, con porcentajes menores al 20% para cada nivel, sin embargo destaca el 11% de los ocupados que no recibe ingresos.

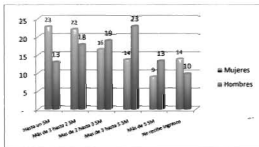
Cuadro 4. 5 Nayarit. Población ocupada por nivel de ingresos y sexo

NIVEL DE INGRESOS	Sexo				Total	%
	Mujer	%	Hombre	%		
Hasta un SM	38,340	23	34,061	13	72,401	17
Más de 1 hasta 2 SM	37,138	22	46,688	18	83,826	19
Más de 2 hasta 3 SM	27,748	16	49,686	19	77,434	18
Más de 3 hasta 5 SM	23,074	14	60,113	23	83,187	19
Más de 5 SM	15,079	9	34,950	13	50,029	12
No recibe ingresos	23,323	14	25,682	10	49,005	11
No especificado	3,595	2	11,065	4	14,660	3
Total	168,297	100	262,245	100	430,542	100

SM: Salario Mínimo

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. III Trimestre 2009.

Al hacer la división por sexos, destaca el hecho de que para las mujeres existe una mayor concentración porcentual en los niveles de SM más bajos, incluso con una participación del 14% de las mujeres que no recibe ingresos, porcentaje por arriba del 10% de los hombres en la misma situación. Ellos presentan una mayor concentración en los niveles de más de 3 SM.



Gráfica 4.2 Población ocupada por nivel de ingresos y sexo

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. III Trimestre 2009.

En la gráfica 4.2, se percibe claramente la tendencia de dominio de las mujeres en los niveles menores de salario mínimo y una mayor participación de los hombres en los salarios más altos. Respecto a las personas que no reciben ingresos, se puede ver que aunque los hombres son mayoría en números absolutos, en valores relativos las mujeres representan un mayor porcentaje, cuatro puntos por encima de ellos.

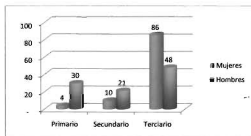
Al analizar la información de la población ocupada por sector de actividad, se encontró que el 63% se encuentra en el terciario, que corresponde a comercio y servicios, solo el 20% y el 17% se encuentran en el sector primario y secundario.

Cuadro 4.6 Nayarit. Población ocupada por sector de actividad y sexo

SECTOR	Sexo				Total	%
	Mujer	%	Hombre	%		
Primario	6,492	4	78,235	30	84,727	20
Secundario	16,987	10	55,919	21	72,906	17
Terciario	144,427	86	126,327	48	270,754	63
No especificado	391	0	1,764	1	2,155	1
Total	168,297	100	262,245	100	430,542	100

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. III trimestre 2009.

Respecto a la distribución por sexos, el 86% de las mujeres se encuentran ocupadas en el sector terciario, solo el 10% en el sector secundario y el 4% solamente en el sector primario. En el caso de los hombres, el 48% se encuentran ocupados en el sector terciario, el 30% en el sector primario y el 21% en el sector secundario.



Gráfica 4.3 Población ocupada por sector de actividad y sexo

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. III trimestre 2009.

En la gráfica 4.3 es claro el alto porcentaje de los hombres en el sector primario y secundario, modificándose la tendencia respecto al sector terciario, en donde dominan las mujeres, ya que el 86% de ellas se encuentran ocupadas en este sector.

2.1. Ubicación geográfica de Chacala

Chacala es una localidad ubicada en la costa occidental del Pacífico Mexicano en el Estado de Nayarit, a 9 km de la localidad de Las Varas, municipio de Compostela. Se encuentra a 79 km de Tepic, capital del Estado de Nayarit y a la misma distancia de Puerto Vallarta, Jalisco. Se conecta por la carretera 200 a 45 Km de la cabecera municipal Compostela y a 245 km de la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

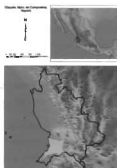


Imagen 4.2 Ubicación de la localidad de Chacala

Fuente: Elaboración propia a partir de bases de INEGI.

4.4. Breve historia de la localidad

Inda y Jalomo (1994) realizan un breve recorrido histórico de la comunidad de Chacala que es conveniente rescatar.

En 1524 Hernán Cortes comisionó al Capitán Francisco Cortés de San Buenaventura como explorador de la región Nayarita, en busca de una

ruta para ir a las Californias. En su regreso hacia Colima por la costa del mar sur fue vista la silueta de las Islas Marías; fue así como dieron con el valle de Jalapa y el pueblo de Chacala, que según algunos significa en náhuatl "donde hay camarones".

Según la Crónica Miscelánea de Tello, esta primer visita de Cortés de San Buenaventura es una muestra de la magnificencia de lo que fue Chacala, ya que describe que los locales "...para mostrar su afecto les pusieron en un patio un montón de pescado de la mar tan grande que puestos alrededor de él a caballo y con las lanzas en las manos no se veían los de un lado a los del otro..." (Gutiérrez, 1951).

Según el historiador Pérez Verdia citado por Inda y Jalomo (1994), ya en 1513 Vasco Núñez de Balboa en sus viajes y descubrimientos en el Océano Pacífico dice que: "... antes de la conquista se había predicado en nombre de Jesucristo y derramado ya la sangre de los primeros mártires desconocidos...". Se sabe respecto a esto de la existencia de un convento en la región de Chacala que data de 1608 llamado Convento Franciscano Apóstol Santiago.

Según la cronología, los puertos más importantes de Nayarit son el Puerto de Chacala, Matanchen y San Blas.

Mota y Escobar (Inda y Jalomo, 1994) describen el puerto de Chacala del siglo XVI en donde arribaban los barcos que iban a Acapulco cargados de ropa de China y vinos de Perú. Otros más con sal que vendían en la provincia de Culiacán. Chacala es un puerto legendario. Fue el lugar de partida de expediciones y de asistencia de innumerables batallas contra piratas que arribaban a ese lugar y a Bahía de Banderas; así, la Real audiencia de Guadalajara tenía instalada una guarnición en este puerto que data desde 1615 hasta 1758.

Gutiérrez Contreras (1951) menciona que de ese puerto salieron a la exploración de la Bahía de California el almirante Isidro Antilón y el padre Eusebio Kino³. Según F. Ibarra de Anda esta expedición salió el 17 de diciembre de 1683, aunque Miguel Venegas en "Noticia de la California" y

Ramírez López dicen que la salida de Chacala fue el 18 de marzo del mismo año.

A mediados del siglo XVIII durante el gobierno del virrey Bucareli se discutía la conveniencia de trasladar el Departamento Marítimo de San Blas a Chacala o a Matanchen (1773-1776), para lo cual fueron realizados por el ingeniero don Miguel del Corral varios planos de la costa y los mencionados puertos, fechados en Tepic el 22 de febrero de 1776.

Después de estas fechas el puerto de Chacala perdió importancia pues surge San Blas, que es utilizado para embarcar tabaco y coquito de aceite a Mazatlán y Colima.

Para principios del siglo XX, el sistema de hacendados domina económicamente el actual Municipio de Compostela. Alejandro de León es el propietario de la Hacienda de Las Varas; los alemanes de Delius y Cía de la de Ixtapa de la Concepción, Petrona A. Vda. De M. de las de Zacualpan y Cuicillos y Manuel Villegas el propietario de la histórica Hacienda de Miravalles (Velázquez, 1908:65-70).

El Territorio de Tepic está controlado por la Casa Aguirre, española y con el 60% del control de toda la riqueza, y la Casa Delius, alemana; al lado de otras siete familias controlan las 72 haciendas que cubrían el 75% del territorio, las minas, las industrias, los negocios (Meyer 1997:125).

Para 1918, el 31 de mayo se decreta la erección del Municipio y del título de "ciudad" de Puerto Vallarta, en donde intervienen cinco casas, entre las más importantes, son la de la tepiqueño-compostelense Casa Flores Hermanos, propietaria de la Hacienda de Miravalles entre otras; así como de la compostelense Casa Maisterrena, propietaria de la Hacienda de Las Varas (Munguía, 1997: 124).

³ Kino, Eusebio Francisco (1645-1711). Jesuita austriaco, n. en Tirof y m. en México; en 1681 vino a México en donde fue misionero, explorador y colonizador; hizo importantes descubrimientos geográficos en el norte del país, levantó el primer mapa de primería (hoy Sonora); autor de "Favores Celestiales" (crónicas de viajes); "Exposición astronómica" (1682), etc. Descubrió en 1702 que Baja California no era isla, sino península (Gutiérrez, 1951).

De 1926 a 1929 la región sufrirá los embates de la Guerra Cristera que deriva fuertes conflictos religiosos.

Con el inicio del periodo presidencial de Lázaro Cárdenas en 1934, en Nayarit se vive un fuerte impulso al campo, con dotación de arados de fierro, millares de mulas sonoreñas y equipos para el arado (Cervantes, s.f.: 95). Por las mismas fechas, el ixtleco Francisco Parra, Gobernador de Nayarit, reparte los latifundios de la Casa Aguirre, la Casa Delius (en la costa de Chila), la familia Romano Mercado y demás fortunas locales. De las 300 solicitudes de tierras que recibió, 280 obtuvieron dotación (Samaniega, 2005).

La Liga agraria Nayarita, encabezada por el compostelano Guillermo Flores Muñoz tenía como principal propósito que se limitara la propiedad a 300 ha de riego, 900 de temporal y 5000 de pastizaje; una vez que Flores Muñoz es senador, en 1935 hace llegar un oficio al presidente Lázaro Cárdenas del Río en donde le explica respecto a la Hacienda de Las Varas y Chila que fue expropiada por el gobernador Francisco Parra hace un año y medio entre pequeños agricultores, pero que la expropiación no pasó del papeleo ya que el gobernador no se atrevió a arrojar de esa propiedad a los fatídicos Maisterrena (Samaniega, 2005). En esos tiempos, los terrenos de la Hacienda de Las Varas se dedicaban a la ganadería, por lo que los bosques estaban intactos. Los peones se dedicaban a la quiebra de coquito de aceite, que era la mayor actividad económica. También fue actividad importante la extracción de maderas preciosas. El puerto natural de Chacala fue muy importante, como punto de embarque y desembarque de mercancías y productos de la región, cuando por él se desembarcaban productos como el tabaco, el cacao o el maíz.

El 30 de octubre de 1935, en el Tomo XXXVIII No. 35 del Periódico Oficial del gobierno del Estado de Nayarit, la comisión Agraria Mixta publica la Resolución de dotación de ejidos a los vecinos del poblado de Las Varas Municipio de Compostela con un total de 80 individuos capacitados para recibir parcela ejidal, incluyendo a los de Chacala. Sería hasta el 6 de

octubre de 1937 en que el Ejido de Las Varas obtiene la resolución presidencial definitiva, afectando las fincas propiedad de Fermín Maisterrena y la de Chacala, propiedad de Josefina Maisterrena, con una extensión de 6,652 hectáreas, siendo el primer comisariado ejidal el señor Claro Camillo de Dios. Así inicia la organización ejidal y el desmonte paulatino de los bosques. El acta de deslinde de la dotación total de ejidos al poblado de Las Varas data del 21 de febrero de 1942 (Samaniega, 2005).

En 1944 siendo gobernador de Nayarit Candelario Miramontes y presidente municipal de Compostela Salvador Gutiérrez Contreras inauguran oficialmente la brecha Compostela-El Colomo-Puerto Vallarta (Munguía, 1997: 243).

En 1946 toma posesión como gobernador del Estado de Nayarit Gilberto Flores Muñoz, inaugura los periodos gubernamentales de seis años, construye carreteras, escuelas y es promotor de las grandes cosechas de maíz que hicieron que Nayarit fuese llamado "el granero de la República", pues se contaba con el apoyo presidencial que traía mucho dinero al territorio. Los campesinos en cambio, le apodan "la rata maicera" por haber convertido tierras de excelentes y productivos cultivos en humildes siembras de maíz "para servir al desarrollo nacional" (Meyer, 1997: 152).

En 1950 la Comisión Agraria Mixta mandó practicar el levantamiento del censo para atender la solicitud de dotación de ejidos promovido por vecinos del poblado de Chacala y ahí consta que en el poblado solo existen 13 habitantes, resolviendo que solo 6 personas estaban capacitadas con derecho a recibir parcela ejidal de manera que el núcleo de población no satisface los requisitos que establece el artículo 52 del código agrario en vigor y en consecuencia carece de capacidad legal para obtener dotación de ejidos.

En 1961 el ejido de Las Varas recibe una importante migración de personas originarias de Michoacán, que incrementa el poblamiento paulatino de Chacala, ya que sus actuales pobladores son vareños.

En 1970 el 21 de agosto Gustavo Díaz Ordaz inaugura la carretera Tepic-Puerto Vallarta durante la visita a Puerto Vallarta del presidente de los Estados Unidos de América, Richard Nixon ya que Puerto Vallarta se integró al Sistema Eléctrico de Occidente que beneficiaría directamente a toda la zona costera del municipio de Compostela (Munguía, 1997: 245).

En el mismo año, el 1ro. de noviembre son expropiadas 4,143 hectáreas de terrenos ejidales de los actuales municipios de Bahía de Banderas y Compostela, ochenta kilómetros de playa desde el Puerto de Chacala hasta la desembocadura del Río Ameca, para impulsar el Plan de Desarrollo Turístico Complejo Costa Alegre, dando nacimiento al Fideicomiso Bahía de Banderas. El propósito es planear centros turísticos, fraccionar y urbanizar las poblaciones del litoral.

En 1974, el 22 de agosto se lleva a cabo en Tepic la Primera Asamblea de Programación para el Desarrollo del Turismo en el Estado, que forma una comisión para el estudio del potencial turístico de la franja costera de San Blas y Puerto Vallarta, proponiéndose el Plan Maestro para el Corredor Turístico San Blas-Puerto Vallarta, que incluye Chacala dentro de toda la costa de Chiá.

En 1985 es realizado un estudio acerca de los pescadores de La Peñita de Jaltemba, que identifica a todo lo largo de la costa y en aguas interiores (esteros y lagunas) comunidades de pescadores. En este documento se establece que en el Municipio de Compostela (al sur del estado) se practica la pesca, pero no se le ha dado el impulso necesario de parte de las autoridades correspondientes, ya que lo que más se necesita son créditos, los pescadores no tienen el equipo necesario. Entre las comunidades mencionadas está la Cruz de Huanacaxtle, Punta de Mita, Rincón de Guayabitos, La Peñita de Jaltemba, Chacala y Platanitos. Afirma además que en la mayoría de estas comunidades se ha dado prioridad al turismo y la pesca parece casi olvidada a pesar de la importancia de la pesca en altamar y en bahía como actividad de subsistencia de una cantidad importante de la población (Samaniega, 2005).

El 13 de diciembre de 1989, por decreto 7261 es erigido el Municipio de Bahía de Banderas, con cabecera municipal en Valle de Banderas, segregándose del Municipio de Compostela a partir de los pueblos de Lo de Marcos y de Fortuna de Vallejo hacia el sur.

La comunidad de Chacala es reconocida en 1992 como uno de los sitios arqueológicos más importantes de México, ya que en ese año la arqueóloga Gabriela Zepeda reporta el sitio "La Poza de los Tepalcates". En 1999 Un programa del Centro INAH Nayarit declara cinco zonas arqueológicas en el estado, entre ellas las zonas arqueológicas de La Pedrera (Colonia El Bethel, Rincón de Guayabitos) y de Altavista, ambas en el Municipio de Compostela (Samaniega, 2005: 64)

En 1999, tras la privatización y restricciones en el acceso a la playa de Chacalilla, dan inicio los trabajos del complejo turístico Marina Chacala, que contempla la construcción de zonas residenciales, hoteles e instalaciones deportivas, un campo de golf, un club de playa y una marina, con una superficie aproximada de 94 hectáreas. La primera etapa consistió en la construcción de las principales vialidades de acceso y circulación interna, lo que destruyó abundante material arqueológico, principalmente cerámica y navajas prismáticas de obsidiana, así como numerosos restos humanos. Los petrograbados en los sitios Mar de Jade, La Puntilla y La Marina se encuentran severamente afectados por numerosos grafiti que han sido sobrepuestos utilizando pintura en aerosol o desgastando la roca para imprimir nuevos diseños que dañan la estructura original.

En el 2002, el día 7 de noviembre, el histórico Puerto de Chacala como parte del Estado de Nayarit queda integrado al macro proyecto turístico federal del FONATUR "Escalera Náutica del Mar de Cortés", junto con los estados de Baja California, Baja California Sur, Sinaloa y Sonora. ..

En el 2005, el 20 de julio, la UNESCO reunida en Durban, Sudáfrica, declara a la costa de Chacala –en tanto parte de todo el Golfo de California- como "Patrimonio de la Humanidad".

4.5. Características sociodemográficas de la población

La comunidad de Chacala de acuerdo a los datos del Censo de Población y Vivienda 2010 realizado por el INEGI cuenta con 319 habitantes, de los cuales 178 son hombres y 141 son mujeres, que corresponden al 56% y el 44% respectivo.

Es importante señalar que respecto a la relación hombre-mujer, para el 2010, la comunidad muestra una relación de 126.24%, por arriba del municipio y de la entidad, que corresponden a 101.22% y 99.45%.

Cuadro 4.7 Nayarit. Población por género 2010

NOMBRE	Población total	Población masculina	%	Población femenina	%
NAYARIT	1,084,979	541,007	50	543,972	50
COMPOSTELA	70,399	35,413	50	34,986	50
CHACALA	319	178	56	141	44

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

El 43% de la población no cuenta con derechohabencia a servicios de salud. El 4% de la población de 15 años y más es analfabeta aunque cuentan en general con un grado promedio de escolaridad de 7.78 años, por debajo del promedio estatal que es de 8.61 años.

Cuadro 4.8 Nayarit. Hogares por jefatura y género. 2010

NOMBRE	Total de hogares	Hogares con jefatura masculina	%	Hogares con jefatura femenina	%
NAYARIT	288,680	217,993	76	70,687	24
COMPOSTELA	19,454	15,013	77	4,441	23
CHACALA	94	79	84	15	16

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

Para el 2010 se cuantificaron un total de 94 hogares con un 84% de ellos con jefatura masculina y solo un 16% con jefatura femenina.

Cuadro 4.9 Nayarit.
Viviendas particulares habitadas y servicios básicos. 2010

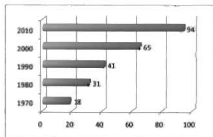
NOMBRE	Total de VPH	Porcentaje de viviendas en LPH	VPH con piso de material diferente de tierra	VPH que disponen de excusado o sanitario	VPH que disponen de agua entubada dentro de la vivienda	VPH que disponen de drenaje	VPH que disponen de energía eléctrica
	%	%	%	%	%	%	%
NAYARIT	100	3.71	96	95	88	94	97
COMPOSTELA	100	3.60	96	97	91	97	99
CHACALA	100	3.39	99	98	98	98	99

VPH: Viviendas Particulares Habitadas.

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

Como se puede observar en el cuadro anterior, el porcentaje de las viviendas particulares habitadas en la localidad que cuentan con los servicios básicos de piso de material diferente de tierra, que disponen de excusado o sanitario, agua entubada dentro de las viviendas, las que cuentan con drenaje y energía eléctrica superan los promedios en el municipio y en la entidad.

Con la finalidad de analizar la evolución de la comunidad de Chacala, se obtuvieron los datos de los censos de 1970, 1980, 1990, 2000 y 2010 y se hizo una comparación de aquellas variables que permanecían en el tiempo y que podían ser comparadas.



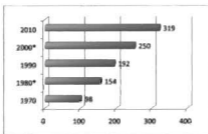
Gráfica 4.4 Total de viviendas particulares habitadas en Chacala, Nayarit. 1970-2010

Fuente: Elaboración propia en base a los censos generales de población y vivienda de 1970, 1980, 1990, 2000 y 2010 del INEGI.

De esta manera, se puede observar que la población ha crecido de manera importante, esto se ve reflejado en el número de viviendas

particulares habitadas que existen allí. De 18 viviendas en 1970, en 2010 se cuantificaron 94.

Así, se observa que la población ha tenido un crecimiento importante, ya que en el 70 era apenas de 98 habitantes y para el 2010 se cuantificaron 319 personas, a una razón del 326% en 40 años.



Gráfica 4.5 Población total en Chacala, Nayarit, 1970-2010

Fuente: Elaboración propia en base a los censos generales de población y vivienda de 1970, 1980, 1990, 2000 y 2010 del INEGI.

Con los datos de 1990, 2000 y 2010 se obtuvo el índice de crecimiento de población, que supera los datos del municipio de Compostela y los del promedio estatal, con 5.42 puntos para el año del 2000 con respecto a 1990 y con 5.00 puntos en el año del 2010 con respecto al 2000.

Si bien es cierto que la localidad cuenta con una cobertura importante de los servicios básicos, también es cierto que los pobladores están enfrentando las complicaciones del rápido crecimiento de los habitantes, ya que no cuentan con una red de drenaje y constantemente tienen que vaciar las fosas con un camión equipado con un tanque de almacenaje y una bomba para extraer las aguas negras. Cabe mencionar que no hay un lugar adecuado para la eliminación de los desechos, así que los encargados del servicio vacían el tanque en el lugar que a su criterio es el conveniente. Esta situación pone en riesgo la salud y el ambiente de los pobladores.

Cuadro 4.10 Nayarit. Índice de crecimiento 1990-2010

NOMBRE	1990	2000	INDICE DE	2010	INDICE DE
			CRECIMIENTO DE POBLACION 1990-2000		CRECIMIENTO DE POBLACION 2000-2010
Nayarit	824,643	920,185	2.22	1,084,979	3.35
Compostela	60,926	65,943	1.60	70,399	1.32
Chacala	192	250	5.42	319	5.00

Fuente: INEGI.

XI Censo General de Población y Vivienda 1990

XI Censo General de Población y Vivienda 2000

Censo General de Población y Vivienda 2010

Municipios de equilibrio
Por encima de la media estatal (inmigración)
Municipios de alta emigración (las personas se van de esos lugares)
Municipios por debajo de la media estatal

Además, la localidad tiene problemas de congestión vehicular en la calle principal y un deterioro considerable. En los días de intensa afluencia turística, es casi imposible estacionar los vehículos, ya que no cuentan con espacios suficientes para éste fin. A esta problemática se agrega el comentario de algunos de los pobladores en el sentido de que a partir de la llegada de personas ajenas a la localidad, las costumbres han cambiado.

De acuerdo a los datos del XII Censo General de Población y Vivienda 2000, el 19.2% de la población de Chacala nació fuera de la entidad o el país, además, para el mismo año el 7% de la población de 5 años y más era residente de otra entidad o país en 1995 y el 8% de la población de 5 años y más en 2010 era residente de otra entidad o país cinco años antes (junio del 2005). Esto refleja el alto porcentaje de la población que no es de la localidad ya que aquellas personas que se captaron con esta condición en 2010 fueron distintas a las captadas en el 2000 ya que su condición había cambiado.

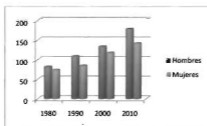
Cuadro 4.11 Chacala. Población por lugar de residencia 2000-2010

CONCEPTO	2000		2010	
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
Población total	250	100	319	100
Población de 5 años y más residente en la entidad cinco años antes	206	82	245	77
Población de 5 años y más residente en otra entidad o país cinco años antes	15	7	24	8

Fuente: INEGI. XII Censo general de población y vivienda 2000

Censo de Población y Vivienda 2010

En la comparación que se realizó de la población por sexo, se puede apreciar que los hombres tienen una mayor representación en las cuatro décadas. Así, la relación hombre-mujer correspondiente para cada año es de 110.96, de 128.57, 113.68 y 126.24.



Gráfica 4.6

Población por sexo en Chacala, Compostela, Nayarit, 1980-2010

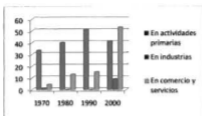
Fuente: Elaboración propia en base a los censos generales de población y vivienda de 1980, 1990, 2000 y 2010 del INEGI.

Nota: Los datos de 1970 no están desagregados por sexo.

Cabe mencionar que para el año de 1970 no se cuenta con los datos desagregados por sexo.

Respecto al comportamiento de la población ocupada en los sectores, se puede ver un crecimiento importante de los que se dedican a actividades en comercio y servicios, mientras que aquellos ocupados en actividades primarias, decrecen en el año 2000. Los ocupados en el sector secundario apenas tienen presencia en el último año. Esto confirma el hecho de que la población se está desplazando del sector primario al

terciario debido al incremento de las actividades turísticas en la comunidad objeto de estudio.



Gráfica 4.7
Población por sector, Chacala, Compostela, Nayarit. 1980-2000

Fuente: Elaboración propia en base a los censos generales de población y vivienda de 1970, 1980, 1990 y 2000 del INEGI.

Respecto a la condición de analfabetismo, en la comunidad se observa un decrecimiento en las personas analfabetas de 15 años y más, ya que en 1980 representaban el 13% de la población, mientras que en el 2010 representan el 4%. De manera inversa, el porcentaje de los mayores de 15 años alfabetas ha crecido, de un 42% en 1980 al 71% en el 2010.

Cuadro 4.12
Chacala. Población relativa por condición de alfabetismo 1970-2010.

CONCEPTO	1970	1980	1990	2000	2010
	%				
Población total	100	100	100	100	100
Alfabetas de 15 años y más	59	42	49	80	71
Analfabetas de 15 años y más	ND	13	9	8	4
Asistentes a escuelas primarias de 6 a 14 años	88*	19	22	17	10

Fuente: Elaboración propia en base a los censos generales de población y vivienda de 1970, 1980, 1990, 2000 y 2010 del INEGI.

* En el año de 1970 se consideró la asistencia a la escuela primaria para toda la población.

ND: No disponible

4.6. Conclusiones

En Nayarit se observa una transformación productiva intensa. En las últimas décadas, la población ocupada en el sector primario ha perdido representatividad, mientras que la población ocupada en el sector servicios se ha incrementado de manera importante, a partir del impulso de las actividades turísticas. A este fenómeno se le ha llamado terciarización de la economía.

La localidad de Chacala cuenta con un amplio acervo histórico, así como características rurales y actividades vinculadas al trabajo tradicional, el cual es atravesado por el capital internacional que transforma las actividades globales con el turismo. Los hombres y las mujeres están realizando esfuerzos importantes para integrarse a la dinámica económica actual, que al mismo tiempo que les acarrea oportunidades de empleo, atrae a la localidad una importante afluencia de pobladores.

Los pobladores de Chacala han visto como la comunidad se ha transformado. De ser un pueblo de pescadores, con un profundo sentido comunitario y de ayuda mutua, ahora enfrentan serios problemas con los servicios básicos insuficientes o incluso inexistentes. Ellos intentan con los escasos recursos con los que cuentan conservar el ambiente, dar orden y sentido a la comunidad, pero sobre todo fortalecer los lazos entre ellos mismos, para poder enfrentar los problemas que tienen en estos momentos y los que tendrán que enfrentar en un futuro próximo.

Capítulo 5. Condiciones de trabajo en Chacala

En éste capítulo se describen y analizan los resultados de la encuesta realizada a 137 personas en la comunidad de Chacala, y con la finalidad de hacer un recorrido ordenado y sistemático, se utilizó el mapa del Levantamiento del Polígono por Manzanas y Lotes del Poblado de Chacala Nayarit, Fideicomiso Bahía de Banderas, que los pobladores proporcionaron,



Imagen 5.1 Levantamiento del Polígono por Manzanas y Lotes del Poblado de Chacala, Nayarit.

Fuente: Fideicomiso Bahía de Banderas (FIBBA), Octubre del 2000.

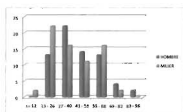
Se logró encuestar a 137 personas que proporcionaron información general, relativa a su situación laboral o a su condición de dependencia económica. En algunos casos se utilizó la técnica del informante mayor de edad, ya que las personas se encontraban en sus lugares de trabajo y no era posible hablar directamente con ellas.

5.1. Características sociodemográficas

Los datos que se muestran a continuación tienen como fuente la información que proporcionaron esas 137 personas, de los cuales 69 son

mujeres y 68 son hombres, con una distribución porcentual del 50.40 y 49.6 correspondientes.

La edad promedio es de 39.93 años, con una desviación de 19.13 puntos.



Gráfica 5.1 PEA por edad y sexo. 2011

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

De acuerdo a los datos obtenidos, las mujeres tienen una mayor presencia en los grupos de edad menores a 26 años y en el grupo de 55 a 68 años. En el resto de los grupos, los hombres son mayoría.

Cuadro 5.1 Población por lugar de nacimiento. 2011

CONCEPTO	FRECUENCIA	%
NAYARIT	76	55
CHACALA	15	11
OTROS ESTADOS	43	31
OTRO PAÍS	3	2
TOTAL	137	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

La localidad de Chacala no cuenta con un hospital en donde las mujeres puedan ser atendidas de parto, de manera que muchas mujeres que allí viven salen a tener a sus hijos en Las Varas, en San Francisco o Tepic. Las personas que afirman haber nacido en Chacala seguramente lo hicieron en sus propias casas.

Respecto al lugar de nacimiento, el 55% de los encuestados son del estado de Nayarit, el 31% afirman que nacieron en otros estados, en donde destacan los que nacieron en Jalisco con un 9%, en el Distrito Federal con un 5% y Sinaloa con un 4% del total; solo el 11% dice que nació en la localidad de Chacala y el 2% de los encuestados nacieron en

Estados Unidos. Esta situación solo puede ser explicada a partir del impulso que las actividades turísticas han tenido en la localidad y que atrae a las personas con la expectativa de encontrar un trabajo. También es importante mencionar que muchas de ellas son atraídas por la tranquilidad de la comunidad, la belleza del paisaje y el clima cálido.

Esta situación ha elevado los precios de los terrenos en la localidad de manera exorbitante, ya que a partir de las indemnizaciones que algunos recibieron por tener sus viviendas en el área expropiada del Fideicomiso Bahía de Banderas y del impulso a las actividades turísticas que en el país y el estado de Nayarit se ha dado, así como del proceso de legalización de predios y la emisión de los títulos de propiedad en la localidad a partir del año de 1998, los propietarios han decidido vender sus terrenos a precios considerables. Esta situación ha sido favorecida por la cantidad tan importante de extranjeros que han adquirido las propiedades y que muchas veces son ellos los que pueden pagar esos precios.

En entrevista con uno de los pobladores de Chacala, el menciona que hace 34 años que él llegó a vivir allí, hacerse de un lugar para vivir no era tan complicado y no costaba, ya que él solo tuvo que pedir la autorización verbal del juez de la localidad en aquellos días para poder cercar los metros que él consideró suficientes para poder tener derecho a construir una casa y vivir allí con su familia. La única condición que había era que mantuviera limpio y desmontado el solar. Ya hace más de diez años que pagó el terreno para poder tener sus escrituras y, aunque no fue regalado, si pudo pagarlo con sus ahorros y la cooperación de sus hijos. El comenta que no tiene idea de cuanto pueda costar su terreno, pero que a los precios que las personas están vendiendo y comprando, seguramente para él estaría muy lejos la posibilidad de comprar un terreno en Chacala y que, si decidiera vender su terreno, bien podría vivir los años que le queden de vida de lo que le pagaran por él. También afirma que no está dentro de sus proyectos dejar de vivir en Chacala, por lo que tampoco vendería lo que considera la única herencia de sus tres hijos.

Cuadro 5.2 Población por situación de conyugalidad. 2011

CONCEPTO	Hombres	Mujeres	Total
	%	%	%
Casado/a	32	33	33
Unión libre	31	35	33
Soltero/a	34	23	28
Viudo/a	3	9	6
TOTAL	100	100	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

El 32% de los hombres y el 33% de las mujeres encuestadas son casados, el 31% de los hombres y el 35% de las mujeres viven en unión libre. El 34% de los hombres encuestados son solteros y el 23% de las mujeres están en esa condición de conyugalidad. Respecto a las personas viudas, el 3% de los hombres y el 9% de las mujeres encuestadas se encuentran en esa condición.

De las 90 personas que viven casadas o en unión libre, se les preguntó la ocupación de sus cónyuges, de donde se obtuvo que el 22 % se dedica a las actividades primarias, principalmente a la pesca y a la agricultura. Sólo el 5 % de los cónyuges se dedican a actividades del sector secundario, representados por la industria manufacturera y la construcción, el 48 % de los cónyuges se dedican al sector servicios, en donde tienen una mayor representación los servicios relacionados al turismo, en restaurantes y servicios de alojamiento con un 18% y los servicios diversos relacionados con los empleados en mantenimiento y actividades domésticas con un 16%. El 24% de los cónyuges de los encuestados no realizan actividades económicas como su actividad principal.

Al realizar la separación por sexos, se observa que el 40% de los hombres manifestó que sus cónyuges se dedican al hogar, el 26% de los hombres dijeron que sus cónyuges se dedican a actividades relacionadas con los servicios de restaurante y alojamiento, el 21% mencionó que ellas se dedican a servicios diversos, entre los que destacan las empleadas domésticas y el 9% de ellas se dedica al comercio.

Cuadro 5.3 Población por ocupación del cónyuge por sector de actividad económica. 2011

Sector	HOMBRE	%	MUJER	%	Total	%
Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca	0	0	20	43	20	22
Industria manufacturera	1	2	2	4	3	3
Construcción	0	0	2	4	2	2
Comercio	4	9	4	9	8	9
Restaurantes y servicios de alojamiento	11	26	5	11	16	18
Transportes, comunicaciones, correo y almacenamiento	0	0	3	6	3	3
Servicios profesionales, financieros y corporativos	1	2	1	2	2	2
Servicios diversos	9	21	5	11	14	16
PEI	17	40	5	11	22	24
Total	43	100	47	100	90	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

Las mujeres, en cambio, manifiestan en un 43% que sus cónyuges se dedican a las actividades de la pesca y la agricultura. El 11% de las mujeres afirma que sus cónyuges se dedican a trabajar en restaurantes y servicios de alojamiento, a los servicios diversos y al hogar, el 9% dijo que sus cónyuges se dedican al comercio. El 6% mencionó las actividades del transporte, ya que algunos hombres tripulan embarcaciones con fines turísticos. Ellas afirman también, con un 4% respectivo, que sus cónyuges se dedican a las actividades manufactureras y la construcción.

Como se puede observar, hay una diferenciación de las actividades que hombres y mujeres realizan atribuida a los roles y estereotipos de género, en donde los hombres se relacionan con las actividades que requieren fuerza física y están estrechamente relacionadas al sector primario y los servicios diversos, como el mantenimiento de casas o la jardinería.

Las mujeres en su mayoría se dedican principalmente al hogar, asignadas culturalmente al ambiente privado y al cuidado de la familia, al mismo tiempo que trasladan al ambiente público éstos roles ya que en su mayoría, ellas se dedican a actividades remuneradas en restaurantes, alojamiento y limpieza de casas.

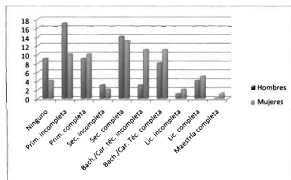
La media aritmética para el número de hijos considerando solo a las mujeres es de 2.32, con una desviación de 2.22 puntos. También se encontró en los datos de los encuestados que tienen un promedio de 1.53 dependientes económicos con una desviación de 1.84 puntos.

Cuadro 5.4.1 Población por promedios de escolaridad. 2011

CONCEPTO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Encuestados	137	68	69
Media	7,66	6,71	8,59
Desv. tip.	4,56	4,61	4,34

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

En relación a la escolaridad de los encuestados, se encontró que la media es de 7.66 años, con una desviación de 4.56 puntos. Para los hombres, este promedio es de 6.71 años con una desviación típica de 4.61 puntos. En las mujeres, el promedio de años de escolaridad es de 8.43 años con una desviación típica de 4.19 puntos. Como se puede observar, ellas tienen un promedio mayor de años de escolaridad con una mayor concentración alrededor de la media.



Gráfica 5.2 Población por nivel de escolaridad. 2011

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

De acuerdo a los datos anteriores, los hombres tienen una mayor participación en los grupos de niveles de escolaridad menor, hasta 9 años, que corresponde a la secundaria completa, mientras que las mujeres participan en mayor medida en los niveles de escolaridad mayor a 9 años, rebasando la educación de bachillerato o carrera técnica.

5.2. Población económicamente activa por condición de actividad

Con la finalidad de realizar un análisis sociodemográfico y de ocupación y empleo de la población encuestada se utilizó la metodología de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE).

De acuerdo a la clasificación de la ENOE, el 40% de los hombres tiene como ocupación principal actividades relacionadas a la pesca. El 10% está ocupado en actividades de restaurantes, el 7% presta servicios diversos, el 4% respectivo se dedica a la construcción y al comercio, el 3% realiza actividades relacionadas a la manufactura y el transporte y solo el 1% presta servicios profesionales. El 26% de los hombres mencionan como ocupación principal actividades no económicas, ya que el 16% son estudiantes, el 7% son jubilados o pensionados y el 3% se dedican al hogar. Es importante aclarar que cuando se menciona que los hombres se dedican al hogar tiene relación con el hecho de que están retirados de alguna actividad económica por la edad o condiciones de enfermedad.

Las mujeres tienen una distribución muy diferente a la de los hombres, ya que el 62% de ellas mencionan que como ocupación principal realizan actividades que se consideran no económicas ya que el 48% se dedica al hogar, el 13% son estudiantes y el 1% son jubiladas o pensionadas. El 19% se dedica como ocupación principal a las actividades relacionadas con los restaurantes y los servicios de alojamiento, el 12% presta servicios directos, en los que destaca el 6% de las mujeres empleadas domésticas y 3% son niñeras, ocupaciones que están estrechamente relacionadas con el cuidado de los otros. Finalmente el 6% se dedica al comercio y el 1% a actividades manufactureras, específicamente la artesanía.

Cuadro 5.4 Población relativa por ocupación principal y sector de actividad económica. 2011

CONCEPTO	HOMBRE %	MUJER %	Total %
Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca	40	0	20
Pesca	37	0	18
Presidente coop. pescadores	1	0	1
Empleo pesquera	1	0	1
Industria manufacturera	3	1	2
Artesano/a	1	1	1
Hace redes	1	0	1
Construcción	4	0	3
Ingeniero civil	1	0	1
Albañil	1	0	1
Construcción	1	0	1
Comercio	4	6	5
Comerciante	4	6	5
Restaurantes y servicios de alojamiento	10	19	15
Dueño/a hotel	0	3	1
Administrador/a hotel-restaurant	0	1	1
Gerente hotel	0	1	1
Renta cuartos	0	4	2
Recamara	0	1	1
Dueño/a restaurante	3	3	3
Ayudante restaurante	6	0	3
Mesero/a	1	0	1
Cocinera	0	4	2
Transportes, comunicaciones, correo y almacenamiento	3	0	1
Servicios turísticos (lanchero)	3	0	1
Servicios profesionales, financieros y corporativos	1	0	1
Diseño gráfico	1	0	1
Servicios diversos	7	12	9
Empleada doméstica	0	6	3
Panadero	1	0	1
Mantenimiento albercas, jardines, limpieza	1	0	1
Niñera	0	3	1
Renta baños y regaderas	1	0	1
Empleado/a agua potable	1	1	1
Mecánico	1	0	1
Venta de alimentos	0	1	1
PEI	25	62	45
Hogar	3	48	26
Estudiante	16	13	15
Pensionado/jubilado	7	1	4
Total	100	100	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

En esta parte del cuestionario, fue necesario preguntar a las personas que se dedican al hogar, las y los estudiantes y las personas retiradas o

pensionadas si realizan alguna actividad que les permita ganar dinero. Es así como se encontró que el 52% de los encuestados mencionan una segunda ocupación, de los cuales, el 18% se encuentra ocupado en restaurantes y servicios de alojamiento, el 16% se dedica a prestar servicios diversos, el 6% respectivo se dedica al comercio y a las actividades del sector primario, específicamente la pesca y la agricultura; solo el 3% menciona como segunda ocupación actividades no remuneradas y el 4% restante se dedica a la industria manufacturera, la construcción, el gobierno y los servicios profesionales.

Respecto a la distribución por sexos, se mantiene la distribución proporcional por sectores, sin embargo el 54% de los hombres y el 49% de las mujeres mencionan una segunda ocupación. Es importante mencionar que el 6% de los hombres y el 10% de las mujeres realizan una tercera actividad remunerada y el 1% de las mujeres mencionan una cuarta ocupación remunerada.

Cuadro 5.5 Población relativa por segunda ocupación y sector de actividad económica. 2011

SECTOR	HOMBRE %	MUJER %	Total %
Ninguna	46	51	48
Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca	10	1	6
Industria manufacturera	1	0	1
Construcción	1	0	1
Comercio	7	4	6
Restaurantes y servicios de alojamiento	12	23	18
Servicios profesionales, financieros y corporativos	1	0	1
Servicios diversos	15	16	16
Gobierno y organismos internacionales	1	0	1
PEI	3	4	3
Total	100	100	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

5.3. Características laborales de la población ocupada

Para poder definir cuantas personas realizan alguna actividad remunerada, se tuvo que hacer una selección muy detallada, lográndose

definir con la variable del lugar de trabajo, el hecho de que 29 personas que representan el 21% del total son económicamente inactivas, mientras que 108 personas que representan el 79% del total realizan alguna actividad remunerada.

En relación a la distribución por sexos, el 88% de los hombres y el 70% de las mujeres son económicamente activos. Este porcentaje está por encima de los valores que en la ocupación principal se obtuvieron, ya que el 62% de ellas mencionaron en primer lugar alguna actividad no remunerada, considerando las actividades económicas en segundo lugar y como actividades complementarias a las actividades no remuneradas. Así pues, solo el 38% de las mujeres mencionaron alguna actividad económica como ocupación principal.

5.3.1. Lugar de trabajo e infraestructura

Respecto al lugar de trabajo de los encuestados, el 73% del total trabaja en Chacala, el 5% en Chacalilla, que se encuentra aproximadamente a kilómetro y medio de Chacala y que además no tiene acceso libre ya que hay cerca y portón que es vigilado las 24 horas del día. Cabe aclarar que el 7% de las mujeres que trabajan en Chacalilla se dedican a limpiar casas y cocinar y dentro de las principales dificultades que ellas mencionan es el hecho de que no hay transporte público para su lugar de trabajo y en varios casos se tienen que trasladar caminando. Finalmente, el 1% trabaja en Puerto Vallarta. Las personas que no mencionan ningún lugar de trabajo son consideradas las económicamente inactivas.

Cuadro 5.6 Población absoluta y relativa por lugar de trabajo. 2011

Lugar de trabajo	SEXO				Total	
	HOMBRE	%	MUJER	%	Frecuencia	%
Ninguno	8	12	21	30	29	21
Chacala	57	84	43	62	100	73
Chacalilla	2	3	5	7	7	5
Puerto Vallarta	1	1	0	0	1	1
Total	68	100	69	100	137	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

En el cuadro 5.7 se puede observar que el 36% de las personas trabajan por cuenta propia, el 27% en un negocio familiar, el 22% en cooperativa, el 7% en un negocio independiente, el 2% respectivo en una institución de gobierno o en el comité de agua potable y para finalizar, el 1% en un club rotario.

Cuadro 5.7 Población absoluta y relativa por relación de trabajo. 2011

TRABAJA PARA	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Un negocio personal (por cuenta propia)	13	22	26	54	39	36
Un negocio independiente	4	7	4	8	8	7
Un negocio familiar	14	23	15	31	29	27
Una empresa privada	1	2	1	2	2	2
Una institución de gobierno	2	3	0	0	2	2
Cooperativa	24	40	0	0	24	22
Club rotario	0	0	1	2	1	1
Comité del agua potable	1	2	1	2	2	2
No contestó	1	2	0	0	1	1
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

En la localidad de Chacala existen dos cooperativas de pescadores, la que tiene más antigüedad es la Sociedad Cooperativa única de pescadores, Costa de Chila, Peñita y Boca de Ameca, que la mayoría menciona como la "Cooperativa Única" para abreviar el nombre y la de reciente creación que es la Sociedad Cooperativa del Puerto de Chacala, que la mayoría conoce como la "Pescadería Nely". Estas dos cooperativas permiten a los pescadores afiliados tener acceso a algunos recursos gubernamentales a través de la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER) destinados a la adquisición de equipo. Además financian a los pescadores con las camadas y gasolina para los motores de las lanchas.

El 23% de los trabajadores relacionados con las actividades pesqueras se encuentra asociado a alguna de las dos cooperativas, el 2% son pescadores libres. El 2% de los trabajadores manufactureros son trabajadores por su cuenta, así como el 1% dedicado a la construcción. En relación al comercio, el 8% realiza la actividad por cuenta propia,

mientras que el 6% se encuentra en comercios establecidos. El 38% de las personas que se dedican a actividades de restaurantes y servicios de hospedaje desarrollan sus labores en establecimientos. En el caso del transporte, Chacala Transportation es una cooperativa de lancheros que se dedican a proporcionar paseos en lancha y servicios turísticos. La empresa de renta de autos U-Save se encuentra en Nuevo Vallarta. Se encontró a un solo profesor del INEA, lo que representa un 1% del total. El 16% de las personas que realizan una actividad remunerada proporcionan servicios diversos. Destacan el 10% de mujeres que se dedican a limpiar casas (consultar cuadro 5.8 en anexos).

En el cuadro 5.9, que se puede consultar en anexos, se realizó una agrupación por giro y el nombre de la empresa o de la actividad remunerada de los encuestados, ya que una parte considerable trabajan por cuenta propia.

Así pues, se contabilizaron 2 cooperativas de pescadores, 6 comercios y abarrotes, 13 servicios de alojamientos, 12 restaurantes, 2 servicios de transporte, 4 paraestatales o servicios públicos y 13 actividades por cuenta propia, así como la población ocupada en cada uno de los giros. Destaca el 23% de los socios de las cooperativas de pescadores y el 19% respectivo de ocupados en actividades relacionadas al alojamiento y los restaurantes, así como el 27% de los que se dedican a actividades por cuenta propia.

Cuando se cuestionó a las personas encuestadas respecto al lugar donde realizan sus actividades, el 28% dijo que trabajan en el mar, el 6% realizan sus actividades en la calle, ya que son vendedores ambulantes de casa en casa, el 1% tiene un puesto improvisado, el 8% realiza sus actividades en su propio hogar sin instalación especial, el 20% realiza sus actividades en su propio domicilio con instalación especial, actividades muy estrechamente relacionadas con las personas que se dedican a la renta de cuartos para hospedaje. Respecto al 18% que se trasladan al domicilio de los patrones, están las actividades de empleadas domesticas, limpieza de casas y mantenimiento de albercas y jardines. El 1% trabaja

en puesto fijo, el 23% en establecimiento, que se relaciona con los trabajadores de restaurantes y solo el 3% trabajan en oficina.

Cuadro 5.10 Población absoluta y relativa por lugar de actividad. 2011

LUGAR DE ACTIVIDAD	SEXO				Total	
	HOMBRE	%	MUJER	%		%
En el campo, a cielo abierto, bordo, posta, mar	28	47	0	0	28	26
Ambulante de casa en casa o en la calle	4	7	2	4	6	6
Puesto improvisado	0	0	1	2	1	1
En su propio domicilio (sin inst. especial)	3	5	5	10	8	7
En su propio domicilio (con inst. especial)	5	8	15	31	20	19
En el domicilio del patrón o donde lo requieren los clientes	6	10	12	25	18	17
Puesto fijo	1	2	0	0	1	1
En establecimiento	11	18	12	25	23	21
En oficina	2	3	1	2	3	3
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

La información del cuadro 5.10 está relacionada a las instalaciones con las que cuentan las personas ocupadas en sus lugares de trabajo. Aquí se puede ver entonces que el 25% no cuentan con local, oficina o establecimiento, mientras que los que solo tienen local corresponden al 43%, relacionado con los servicios de restaurante y alojamiento. El 4 % solo tiene oficina o despacho y el 29% cuenta con una infraestructura completa, con un establecimiento y una oficina.

Cuadro 5.11 Población absoluta y relativa por instalaciones con las que cuentan en su lugar de trabajo. 2011

INSTALACIONES	SEXO				Total	
	HOMBRE	%	MUJER	%		%
Establecimiento y oficina	22	37	7	15	29	27
Sólo tiene oficina o despacho	3	5	1	2	4	4
Sólo tiene local	21	35	25	52	46	43
No tiene local, oficina o establecimiento	13	22	14	29	27	25
No contestó	1	2	1	2	2	2
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

5.3.2. Contratos y control de ingresos y gastos

Respecto a la información relacionada con los contratos que los empleados firman con las empresas para las cuales trabajan, se encontró que 5 hombres afirman que cuentan con un contrato firmado, lo que representa el 8% de ellos y el 5% de total. Sin embargo, es importante aclarar que 4 de ellos son pescadores socios de las cooperativas y que se refieren al hecho de haber firmado el acta constitutiva de dicha organización. Por tanto, no se considera un contrato laboral en sí, de manera que solo un encuestado cuenta con un contrato de un mes con una empresa foránea. En general, los convenios de trabajo son verbales y muchos de ellos son entre familiares.

Cuadro 5.12 Población absoluta y relativa por control de gastos e ingresos en su lugar de trabajo. 2011

CONTROL GASTOS-INGRESOS	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Acuden a los servicios de un contador	30	50	12	25	42	39
Sólo se utiliza un cuaderno o libreta para llevar las cuentas	5	8	15	31	20	19
Se lleva el cuadernillo de ingresos o tiene caja registradora de la SHCP para pequeños contribuyentes	4	7	2	4	6	6
No lleva ningún registro contable	14	23	15	31	29	27
Notas	3	5	1	2	4	4
No sabe	1	2	1	2	2	2
Control computador	1	2	0	0	1	1
No contesta	2	3	2	4	4	4
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

El 50% de los hombres declaró que en el lugar donde ellos trabajan acuden a los servicios de un contador, mientras que solo el 25% de las mujeres hizo esta afirmación. El 85% de los hombres llevan un cuaderno o libreta para llevar cuentas, mientras que ellas representan el 31% con esta característica. El 7% de los hombres y el 4% de las mujeres llevan cuadernillo de ingresos o tiene caja registradora. El 23% de los hombres y el 31% de las mujeres no llevan ningún registro contable, esto está

estrechamente relacionado con las actividades por cuenta propia. Finalmente el 5% de los hombres y el 2% de las mujeres dicen que registran su actividad de gastos e ingresos en notas.

5.3.3. Montos y origen de la inversión de trabajo

Para poder realizar el análisis de la inversión que los encuestados realizan para poder realizar sus actividades laborales, se hizo una agrupación por plazo, ya que 89 personas realizan una inversión diaria, mientras que 19 declararon realizar una inversión inicial en sus empresas. Así pues, el 32% de las personas dicen que no realizan ninguna inversión para trasladarse a sus labores o para realizar su trabajo. El 26% invierten menos de 160 pesos, el 16% invierte menos de 320 pesos y el 5% dice que invierte diariamente entre 321 pesos y 667 pesos que fue el monto mayor de inversión diaria.

Con 70 datos válidos para esta variable de inversión diaria, se obtuvo una media de 108.31 pesos con una desviación típica de 147.51 pesos.

Cuadro 5.13 Población absoluta y relativa por inversión diaria para realizar su trabajo. 2011

INVERSIÓN DIARIA		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	<= 0	28	31.5
	1 - 160	23	25.8
	161 - 320	14	15.7
	321 - 480	3	3.4
	481 - 640	1	1.1
	641+	1	1.1
	Total	70	78.7
Perdidos	No sabe/no contestó	19	21.3
	Total	89	100.0

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

En relación a las 19 personas que mencionan que realizaron una inversión inicial en sus empresas, se obtuvo una media de 159,900 pesos, con una desviación típica de 241,600 puntos. Respecto a la distribución por clases el 5% realiza una inversión inicial de 1000 pesos o menos, el

37% invirtió menos de 51,000 pesos, el 16% invirtió entre 51,000 y 101,000 pesos, el 10.5% respectivo invierte entre 101,000 y 151,000 pesos y entre 151,000 y 201,000. Solo el 20% ha invertido más de 201,000 pesos. Esto refleja que el tamaño de las empresas en Chacala va de micro a pequeñas empresas en su mayoría.

Cuadro 5.14 Población absoluta y relativa por inversión inicial para realizar su trabajo. 2011

INVERSIÓN INICIAL	Frecuencia	Porcentaje
Válidos <= 1000	1	5.3
1001 - 51000	7	36.8
51001 - 101000	3	15.8
101001 - 151000	2	10.5
151001 - 201000	2	10.5
201001 - 251000	1	5.3
251001 - 301000	1	5.3
351001+	2	10.5
Total	19	100.0

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

Se les preguntó a las personas encuestadas cual era el origen de la inversión diaria o inicial que ellos realizaban para llevar a cabo su trabajo y del 66% que respondió, el 20% lo obtuvo del crédito, el 11% del sueldo o salario, el 10% del mismo trabajo, que se refiere a personas que trabajan por su cuenta, el 6% de inversiones anteriores, el 5% menciona el capital de otras empresas, entre las que figuran las cooperativas de pescadores que financian a sus asociados.

El 4% respectivo menciona la venta de bienes familiares y los ahorros, el 2% respectivo menciona que los gastos los cubre el dueño y las indemnizaciones que el gobierno pagó a los damnificados del huracán Kenna en el año 2002. Solamente una mujer que representa el .9% del total menciona que el dinero para invertir en su trabajo se lo da su esposo.

Cuadro 5.15 Población absoluta y relativa por origen de la inversión diaria o inicial para realizar su trabajo. 2011

ORIGEN DE LA INVERSIÓN	Frecuencia	Porcentaje
Crédito	22	20.4
Venta de bienes familiares	4	3.7
Inversiones anteriores	6	5.6
Capital de otras empresas	5	4.6
Sueldo y salario	12	11.1
Le da su esposo	1	0.9
Lo cubre el dueño	2	1.9
Del mismo trabajo	11	10.2
Ahorros	4	3.7
Indemnización	2	1.9
Le pagan viáticos	1	0.9
Hace cuerdinas	1	0.9
Subtotal	71	65.7
No contestó	37	34.3
Total	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

El 23% de los encuestados definen el origen del crédito que reciben para realizar su trabajo. Destacan el 14% que obtienen la inversión de los préstamos que las cooperativas de pescadores les otorgan en combustible y carnadas, así como el 3% que menciona que ha recibido apoyo del gobierno para comprar equipo para la pesca. Aquí es importante mencionar el 4% de las mujeres que afirman recibir crédito de la asociación de Techos de México ya que es una modalidad que requiere una explicación a profundidad al final de éste capítulo.

El 2% recibió un préstamo familiar y el 4% restante mencionan préstamos del patrón, la caja popular, préstamos personales y Compartamos Banco, que es una institución que apoya a microempresas. Es evidente que las personas que utilizan el crédito como una opción de inversión en Chacala en su mayoría no reúnen las condiciones para ser sujetos de crédito de la banca privada.

Cuadro 5.16 Población absoluta y relativa por origen de la inversión diaria o inicial que se obtiene del crédito para realizar su trabajo. 2011

CREDITO	Frecuencia	Porcentaje
Sociedad cooperativa unica de pescadores, Costa de Chila, Peñita y Boca de Ameca	6	5.6
Préstamo familiar	2	1.9
Instancia de gobierno	3	2.8
Techón de Mexico	4	3.7
Caja popular	1	0.9
Patrón	1	0.9
Pescadería Ney	6	5.6
Compartamos banco	1	0.9
Préstamo personal	1	0.9
Subtotal	25	23.1
No contestó	83	76.9
Total	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

5.3.4. Tamaño de la empresa y relación entre los trabajadores

Respecto al número de personas que trabajan con los encuestados, se observa que el 18.3% de los hombres y el 33% de las mujeres trabajan solos, el 63% de los hombres y el 58% de las mujeres trabajan con una a cinco personas, el 7% de los hombres y el 6% de las mujeres trabajan con 6 a 10 personas y el 5% de los hombres y el 2% de las mujeres trabajan con 11 a 15 personas. El 7% de los hombres dijo que trabaja con más de 15 personas.

Cuadro 5.17 Población absoluta y relativa por el número de personas que trabajan juntas. 2011

PERSONAS POR CLASE	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Ninguna	11	18	16	33	27	25
De 1 a 5	38	63	28	58	66	61
De 6 a 10	4	7	3	6	7	6
De 11 a 15	3	5	1	2	4	4
16 - 20	1	2	0	0	1	1
21+	3	5	0	0	3	3
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

Del 72% de los encuestados que trabajan con otras personas, el 5% de los hombres y el 21% de las mujeres trabajan con sus empleados. Ellas destacan en este aspecto ya que las mujeres que rentan cuartos en sus casas tienen al menos una persona que las ayuda con la limpieza, también es importante mencionar que las mujeres son administradoras o encargadas de algunos de éstos lugares, por lo que consideran que el resto de los trabajadores son sus empleados. Los hombres sin embargo refieren en un 72% trabajar con compañeros, ya que los pescadores afiliados a las cooperativas así consideran al resto, mientras que el 35% de las mujeres mencionan ésta característica. El 2% de los hombres trabaja con su patrón y el 6% de las mujeres lo hace. Respecto a los ayudantes, el 2% de los hombres los mencionan y el 4% de las mujeres.

Cuadro 5.18 Población absoluta y relativa por la relación de las personas que trabajan juntas, 2011

RELACION LABORAL	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Empleados	3	5	10	21	13	12
Compañeros	43	72	17	35	60	56
Patrón	1	2	3	6	4	4
Ayudantes	1	2	2	4	3	3
No contestó	12	20	16	33	28	26
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

El 7% de los hombres y el 13% de las mujeres no tienen ninguna relación familiar o de amistad con el resto de los empleados en su lugar de trabajo, el 40% de los hombres y el 23% de las mujeres trabajan con sus amigos, el 8% de los hombres y el 4% de las mujeres trabajan con la esposa o el esposo, el 7% de los hombres y el 6% de las mujeres trabajan con los hijos. El 18% de los hombres y el 21% de las mujeres trabajan con otros familiares. Es importante destacar que el 31% de los encuestados trabajan con familiares, ya sea con el cónyuge, los hijos o cualquier otro familiar. Al retomar la teoría del trabajo formal e informal que hace referencia al hecho de que ante la insuficiencia de empleos muchos trabajadores buscan obtener ingresos necesarios para la sobrevivencia

produciendo o vendiendo algo, con los escasos recursos que poseen y utilizando la mano de obra familiar.

Cuadro 5.19 Población absoluta y relativa por la relación personal de los trabajadores. 2011

RELACIÓN PERSONAL	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Ninguna	4	7	6	13	10	9
Amigos	24	40	11	23	35	32
Esposo/a	5	8	2	4	7	6
Hijos	4	7	3	6	7	6
Otros familiares	11	18	10	21	21	19
No contestó	12	20	16	33	28	26
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

5.3.5. Tiempo de trabajo e ingresos

Respecto a las horas de trabajo diarias, los datos generales tienen una media de 7.70 horas, con una desviación de 3.87. Los hombres tienen una media de 7.01 horas con una desviación de 3.20 puntos, mientras que las mujeres tienen un promedio de horas de trabajo de 8.56 horas con una desviación de 4.47 puntos.

Cuadro 5.20 Promedios por sexo de las horas de trabajo diario. 2011

CONCEPTO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
N	106	59	47
Media	7.70	7.01	8.56
Desv. tip.	3.87	3.20	4.47
No Contestó	2	1	1

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

El 66% de los hombres y el 60% de las mujeres trabajan todo el año. El 20% de los hombres y el 38% de las mujeres solo trabajan en vacaciones de semana santa, verano y navidad en actividades relacionadas al turismo. Finalmente, el 14% de los hombres trabajan de enero a junio y de septiembre a diciembre en actividades relacionadas con la pesca ya que de julio a agosto es la temporada de lluvias y no les permite trabajar.

Cuadro 5.21 Población absoluta y relativa por sexo de los meses de trabajo 2011

MESES DE TRABAJO	SEXO				Total	%
	HOMBRE		MUJER			
	HOMBRE	%	MUJER	%		
De enero-junio y de septiembre-diciembre	8	13	0	0	8	7
Vacaciones (semana santa, verano y navidad)	12	20	18	38	30	28
Calendario escolar (10 meses)	0	0	1	2	1	1
Todo el año	29	65	29	60	68	63
No contestó	1	2	0	0	1	1
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

Se debe destacar la temporalidad de las actividades que la población ocupada realiza en Chacala, ya que han tenido la necesidad de realizar varias actividades en diferentes horarios y en diferentes temporadas, ya sea por que se tienen que adaptar al trabajo que de manera cíclica se genera a partir de las actividades turísticas o debido a que se dedican a actividades relacionadas a la pesca. Esta es una característica fundamental de las actividades informales, ya que la población se ve obligada a realizar actividades con sus propios recursos y por periodos de tiempo cortos.

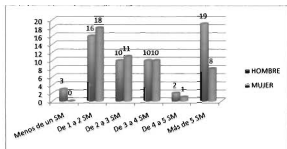
Respecto a los sueldos por día, se obtuvo una media aritmética general de 210 pesos, con una desviación de 217 puntos. Los hombres obtuvieron una media de 257 pesos con una desviación de 269 puntos mientras que las mujeres obtuvieron una media por día de 144 pesos, muy por debajo de los hombres, con una desviación de 78 puntos, lo que significa que los sueldos diarios de las mujeres tienen una mayor concentración alrededor de la media.

Cuadro 5.22 Promedios por sexo de los salarios diarios. 2011

CONCEPTO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
N	100	58	42
Media	210	257	144
Desv. tip.	217	269	78
No Contestó	8	2	6

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

De acuerdo a la Sistema de Administración Tributaria (SAT) se consideró el salario mínimo de \$56.70 por día para Nayarit, ya que pertenece al área geográfica "C". De acuerdo a la gráfica 5.3 se observa que de uno a 3 salarios mínimos por día las mujeres tienen una mayor representación, logrando igualarse hombres y mujeres en el nivel de 3 a 4 salarios mínimos, pero para los niveles de más de 4 salarios mínimos, ellas tienen una menor representación.



Gráfica 5.3 Población encuestada por salarios mínimos por día. 2011

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

5.3.6. Prestaciones laborales

El 63% de los hombres y el 77% de las mujeres no reciben ninguna prestación en sus ocupaciones remuneradas principales, el 7% y el 6% re hombres y mujeres reciben servicios médicos, el 5% de los hombres respectivo reciben capacitación, transporte laboral y uniformes y equipo. El 5% de los hombres y el 4% de las mujeres reciben prima vacacional, el 3% de los hombres y el 4% de las mujeres reciben servicio de comedor. El 2% de los hombres recibe apoyos del gobierno como prestamos a fondo perdido a través de la cooperativa de pescadores a la que está afiliado. Es importante mencionar que aunque la pregunta no fue limitativa a una sola opción, la mayoría de los encuestados así respondieron y solo el 3% de los hombres menciona que recibe varias prestaciones en el lugar donde trabaja.

Cuadro 5.23 Población absoluta y relativa por sexo y prestaciones laborales. 2011

PRESTACIONES	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Servicio médico	4	7	3	6	7	6
Capacitación	3	5	0	0	3	3
Aguinaldo	1	2	4	8	5	5
Prima vacacional	3	5	2	4	5	5
Transporte laboral	3	5	0	0	3	3
Servicio de comedor	2	3	2	4	4	4
Uniformes y equipo	3	5	0	0	3	3
Ninguna	38	63	37	77	75	69
Prestamos	1	2	0	0	1	1
Varios	2	3	0	0	2	2
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

5.3.7. Estimulos y limitaciones

Se cuestionó a los participantes por que decidieron iniciar el trabajo, y se observaron diferencias importantes por sexo. Los hombres mencionan con un 28% la necesidad, con un 23% por gusto, el 13% menciona la oportunidad, el 8% respectivo menciona la costumbre familiar o tradición y que solo esa opción de trabajo había, refiriéndose a que ellos se enseñan a trabajar en la pesca con sus padres o parientes más cercanos. Con un peso porcentual aproximado del 2% cada una, mencionan la profesión, cambio de residencia, se acabó el trabajo anterior, el mar ya no es productivo, por enfermedad, por herencia, por conseguir mayores ingresos y por la facilidad del trabajo.

Las mujeres destacan con un 29% la oportunidad de trabajar, ya que ellas han encontrado una opción de obtener ingresos limpiando casas, cocinando o rentando cuartos en sus mismas casas a partir del auge de las actividades turísticas en la localidad, entre otras. El 23% de las mujeres mencionan entre los principales motivos para trabajar, ayudar a la familia con los ingresos, para solventar los gastos o para que sus hijos

sigan estudiando. Solo el 6% dice que trabaja por gusto, y con un 2% respectivo, mencionan que no se quieren quedar en casa, por herencia, por costumbre familiar, porque el huracán Kenna acabó con su patrimonio anterior o porque no quiso estudiar y no quedó otra solución.

Cuadro 5.24 Población absoluta y relativa por motivos para iniciar el trabajo. 2011

MOTIVOS PARA INICIAR CON TRABAJO	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Por gusto	14	23	3	6	17	16
Ayudar a la familia	2	3	11	23	13	12
Profesión	1	2	0	0	1	1
Oportunidad	8	13	14	29	22	20
Cuando empezó solo era niño	5	8	0	0	5	5
Se acabó trabajo anterior	1	2	0	0	1	1
Cambio de residencia	1	2	0	0	1	1
Necesidad	17	28	13	27	30	28
El mar ya no es productivo	1	2	0	0	1	1
Para no quedarse en casa	0	0	1	2	1	1
Por enfermedad	1	2	0	0	1	1
Herencia	1	2	1	2	2	2
Costumbre familiar/tradición	5	8	1	2	6	6
El Kenna acabó con todo	0	0	1	2	1	1
Miércres Ingresos	1	2	0	0	1	1
Por necesidad del trabajo	1	2	0	0	1	1
No quiso estudiar	0	0	1	2	1	1
No controló	1	2	2	4	3	3
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

Se realizó una concentración de las dificultades que los encuestados tienen en sus empleos, con la finalidad de visualizar algunos detalles importantes. Así, se puede observar que el 27% de las mujeres y el 23% de los hombres manifiestan que no tienen ninguna dificultad, el 17% de los hombres y el 15% de las mujeres mencionan la eventualidad de los empleos debido a la temporalidad del turismo. Dentro de las causas externas, el 20% de los hombres mencionan que a últimas fechas la pesca ha disminuido de manera importante, mencionan cambios en el clima y los permisos otorgados a grandes embarcaciones que utilizan métodos agresivos con el ciclo natural de las especies, lo que provoca una sobreexplotación que a mediano y a largo plazo los ha obligado a abandonar o complementar sus actividades pesqueras. Solo el 8% de las

mujeres mencionan las dificultades externas, que se relacionan con reservaciones de hospedaje falsas y cancelaciones.

Cuadro 5.25 Población absoluta y relativa por sexo y dificultades laborales. 2011

DIFICULTADES	SEXO				Total	
	HOMBRE	%	MUJER	%		
NINGUNA	14	23.3	13	27.1	27	25.0
RELACIONES LABORALES	3	5.0	0	0.0	3	2.8
CAPACIDADES	0	0.0	1	2.1	1	0.9
EQUIPO	6	10.0	2	4.2	8	7.4
HORARIOS	1	1.7	0	0.0	1	0.9
DISTANCIAS/TRASLADOS	1	1.7	4	8.3	5	4.6
SUELDOS Y SALARIOS	3	5.0	4	8.3	7	6.5
PRESTACIONES	2	3.3	1	2.1	3	2.8
EL TRABAJO EN SÍ	6	10.0	5	10.4	10	9.3
EVENTUALIDAD	10	16.7	7	14.6	17	15.7
FINANCIEROS	0	0.0	2	4.2	2	1.9
EXTERNAS	12	20.0	4	8.3	16	14.8
MERCADO	2	3.3	1	2.1	4	3.7
PERSONALES	0	0.0	2	4.2	2	1.9
FAMILIARES	0	0.0	2	4.2	2	1.9
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

El 10% de los hombres y el 4% de las mujeres afirman que su principal dificultad es la falta de equipo adecuado para realizar sus actividades. El 10% respectivo entre hombres y mujeres mencionan que la principal dificultad es el trabajo en sí, ya que lo realizan por necesidad y no porque les guste, aquí también es importante mencionar que esta respuesta se relaciona directamente con el trabajo que desarrollan los menores de edad, que también expresaron sentirse abrumados por la cantidad de trabajo y las horas que realizan estas actividades. El 5% de los hombres y el 8% de las mujeres consideran que la principal dificultad en sus trabajos es la remuneración que reciben, ya que es insuficiente o no es proporcional al trabajo que realizan. Este también es un motivo para que tengan que realizar más de una actividad remunerada.

El 2% de los hombres y el 8% de las mujeres consideran que la distancia a su centro de trabajo es una dificultad seria, ya que algunas de ellas tienen que trasladarse a Chacalilla a realizar sus actividades y no cuentan con ningún medio de transporte, por lo que tienen que realizar el viaje caminando. De las distinciones importantes por sexo y asignación de

roles y estereotipos, destacan el 5% de los hombres que mencionan dificultades en las relaciones laborales con los compañeros de trabajo, y el 8% de las mujeres que mencionan que tienen dificultades personales o familiares para desarrollar sus actividades, ya que mencionan que tienen que dejar la casa y desatender al marido y a los hijos, llegando al extremo de no contar con un lugar adecuado para dejar a los niños.

Cuadro 5.26 Población absoluta y relativa por sexo y beneficios laborales. 2011

BENEFICIOS	SEXO				Total	
	HOMBRE	%	MUJER	%		
NINGUNO	1	1.7	0	0.0	1	0.9
RELACIONES LABORALES	0	0.0	2	4.2	2	1.9
HERENCIA	0	0.0	1	2.1	1	0.9
INDEPENDENCIA	4	6.7	1	2.1	5	4.6
CERCANÍA	0	0.0	1	2.1	1	0.9
SUELDOS Y SALARIOS	14	23.3	13	27.1	27	25.0
EL TRABAJO EN SI	29	48.3	15	31.3	44	40.7
TRABAJO PERMANENTE	2	3.3	2	4.2	4	3.7
PERSONALES	8	13.3	7	14.6	15	13.9
FAMILIARES	2	3.3	6	12.5	8	7.4
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

Respecto a los beneficios laborales, solo el 2% de los hombres menciona que no cuenta con ningún beneficio. El 48% de los hombres y el 31% de las mujeres afirman que el principal beneficio es el trabajo por sí mismo, ya que ellos argumentan en su mayoría que les gusta el trabajo que desempeñan y ellas el trato con otras personas y el gusto por el trabajo. El 23% de los hombres y el 27% de las mujeres mencionan que el principal beneficio son los ingresos que obtienen de estas actividades.

Respecto a la independencia que tienen con el trabajo remunerado, el 7% de los hombres y el 2% de las mujeres mencionan esta condición. El 13% de los hombres y el 15% de las mujeres afirman que tienen motivos personales para desarrollar esas actividades remuneradas, que se relacionan con las preferencias, el disfrute de las actividades y el aprendizaje o la relación con otros, argumentada por las mujeres, a lo que se le sumaría el 4% de ellas que opinan que las relaciones con los compañeros también es importante. En los beneficios familiares, el 3% de

los hombres mencionan que solventan gastos de la familia con los ingresos y que no salen de casa. Las mujeres con un 13% dan prioridad a la ayuda que sus ingresos representan en la familia, al cuidado de los hijos y en algunas ocasiones al hecho de que no salen de casa y pueden atender las labores domésticas.

5.4. El caso de Techos de México

Techos de México surge en la comunidad de Chacala con el modelo de Habitat para la Humanidad, que ofrece créditos y coordina la construcción de viviendas bajo el principio de ayuda mutua, en el que las casas se edifican con el trabajo de las familias socias apoyadas por voluntarios nacionales e internacionales bajo la supervisión de expertos, lo que reduce el costo de la construcción, incrementa la valoración de la casa por parte de las familias beneficiadas, promueve la integración de la sociedad y repercute en el desarrollo de la misma. En la página web de la organización civil se menciona que a través de sus acciones inciden en el desarrollo comunitario al desarrollar programas donde la comunidad toma un papel protagónico en el cambio de su situación y entorno. Con trabajo voluntario y donaciones de dinero y adquisición de materiales, la asociación construye y rehabilita casas sencillas y dignas con la ayuda de las familias socias, quienes se convierten en dueñas de las viviendas a través de créditos sin fines de lucro y se financian por medio de préstamos razonables. Los pagos de las familias socias se depositan en el "Fondo para la Humanidad", un fondo rotativo que se utiliza para la construcción de más casas.

En la página web de Techos de México se puede apreciar un emblema muy especial con códigos prehispánicos en donde se representa una casa, llamada "Calli". La base de la casa son "Ollin" que representan movimiento y los pies marcan el camino.

Los cuartos turísticos trabajan bajo esta marca y permite identificar las casas que son parte de la sociedad. El propósito es garantizar la calidad del servicio y que se identifique la marca.

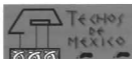


Imagen 5.2 Emblema de Techos de México.

Fuente: <http://www.techosdemexico.com/>

De acuerdo a entrevistas realizadas a beneficiarias del programa en la comunidad de Chacala, se obtuvo la siguiente información.

El proyecto surge hace 14 años aproximadamente, como una asociación comunitaria sin fines de lucro, constituida por acuerdo de la comunidad. Las invitaron a formar un grupo que entonces no tenía nombre ya que eran personas de bajos recursos para tener una casa digna y que tuvieran una habitación en planta alta para rentar y tener ingresos. Se realizaba un estudio socioeconómico y los que tenían menos recursos eran los primeros en ser atendidos. Podían entrar todos, pero era y sigue siendo requisito indispensable ser propietarios del solar donde se quería construir la casa, además también era obligatorio que hicieran sus 150 horas de trabajo en la primer casa o en las siguientes casas que se construyeron.

La primera familia que fue apoyada estaba en muy malas condiciones y allí trabajaron muchos "americanos" que venían dispuestos a apoyar económicamente y con trabajo. La idea surge precisamente de extranjeros y son ellos los que buscaron donaciones en especie y monetarias. En la primera etapa del proyecto ellos venían continuamente y se hospedaban pagando las cuotas en las casas que se iban terminando. Les rentaban muy barato o incluso les regalaban una noche o dos de las que decidían quedarse.

El trabajo involucró a las parejas que estuvieran interesadas y en caso de que se tratara de madres o padres solteros entonces se integraban ellos solos. El hecho de que se involucraran las parejas posibilitaba reunir más rápido las 150 horas que junto con el perfil socioeconómico de las familias establecía el orden en que se fueron construyendo las casas.

Se nombró un comité para que llevara un control de las horas de trabajo que las familias iban acumulando en las obras, haciendo mezcla, acarreado el ladrillo, cemento, agua, excavando y haciendo todo lo que

se necesitaba. Además este comité guardaba las herramientas y recibía el dinero que mandaban los extranjeros. Este comité aún existe y lo conforman presidenta, tesorera, secretaria y vocales.

En la primera etapa, la construcción se componía de tres habitaciones, una era para que la familia durmiera, otra para la cocina y la tercera era para rentar y se construía en la planta alta. Si los beneficiados ya contaban con cimientos o parte de la casa habitación reunía las condiciones para remodelar y ampliar, entonces la inversión era menor y la construcción se adaptaba a las necesidades de cada caso.

Dos personas beneficiarias se encargan de llevar las cuentas y el control del dinero a través de una cuenta bancaria mancomunada.

La sociedad otorga un préstamo para la construcción de una casa y una vez que el cuarto de renta empieza a generar ingresos, el 50% se deposita en el fondo revolvente y el otro 50% queda para gastos. De esta manera se paga el préstamo. Los muebles y los utensilios, así como la ropa de cama para amueblar los cuartos no se incluyen en el préstamo, de manera que es necesario invertirlo para poder cubrir estos gastos. Además, el pago del préstamo depende de la renta del cuarto y de la honestidad de las asociadas ya que no existe vigilancia ni control en este sentido.

Es importante mencionar que es indispensable una buena administración ya que el cuarto de renta requiere mantenimiento constante para conservar una buena presentación y calidad en el servicio.

En el caso de la Casa Concha el préstamo ascendió a sesenta mil pesos aproximadamente y salió a nombre del matrimonio. Fue pagado en solo tres años y a la fecha cuenta con dos cuartos mas de renta, que representan un esfuerzo familiar y una excelente y escrupulosa administración de los recursos de su propietaria, ya que estos cuartos fueron construidos para los hijos, pero ellos hicieron su vida y los cuartos empezaron a rentarse aun en obra negra. El trabajo familiar también es importante, ya que ellos mismos realizan el trabajo de fontanería, carpintería, mantenimiento y limpieza. Así, con la venta del equipo de

pesca de el propietario, y los ingresos que se han generado se han equipado los tres cuartos y se han adquirido una lavadora y una secadora para lavar la ropa de cama que utilizan los huéspedes. La compra del terreno también fue un esfuerzo familiar importante, ya que tuvieron que utilizar sus ahorros y fueron los hijos los que pusieron el dinero para pagar el terreno y la escrituración, así como la construcción de la primera planta.

Si bien es cierto que en Chacala están funcionando seis casas, en los últimos años, el proyecto se ha detenido. De acuerdo a las entrevistadas, ya hay dinero en la caja para construir otra casa y también hay socios que ya reunieron sus horas de trabajo, pero no se han dado las condiciones necesarias para empezar los trabajos ya que son casas que ya cuentan con construcción y la inversión de reforzarlas para que soporten la construcción de la segunda planta le corresponde al beneficiario, así que sería necesario considerar la posibilidad de realizar un primer préstamo para que la casa quede en condiciones adecuadas.

En un futuro inmediato, se considera la actualización de la página de internet ya que en estos momentos es obsoleta. Es necesario que cada socio aporte su cuota para éste fin.

Desde la perspectiva de las asociadas entrevistadas, éste proyecto es muy exitoso, ya que no solo ellos se han beneficiado del programa, ya que otras familias han construido casas especialmente para rentar y la economía de Chacala se ha transformado. De Techos de México se ha hablado ya internacionalmente y el que sabe y conoce se queda una o dos semanas a apoyar. Mencionan que con ésta afluencia turística ganan todos, ya que se beneficia el tendero, el dueño del restaurant y hasta los que venden recuerdos.

Algunas de ellas se registraron en hacienda como pequeños contribuyentes ante el temor de ser multadas por prestar un servicio. Extienden recibos por el servicio que prestan y en base a los ingresos obtenidos, pagan el 3% de impuestos mas una cuota fija mensual de 200 pesos. Mencionan la temporalidad de la afluencia turística como uno de

sus principales problemas ya que solo en temporada vacacional rentan sus cuartos, quedándose hasta meses los cuartos vacíos y entonces necesitan declararse en ceros.

Ellas han tenido que aprender a administrar sus recursos, llevar sus cuentas ante hacienda y además han tenido que aprender inglés. Han solicitado cursos de atención al cliente y de asesoría y hasta el momento no han tenido respuesta. Los cursos de inglés los han tomado en la misma comunidad y han sido impartidos por personas que llegan de visita a la población y que han tenido buena voluntad. Entre las múltiples actividades que ellas realizan, deben cuidar que los cuartos siempre estén limpios, lavan ropa, contestan el teléfono, reciben al cliente, les proporcionan información en relación a las actividades que se pueden realizar en la comunidad, recomiendan algún paseo en los alrededores y si los turistas solicitan algún servicio o condición con la que no cuentan, como la televisión o el aire acondicionado, entonces recomiendan a sus conocidas que si proporcionan ese servicio. Si los clientes lo solicitan, algunas veces se sirve desayuno y comida que no están incluidos en el precio de la habitación.

Aunque el proyecto de Techos de México involucra a toda la familia con recursos y trabajo, es importante mencionar que son las mujeres las que se hacen cargo de administrar, atender y cuidar los cuartos de renta. Fueron ellas las más entusiastas y las que pusieron el mayor esfuerzo, de manera que se decidió que el nombre de las casas sería el de cada una de ellas, aunque ni el terreno ni la casa estén escriturados a su nombre. Así entonces, surge la Casa Alicia y Casa Laura, que en la actualidad no existen porque sus propietarios vendieron, Casa Guadalupe, Casa Aurora, Casa María, Casa Gracia y Salvador, que es una excepción a la regla porque se oye bonito, según las entrevistadas, Casa Beatriz y Casa Concha.

En la comunidad de Chacala algunos añoran el tiempo de antes, en que por amistad y apoyo se ayudaban en la construcción de sus casas y a poner los techos. En estos últimos años, ese apoyo se ha perdido porque ahora cada quien se concentran en su negocio. Algunos otros consideran

que Chacala es una comunidad chiquita y todos se conocen. Mencionan que aún ahora cuando alguien se enferma todos cooperan y algunas personas salen a pedir dinero para ayudar. Le llevan comida, despensa y dinero al enfermo y si es necesario, hasta consiguen transporte para trasladarlo al médico.

5.5. Trabajos formales e informales en Chacala

De acuerdo a Tokman (2007), para muchos trabajadores la única opción para obtener los ingresos necesarios para solventar los gastos familiares es producir o vender algo con los recursos con los que cuenta. Este es el primer criterio para identificar el trabajo informal, que se relaciona directamente con los trabajadores por cuenta propia.

En los setentas, la OIT (1972) reconoce que el problema de los países en desarrollo no era el desempleo, sino que los trabajos no proporcionaban ingresos suficientes para sobrevivir.

Es complicado definir el trabajo informal, ya que su principal característica es la heterogeneidad, además de que se tiene que definir a partir de la formalidad. En este sentido, existen dos perspectivas principales: la primera de ellas es a partir de la producción y los mercados de trabajo y la segunda tiene como referencia el marco de la legalidad y la participación del estado en la regulación de las relaciones laborales.

Para poder definir entonces las características de los trabajos que se consideran informales, se analiza a Tokman (1979) con el criterio de la forma de producción y el tamaño de la empresa, y a Portes (2004) desde las relaciones legales y de regulación a nivel de empleados y a nivel de empresas.

A partir de 1993 la OIT define al trabajo informal como aquel que se realiza por cuenta propia (sin los niveles profesional y técnico), el trabajo familiar no remunerado, el servicio doméstico y a todas las personas (empleadoras o asalariadas) ocupadas en microempresas (establecimientos de hasta cinco trabajadores) (OIT, 1993). Se debe

definir entonces que también se consideró el criterio del contrato, ya que a través de este documento se establecen claramente las condiciones de trabajo, los derechos y las obligaciones del trabajador y la empresa.

De esta manera, se consideran trabajos formales los que tienen al menos una de las siguientes características:

1. Trabajo por cuenta propia
2. Empresas de no más de 5 empleados
3. La empresa no presenta ningún nombre
4. La empresa no presenta un registro
5. Los empleados no tienen prestaciones
6. Los empleados no tienen seguridad social
7. No cuenta con contrato firmado

A partir de estos criterios, se realizó un ejercicio con los encuestados que mencionan que trabajan para una empresa establecida y en el cuadro 4.31, que se encuentra en anexos, se considera el contrato de trabajo, el tamaño de la empresa con más de 5 empleados, si cuentan con nombre de la empresa, si están registrados ante hacienda y llevan un registro contable, si cuentan con al menos una prestación laboral y si cuentan con seguridad social por cuenta de la empresa donde laboran. Estos son los criterios mínimos para la formalidad que la OIT (1993) considera, además de los propuestos por algunos autores como Tokman (1979) y Portes (2004).

De las 52 actividades registradas, se omite las 13 que corresponden a las actividades realizadas por cuenta propia. Así pues, de los 39 lugares de trabajo analizados, solo uno cuenta con contrato formal y no se encuentra en la localidad de Chacala, que es la renta de autos U-Save, ubicada en Puerto Vallarta. El resto de los trabajadores encuestados sólo realiza acuerdos verbales con la empresa en la que trabajan ya que existe una relación familiar o de amistad con los propietarios de éstas, o incluso se encuestó a los mismos propietarios.

De las dos cooperativas de pescadores, se consideró para efectos de éste análisis que la firma del acta constitutiva no representa un contrato de trabajo, ya que no reúne éstas características.

Una vez que se revisó a detalle la información concentrada se puede afirmar que, si bien estas empresas tienen nombre y en algunos casos registro ante hacienda, no proporciona a sus trabajadores seguridad social ni condiciones óptimas para su desempeño, por tanto, se puede afirmar que el 99% de los ocupados encuestados en la localidad de Chacala, realizan trabajos informales.

5.6. Análisis de Regresión lineal de la función de capital humano

Respecto al análisis de regresión del modelo de capital humano, en donde se considera la variable dependiente logaritmo natural de los ingresos por hora, explicada por las variables independientes de edad, experiencia, escolaridad y horas de trabajo, en el análisis general se obtuvo una R cuadrada corregida de .2230, lo que significa que el modelo explica el comportamiento de la variable dependiente en un 22.30%. Sin embargo, solo la t de la constante con un valor positivo de 5.0680 y de la edad con un valor de 2.6510, son estadísticamente significativas ya que es prácticamente imposible que las betas sean cero.

También se obtuvieron con valores negativos la t de la experiencia con -2.3070 y las horas de trabajo diarias con una t de -5.0920, que son estadísticamente significativos ya que sus betas no son zeros, sin embargo tienen una tendencia negativa, lo que indica que hay una relación inversa entre los ingresos por hora y los años de experiencia y las horas trabajadas.

Cuadro 5.28 Análisis de modelo de capital humano, variable dependiente
ln de los ingresos por hora. 2011

VARIABLE	GENERAL	HOMBRES	MUJERES
C	0	0	0
t	5.068***	2.359***	2.493***
EDAD	1.0530	1.487*	0.1240
t	2.651***	2.92***	0.1740
EXPERIENCIA	-0.9130	-1.2550	-0.1740
t	-2.307***	-2.528***	-0.2320
ESCOLARIDAD	0.1660	0.3010	-0.0910
t	1.3710	1.924**	-0.4860
HRS. DE TRABAJO DIARIAS	-0.4740	-0.4440	-0.6510
t	-5.092***	-3.491***	-5.145***
N	98	57	41
R ²	0.2230	0.2170	0.3770

*** 99% de sig. estadística

** 95% de sig. estadística

* 90% de sig. estadística

Fuente: trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

Respecto al modelo considerando solo la información para los hombres, se obtuvo una R cuadrada corregida de .2170, lo que explica solo el 21.70% del comportamiento de la variable dependiente, más bajo que el general aunque aceptable. La t de la constante es de 2.3590, la t de la edad es de 2.9200 y la t de la escolaridad es de 1.9240, valores que son estadísticamente significativos ya que es prácticamente imposible que las betas sean cero.

Es importante mencionar que para los hombres, el comportamiento de la t de la experiencia con un valor de -2.5280 y de las horas de trabajo diarias con -3.4910 son estadísticamente significativos, ya que sus betas no son cero, sin embargo, existe una relación inversa de estas variables con las horas de trabajo diarias.

Para el caso de la información de las mujeres, la R cuadrada corregida aumenta y alcanza a explicar el 37.70% del comportamiento de la variable dependiente, sin embargo solo la t de la constante alcanza un valor muy por encima de lo aceptable, lo que significa que los datos no alcanzan a explicar en su totalidad el comportamiento de la variable dependiente.

Respecto a la variable de las horas de trabajo, se obtuvo una t de -5.1450, lo que significa que existe una relación estadísticamente significativa con una tendencia negativa, lo que podría significar que los ingresos no dependen de las horas trabajadas, al menos con la información utilizada.

Así pues, se tienen que buscar otras variables para explicar el comportamiento de los ingresos por hora en la localidad de Chacala.

5.7. Población económicamente inactiva

De las 137 personas encuestadas, 29 personas no realizan actividades remuneradas, lo que representa el 21% del total, por lo que se consideran población económicamente inactiva (PEI).

De acuerdo a la información contenida en el cuadro 5.29 el 52% de la PEI se dedica al hogar, con una representación del 62% para las mujeres y 25% para los hombres. El 28% son estudiantes. El 33% de las mujeres y el 13% de los hombres se dedican a estudiar y finalmente, el 21% de la PEI son pensionados o jubilados con una representación del 5% para las mujeres y 63% para los hombres.

Cuadro 5.29 Población Económicamente Inactiva por sexo y principal actividad, 2011

ACTIVIDAD	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Hogar	2	25	13	62	15	52
Estudiante	1	13	7	33	8	28
Pensionado/jubilado	5	63	1	5	6	21
Total	8	100	21	100	29	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

Respecto a las actividades que hombres y mujeres realizan, ellas se dedican en su mayoría a las actividades domésticas, en donde limpian la casa, cocinan o lavan ropa; sin embargo, los hombres, aunque manifiesten que se dedican al hogar, no realizan actividades domésticas.

Ellos tienen una mayor representación en el rubro de jubilados o pensionados, y se dedican en su mayoría a actividades recreativas.

Cuadro 5.30 Población Económicamente Inactiva por sexo y proveedor económico. 2011

PROVEEDOR ECONÓMICO	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Esposa/a	4	50	11	52	15	52
Madre/padre	1	13	7	33	8	28
Hijos/as	0	0	1	5	1	3
Abuelo	1	13	0	0	1	3
Recursos propios	1	13	1	5	2	7
Hermanos	0	0	1	5	1	3
No contestó	1	13	0	0	1	3
Total	8	100	21	100	29	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

Se cuestionó respecto a la dependencia económica y con un 52% las personas afirman que dependen de sus cónyuges, las personas que dependen de sus padres son en general estudiantes y representan el 28% del total. Respecto a las personas que se sostienen con sus propios recursos, hay una representación del 7% respecto al total. Finalmente, con un 3% respectivo, se mencionan como proveedores a las hijas e hijos, los abuelos y los hermanos.

El 97% de los encuestados vive con la persona de la cual depende económicamente.

Cuadro 5.31 Población Económicamente Inactiva por sexo y otro apoyo económico. 2011

APOYO	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Beca	0	0	2	10	2	7
Apoyo del gobierno	3	38	6	29	9	31
Familiares	1	13	0	0	1	3
Sin apoyo	4	50	13	62	17	59
Total	8	100	21	100	29	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

El 41% de la PEI recibe otros apoyos económicos entre los que destacarían el 31% que recibe apoyos de gobierno, mencionan en su mayoría las despensas y el apoyo del programa "70 y mas" que otorga el gobierno estatal mensualmente, aunque también comentaron que a últimas fechas ya no les habían entregado nada. El 7% de los encuestados reciben becas escolares. En este sentido, se entrevistó a las beneficiarias y ellas comentan que las apoyan en la organización de "Cambiando Vidas".

De acuerdo a Preston (2010), el programa de "Cambiando Vidas" surge en el año de 1999 como una iniciativa de algunos residentes de Chacala, que tiene como principal objetivo apoyar con recursos económicos a estudiantes de nivel secundaria, ya que antes de que el programa existiera, los jóvenes de Chacala no tenían opción de continuar sus estudios después de la educación primaria.

El programa ha evolucionado y ha crecido en base a las necesidades que los mismos estudiantes presentan, de manera que para el presente año, "Cambiando Vidas" tiene cuatro puntos básicos:

1. Becas totales o parciales a estudiantes seleccionados, para cursar secundaria, preparatoria, escuela técnica y universidad
2. Apoyo académico con tutorías, computadoras, acceso a internet, material académico, biblioteca y espacios adecuados para que los estudiantes puedan estudiar y hacer trabajos
3. Desarrollo social a través de talleres y servicio comunitario y conciencia social, en donde los estudiantes desarrollan habilidades organizacionales de liderazgo, resolución de problemas y trabajo en equipo
4. Equipamiento e instalaciones adecuadas y funcionales en la biblioteca de la comunidad

De la misma manera, éste año como parte de los trabajos -se ha implementado el programa de liderazgo "Aprendizaje para la Vida" que tiene como objetivo principal continuar proporcionando becas, tutorías y capacitación en liderazgo, así como ayudar a los estudiantes en su desempeño académico y para la selección de carreras, ya que

actualmente el programa apoya a jóvenes de nivel medio superior y superior. Se expanden también las opciones del Servicio Comunitario y los talleres de liderazgo y tutorías académicas, emocionales y familiares.

Respecto a las actividades que la PEI realizan en su tiempo libre, hay algunas diferencias por sexo, ya que en su mayoría, los hombres dedican el tiempo a sí mismos, ya que con un 38% ellos duermen y con un 25% se sientan a "fresquear" en la puerta de sus casas, que se refiere a tomar el aire fresco de la tarde.

Las mujeres, en cambio, con un 19% se dedican en su tiempo libre a ver televisión. También es importante mencionar que el 34 de las mujeres afirman que su tiempo libre lo dedican a actividades del hogar y a ayudar o cuidar a otros, mientras que el 13% de los hombres ayudan en la casa únicamente.

Cuadro 5.32 Población Económicamente Inactiva por sexo y actividades en el tiempo libre. 2011

ACTS. TIEMPO LIBRE	SEXO				Total	%
	HOMBRE	%	MUJER	%		
Jugar	0	0	2	10	2	7
Sentarse a "fresquear"	2	25	1	5	3	10
Coser	0	0	1	5	1	3
Deportes	0	0	1	5	1	3
Playa	0	0	1	5	1	3
Pescar	1	13	0	0	1	3
Internet/computadora	0	0	1	5	1	3
Ver TV	0	0	4	19	4	14
Dormir	3	38	0	0	3	10
Caminar	0	0	1	5	1	3
Jardinería	1	13	1	5	2	7
Tareas	0	0	1	5	1	3
Apoya a personas que no saben leer con la elaboración de documentos	0	0	1	5	1	3
Leer a su hijo	0	0	1	5	1	3
Cuidar hijos/nietos	0	0	3	14	3	10
Barrer, el "quihacer"	0	0	2	10	2	7
Ayudar en la casa	1	13	0	0	1	3
Total	8	100	21	100	29	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

Capítulo 6. Conclusiones

México ha experimentado profundas transformaciones económicas y sociales, traducidos en cambios en el mercado de trabajo por sexos y edades y en la organización de la vida familiar. La incorporación masiva de las mujeres al trabajo extradoméstico es ahora una necesaria realidad.

El papel del Estado Mexicano ha sido decisivo para la incorporación de la mujer a las actividades remuneradas, con modificaciones en la forma de ver y percibir la participación de ellas en el desarrollo económico, propiciando el control de la natalidad, la incorporación de las mujeres a la educación formal y estableciendo condiciones adecuadas para el cuidado y la atención de los menores de edad que por costumbre están a cargo de ellas. A partir de los años ochentas, se incorporó a las políticas del Estado Mexicano la categoría de género, con el propósito de analizar las necesidades de las mujeres como parte de las relaciones de género en los hogares, en la comunidad y en las instituciones, como una medida para superar las profundas desigualdades en la participación de hombres y mujeres en el desarrollo del país. La propuesta de lograr un desarrollo humano, sostenible y equitativo no se ha logrado concretar, ya que se puede afirmar que el hecho de que las mujeres tengan acceso a un ingreso monetario no necesariamente se convierte en autonomía y en una participación igualitaria.

Pareciera sencillo definir lo rural a partir del tamaño del asentamiento con una población menor a 2,500 habitantes y el número de personas empleadas en la agricultura. Sin embargo no es suficiente, ya que se tienen que considerar de acuerdo a Villalvazo, Corona y García (2002) los criterios de la CONAPO que señalan que lo rural se identifica con una población distribuida en pequeños asentamientos dispersos, con una baja relación entre el número de habitantes y la superficie que ocupan, así como predominio de actividades primarias, niveles bajos de bienestar y de condiciones de vida. Lo urbano se relaciona con el concepto de ciudad, donde se generan funciones de producción, transformación,

distribución, consumo, gobierno y residencia, existiendo servicios, infraestructura y equipamiento destinado a satisfacer las necesidades sociales y a elevar las condiciones de vida de la población.

A partir del proceso de apertura económica que México ha experimentado con base en las ventajas comparativas y la firma de tratados comerciales regionales, la reducción del gasto público, la privatización y la reducción de los empleos y las modificaciones a las condiciones laborales, la realidad rural se transforma, transita y se reconfigura. Así pues, no existe un punto exacto donde desaparezca lo urbano y comience lo rural; de acuerdo a Puyol (1996), la división entre la población urbana y rural es necesariamente arbitraria. En las comunidades rurales, aunque las actividades primarias sean predominantes, también se desarrollan actividades artesanales, industriales, comerciales y de servicios. Lo rural alude no solo a lo económico, también a lo social, lo cultural, demográfico, geográfico y político.

Sifuentes y Arteaga (2010) afirman que en los últimos cincuenta años en México la actividad turística se ha convertido en una de las fuentes principales de ingresos, la refieren como una fuerza conductora de desarrollo y crecimiento que ha permitido descentralizar la actividad económica, crear polos de desarrollo, generar empleos y mejorar el nivel socioeconómico y cultural de la población. Con un atraso de cinco años, Nayarit se incorpora a los lineamientos de la política económica nacional a través del turismo como uno de los ejes estratégicos de desarrollo.

A partir del impulso del sector servicios a través de las actividades turísticas y el abandono de las actividades primarias y secundarias, surgen en las comunidades empleos relacionados con los servicios, la construcción y el comercio, que buscan satisfacer las necesidades de los visitantes. Se percibe una profunda transformación productiva ya que la participación de la población se concentra en el sector terciario, en donde la participación de las mujeres es importante.

Es aquí donde surge la interrogante respecto a las condiciones en las que hombres y mujeres participan en las actividades remuneradas, ya que de

acuerdo a Maffia (2004) se han establecido construcciones socio-culturales en base a las diferencias biológicas, ya que los hombres han sido educados para participar en los espacios públicos, en donde el trabajo y la productividad se relacionan con la remuneración económica y el prestigio, el poder racional y el poder económico, mientras que las mujeres han sido educadas para el ambiente privado, dependiente de su ciclo biológico-reproductivo, el espacio doméstico en donde el poder de los afectos y el amor prevalecen, haciendo de su función biológica una opresión social (García, 2004).

En los últimos cuarenta años la población económicamente activa de Chacala ha vivido un proceso de terciarización, ya que las personas ocupadas en las actividades del comercio y los servicios relacionados al sector turismo se han incrementado de manera importante, al mismo tiempo que aquellas personas que se dedican al sector primario han tenido un decrecimiento significativo. De esta manera, los hombres están abandonando o complementado las actividades de la pesca con las actividad que se consideran propias de lo masculino, a través de los roles y estereotipos de género, en los servicios, mientras que las mujeres han hecho extensivas al trabajo remunerado las actividades que ya venían realizando en el hogar. Ellos entonces se concentran en las actividades de la pesca y trabajos de limpieza y mantenimiento de las instalaciones y jardines en restaurantes y servicios de alojamiento, así como en las casas particulares. Ellas limpian casas, cocinan o cuidan niños.

A partir de la teoría de género y de la asignación cultural de lo que se considera femenino y masculino se puede entender la división sexual del trabajo, que está determinada con las construcciones sociales y culturales en torno a la diferencia biológica a las que hace referencia Maffia en 2004. La segregación ocupacional generada por sexos es también visible en los datos empíricos. Ellos se dedican a actividades de mayor esfuerzo físico y relacionadas al sector primario, ellas se dedican a las actividades relacionadas a la administración de recursos, las actividades domésticas y por supuesto el cuidado de los otros.

Se puede observar además un crecimiento de la población por encima del 250% lo que puede ayudar a explicar la transformación en la vocación productiva de la comunidad. Chacala en este sentido, tiene un comportamiento totalmente contrario al municipio de Compostela, ya que mientras la localidad crece con un índice del 2.07, Compostela decrece al -93. Este crecimiento acelerado solo puede ser explicado a partir del fomento a las actividades turísticas en la entidad.

Complicado resulta tratar de definir el concepto de trabajo informal, ya que de acuerdo a la OIT (1993), la definición del sector informal es muy amplia, ya que abarca el trabajo por cuenta propia (sin los niveles profesional y técnico), el trabajo familiar no remunerado, el servicio doméstico y a todas las personas (empleadoras o asalariadas) ocupadas en microempresas (establecimientos de hasta cinco trabajadores).

Tokman (2007) afirma que para muchos trabajadores, la única opción para obtener los ingresos necesarios para solventar los gastos familiares es producir o vender algo con los recursos con los que cuenta, utiliza el criterio de la forma de producción y el tamaño de la empresa. Portes (2004) define su postura desde las relaciones legales y de regulación a nivel de empleados y a nivel de empresas. Entonces, se considera trabajo informal el que se realiza por cuenta propia, en empresas de no más de 5 empleados, la empresa no presenta ningún nombre ni registro, los empleados no tienen prestaciones ni tienen seguridad social y además, no cuentan con contrato firmado.

Tokman (2007) explica que la cohesión social vincula causalmente los mecanismos de integración y bienestar con la plena pertenencia de los individuos a la sociedad. La inserción laboral y la protección social son solo algunos de los aspectos que la cohesión social incluye. En los países en desarrollo, la mayoría de los ocupados se ubican en el sector informal, estrechamente relacionados a las diferencias de productividad que caracterizan la estructura productiva y a la existencia de una economía informal amplia.

Hombres y mujeres en Chacala enfrentan un mercado de trabajo inestable, sin garantías escritas de las condiciones laborales, ya que la mayoría de las veces, los convenios de trabajo son verbales. No cuentan con seguridad social ni prestaciones de ley, además de que las empresas en las que trabajan no cuentan con más de 5 empleados. Muchos de ellos han optado por producir o vender algo con los recursos a su alcance para obtener lo necesario para sobrevivir. Otra de las características particulares de los ocupados en Chacala, es la cantidad de actividades remuneradas que las personas tienen que realizar, ya que en algunos casos hasta cuatro ocupaciones se cuantificaron, en diferentes horarios, en diferentes temporadas y en condiciones distintas, en la búsqueda constante por complementar sus remuneraciones. Aquí es importante mencionar que las mujeres en la mayoría de los casos, siguen considerando el hogar como su principal ocupación, y los ingresos que ellas obtienen no dejan de percibirse como una "ayuda" familiar. Esta situación requiere un breve análisis, ya que a ellas se les ha enseñado, a través del amor (expiatorio y sacrificial), a servir y vivir para "los otros". Los roles de género han sido impuestos por la estructura familiar y por las instituciones sociales. La mujer ha sido históricamente sujeto de explotación y opresión a través de la utilización de su cuerpo para los fines de la reproducción, por lo que para ellas aún no es posible asumir el importante papel que juegan en la obtención de los recursos económicos para solventar las necesidades familiares, aún incluso si es necesario que realicen dobles y triples jornadas de trabajo, en el hogar, con la familia y en la esfera pública, en donde el trabajo es remunerado. Es aquí donde se abre la posibilidad de seguir estudiando el fenómeno de la incorporación de las mujeres a las actividades remuneradas y donde las nuevas líneas de investigación están presentes.

Una de las cuestiones más importantes es explicar por qué en Chacala, si las mujeres tienen en promedio más años de escolaridad que los hombres y trabajan en promedio más horas que ellos, ganan en promedio mucho menos que ellos diariamente. El modelo de capital humano, que explica los ingresos a partir de la experiencia y la escolaridad no alcanza a

revelar por qué las mujeres en Chacala tienen ingresos inferiores a los hombres, ya que la experiencia y las horas de trabajo tienen una relación negativa con el logaritmo natural de los ingresos, en otras palabras, para ganar más, no se ocupa la experiencia las personas realizan mas horas de trabajo no para ganar más que los otros, sino para completar los recursos para su sobrevivencia. En Chacala no hay trabajos que requieran un alto grado de instrucción, más bien, se relacionan con la capacidad física y algunas cuestiones culturales que vale la pena discutir.

Seguramente, la explicación es mucho más compleja que un análisis econométrico ya que se tiene que complementar con un profundo análisis social. La explicación tendría que incluir que ellas realizan actividades remuneradas que tienen un menor prestigio social y que son una extensión de las labores que ellas realizan en el hogar. También tendría que explicar que realizan sus actividades remuneradas en los tiempos en que sus actividades domésticas y de reproducción en la sociedad se los permite, así entonces, buscan realizar actividades remuneradas en sus propios hogares, sin salir de la comunidad, actividades donde las que aún tienen niños se los puedan llevar con ellas o al menos estar al pendiente de ellos, o incluso esperar a que los hijos crezcan para poder incorporarse a alguna actividad productiva. Estas circunstancias sin duda garantizan que ellas se enfrenten al mercado laboral en condiciones distintas a los hombres.

Se confirma entonces la hipótesis que dio origen a este documento, ya que la crisis económica del país, del estado y la localidad de Chacala, ha deteriorado las condiciones en las que hombres y mujeres acceden al mercado de trabajo, lo que si bien no ha propiciado el abandono total de las actividades de la pesca, si ha obligado a los hombres y a las mujeres a transformar y complementar sus actividades productivas.

Hombres y mujeres en Chacala realizan actividades informales, ante un panorama con pocas oportunidades, en un ámbito eminentemente rural con una proliferación de servicios ligados al turismo. Las personas intentan adaptarse, aprender nuevas habilidades que les permitan

incorporarse a un mercado de trabajo cada vez más exigente, inestable y sin garantías. Con todo lo anterior, prevalece la discriminación por género, la ausencia de oportunidades y los sueldos y salarios menores para las mujeres por el mismo trabajo y las mismas horas trabajadas, ya que ellas son las trabajadoras ideales en éste mercado laboral tan inestable, ya que cuando no pueden ser empleadas o las actividades remuneradas que ellas realizan se terminan debido a la temporalidad del turismo o la insuficiencia en los recursos propios para realizar algunas actividades por cuenta propia, no se convierten en desempleadas, simplemente regresan al hogar a seguir desarrollando las actividades que les han sido asignadas por género y entonces, se categorizan como población económicamente inactiva.

Incluíblemente los problemas para los pobladores de Chacala son muchos. Ahora enfrentan serios problemas con el manejo de las aguas negras, el abasto del agua potable y el crecimiento de la población que obliga a la construcción de casas donde antes había vegetación. Cabe decir que es prioridad de la población conservar el entorno que les da sustento y sobre todo un lugar para vivir. Reconocen pues que es indispensable una buena planeación para la conservación de sus invaluable recursos naturales. En este sentido, se observaron en la comunidad algunos comportamientos que no tienen una justificación económica, más bien pueden ser atribuidas a la teoría de la economía moral, que se basan en la equidad y la justicia y hacen referencia a pequeñas comunidades donde los principios de la cooperación mutua prevalecen por encima del individualismo. En este sentido, se inscribe el tema de la construcción de cuartos de renta por la organización de Techos de México y la organización de "Cambiando Vidas", que ofrece becas a las y los estudiantes en Chacala. Seguramente, éste tema puede ser objeto de nuevas investigaciones y explicaciones en torno a la manera como las personas en Chacala están resolviendo sus problemas y adaptándose a la realidad asimétrica, desigual, pauperizada y con dificultades por el acceso a los mercados y a los recursos productivos y la vida comunitaria.

Desarrollo local, capital humano, educación, actividades remuneradas, prestaciones laborales, salud, mujer, no son sólo políticas sociales, son políticas de desarrollo. El Estado Mexicano debe tener como prioridad del desarrollo local la articulación productiva y social interna para aprovechar mejor los recursos endógenos y las oportunidades externas.

Bibliografía Citada

Becerra, R. (2010) **Entrenamiento y Certificación de Migrantes de Retorno Para Insertarse en el Mercado Laboral de los Servicios turísticos en el Estado de Nayarit: Una Propuesta de Retención de fuerza de Trabajo**. Tesis Doctorado, Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de Economía y Relaciones Internacionales.

Becker, Gary. (1981) Human Capital In: **A treatise on the family**.

Bourdieu, P.; Wacquant J. D. (1992) **An invitation to Reflexive Sociology**. The University of Chicago Press, p.171.

Bourdieu, P. (1988) Social Space and Symbolic Power, in **Sociological Theory**, núm.1, June 1988.

Cervantes, C. (s.f.) El Prieto Crispín en **Tomatazos**, una alusión al pasado, Tepic, p.215-217.

De la Cruz, C. (1999) **Cómo ha evolucionado el enfoque de Mujeres en el Desarrollo (MED) a Género en el Desarrollo (GED)**, **Guía Metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo [on line]**, Emajunde-Instituto Vasco de la Mujer, Vitoria-Gasteiz, Disponible desde fecha[<www.redesma.org/docs_portal/desarrollo_social-enfoque.pdf. >

Durston, J. (1997) Diversidad y cambio en los contextos locales. **Joven-Es**, No. 4, pp. 114-137. Distrito Federal, México, Centro de Estudios sobre juventud,

Fideicomiso Bahía de Banderas (FIBBA), Octubre del 2000.

Gamba, S. (2008). ¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género? [Internet]. Diccionario de estudios de Género y Feminismos. Editorial Biblos. Disponible desde:

<http://www.nodo50.org/mujeresred/spip.php?article1395> [Acceso 9 de julio 2011]

García G.I. (2004) **Las Mujeres y la Perspectiva de Género. Razón y palabra, revista electrónica especializada en temas de comunicación**. No. 37, febrero de 2004. PROYECTO INTERNET del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México, Atizapán de Zaragoza, Estado de México.

Gómez G.A. (2011) **Empoderamiento transnacional de las comunidades de mexicanos en el sur de California: el ocaso de los nayaritas**. Tesis de Doctorado. Universidad Autónoma de Nayarit. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Gutiérrez C.S. (1951) **Chacala en la Historia y la Leyenda**. p.14-15. Serie y número de volumen . Número de edición si no es la primera. Lugar de la edición, editorial.

Guzmán, F.; Rodríguez, H.; González, P. (2008). **Diagnóstico sobre las desigualdades de género en el Estado de Nayarit**. Instituto para la Mujer Nayarita, Gobierno del Estado de Nayarit. Tepic, Nayarit.

Inda, M.A.; Jalomo, C.I. (1994) **Chacala, Nayarit. ¿Utopía o realidad?**. Tesis de Licenciatura. Universidad Autónoma de Nayarit.

INMUJERES (2007). ABC de Género en la Administración Pública [Internet]. Segunda edición: noviembre de 2007. México, D.F. Disponible desde: www.inmujeres.gob.mx [Acceso 9 de julio 2011].

Lamas, M. (1995) Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. **La Ventana, revista semestral del centro de estudios de género** [on line]. No. 1. Agosto 1995. Universidad de Guadalajara. Guadalajara. Jalisco. Disponible desde: <http://www.udg.mx/laventana/lib1/lamas.htm/>. [Acceso 13 de junio del 2010].

Lara F. S. (1998). **Nuevas experiencias productivas y nuevas formas de organización flexible del trabajo en la agricultura mexicana**. México, Juan Pablos Editor-Procuraduría Agraria.

Maffia, D. (2004). **Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica**. Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género. Universidad de Buenos Aires.

Meyer, J. (1997). **Breve Historia de Nayarit**. Fideicomiso Historia de las Américas. El Colegio de México, A. C., México.

Munguía, F. C. (1997). **Panorama Histórico de Puerto Vallarta y de la Bahía de Banderas**. Secretaría de cultura del Gobierno de Jalisco. H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta. Colección voz de la Tierra, Guadalajara.

Murguialday, C.; Pérez de Armiño, K. y Eizagirre, M. **Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo** [Internet]. <http://dicc.hegoa.efaber.net/listar/mostrar/86> [Acceso 13 de junio del 2010].

Nayarit. Gobierno del Estado de, 2005. **Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2005-2011**.

OIT. (1993). **Resolución sobre las estadísticas del empleo en la economía informal** [Internet]. Decimoquinta Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo <<http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/stat/res/index.htm>> [Acceso 25 de junio del 2011].

Ordóñez, C. J. E. R. (1997). Etnocidio Antropológico. La versión de la antropología cultural norteamericana sobre los indios en Guatemala. En: **Cuadernos del Instituto de Investigaciones Jurídicas. La problemática del racismo en los umbrales del siglo XXI, VI Jornadas Lascasianas.** 1997. [Internet], <http://www.bibliojuridica.org/libros/1/148/15.pdf>. [Acceso el 24 de junio de 2011].

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (1972). **Employment, Incomes and equality: A strategy for increasing productive employment in Kenya.** Ginebra [Internet], <http://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/1972/72B09_608_engl.pdf> [Acceso el 14 de mayo de 2007].

Pacheco, L. de G., L. C. (2002). La ruralidad. **Ciudades** 54, abril-junio de 2002, RNIU, Puebla, México.

Parello, R. S. (2003) Pensando la participación de las mujeres en el desarrollo desde una perspectiva de género. **Papers**, [on line], 69, pp. 31-57. Disponible desde www.bibi.uab.es/publ/papers/02102862n69p31.pdf [Acceso el 14 de septiembre de 2009].

Pérez P. L. N.; Mummert, G. (1998). Introducción. La Construcción de identidades de género vista a través del prisma del trabajo femenino. En: Mummert G; Ramírez, C., I. A. (editores) **Rehaciendo las diferencias: identidades de género en Michoacán y Yucatán**, El Colegio de Michoacán; Universidad Autónoma de Yucatán, Zamora, Michoacán, pp. 15-32.

Portes, A.; Haller, W. (2004). La economía informal. En: **Serie Políticas Sociales** Núm. 100. CEPAL, Naciones Unidas. División de Desarrollo Social. Santiago de Chile, noviembre de 2004.

Pradilla C. E. (1991). Notas sobre la cuestión regional en América Latina. En Ramírez, V.B.R., **Nuevas Tendencias en el Análisis Regional**. México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Preston, P. (2010). **The Chacala Story**. Impresora de la Costa. Las Varas, Nayarit.

Puyol, R. **Geografía humana**. Madrid, España, Cátedra, 1988, p. 365.

Rendón, T. (2003). **Trabajo de Hombres y trabajo de mujeres en el México del siglo XX**. Programa Universitario de Estudios de Género, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. UNAM, México, D. F.

Rendón, T. (2004) El mercado laboral y la división intrafamiliar del trabajo. En Ariza, M.; Orlandina de O. (coords.), **Imágenes de la familia en el cambio de siglo**. Instituto de Investigaciones Sociales (México:

Resumen antropología urbana. Consultado el 24 de junio de 2011.
<http://club.telepolis.com/torrefdz/antropusi34.htm>

Robles Z, F. J. (2009). **Programa del Curso: Introducción Desarrollo Económico Local**. Universidad Autónoma de Nayarit.

Robles, F. J. (2009). **Especialización y crecimiento económico, análisis de la región centro occidente de México en el periodo de 1993-2003**. Tesis de Licenciatura. Facultad de Economía, UAN. Tepic, Nayarit.

Rosales, O., R y Mariela T. J. (2007), Desarrollo local y género: mujeres microempresarias en Tlaxcala. En: Rosales O., R. **Desarrollo local: teoría y prácticas socioterritoriales**, Universidad Autónoma Metropolitana, México, D.F.

Samaniega, F. (2005). **Historia general del Puerto de Chacala**. El Nayarit Editorial. Tepic, Nayarit., México.

Sifuentes O, E. L.; Arteaga M., R. (2010). Turismo, migración y cambio en los mercados de trabajo agrícolas. Estudio de caso: Costa Sur de Nayarit. En **Revista Fuente** vol. 1, No. 3, Junio 2010. Universidad Autónoma de Nayarit, México.

Tokman, V (1979) Dinámica del mercado de trabajo urbano: el sector informal urbano en América Latina. En Kaztman; Reyna (comp.) **Fuerza de trabajo y movimientos laborales en América Latina**, El Colegio de México, pp. 68-102.

Tokman, V E. (2007). Informalidad, inseguridad y cohesión social en América Latina. En: **Revista Internacional del Trabajo**, vol. 126, núm. 1-2. Organización Internacional del Trabajo.

Tokman, V E. 2006. Inserción laboral, mercados de trabajo y protección social. **Serie Financiamiento del Desarrollo** [on line], núm. 170. Santiago de Chile, CEPAL. Disponible desde: <<http://www.eclac.ci/publicaciones/xml/3/26093/1cl2507e.pdf>> [Acceso el 14 de mayo de 2010].

Urciaga G., J. y Almendarez H., M. A. (2006). Determinación de los salarios y rendimientos de la escolaridad en la región Mar de Cortés. En: **Revista de la Educación Superior**, abril-junio, año/vol. XXXV (2), número 138. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Distrito Federal, México. Pp. 37-53.

Velázquez G., T. (1908). **Directorio general del Territorio de Tepic**.

Villalvazo P., P. Corona M., J. P. García M., S. Urbano-rural, constante búsqueda de fronteras conceptuales. En: **Notas**. Revista de información y análisis núm. 20, 2002.

West, C.; Zimmerman, D. (1991). Haciendo género. En: Lorber, J.; Farrell, S. (eds.) **La construcción social de género**. Londres. Pág. 13-37.

Bases de datos y páginas electrónicas

- ❖ CEPAL. (1994) Base de datos de la encuesta de hogares de ocho países latinoamericanos, Santiago, Chile.
- ❖ INEGI. (2005). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Aguascalientes, INEGI.
- ❖ INEGI. (2005). Principales resultados por localidad 2005 (ITER), Aguascalientes, INEGI.
- ❖ INEGI. 2005, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Aguascalientes, INEGI.
- ❖ INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. III trimestre 2009.
- ❖ INEGI. II Censo de Población y Vivienda 2005
- ❖ INEGI. ITER. IX Censo general de población y vivienda 1970
- ❖ INEGI. ITER. X Censo general de población y vivienda 1980
- ❖ INEGI. ITER. XI Censo general de población y vivienda 1990
- ❖ INEGI. ITER. XII Censo general de población y vivienda 2000
- ❖ INEGI. ITER. Censo de Población y Vivienda 2010

- ❖ <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/nay/territorio/default.aspx?tema=me&e=18>
- ❖ http://www.fonatur.gobmx/des-escalerahtml/comunicados_namer_rem-htm
- ❖ <http://www.habitatmexico.org/>
- ❖ http://www.ilo.org/ilc/ILCSessions/100thSession/media-centre/press-releases/WCMS_157892/lang-es/index.htm. Consultado el 24 de junio del 2011.
- ❖ <http://www.inegi.org.mx/sistemas/glosario/default.aspx?clvglo=censos1990-2005&s=est&c=17167>
- ❖ http://www.sat.gob.mx/sitio_internet/asistencia_contribuyente/informacion_frecuente/salarios_minimos/default.asp
- ❖ <http://www.techosdemexico.com/>

Anexos

Cuadro 5.8 Población absoluta y relativa por nombre del trabajo. 2011

CONCEPTO	SEXO				Total	
	HOMBRE		MUJER		Frec	%
	Frec	%	Frec	%		
Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca	27	45	0	0	27	25
Soc. Coop. Única de Pescadores, Costa de Chila, Peñita y Boca de Ameca	12	20	0	0	12	11
Soc. Cooperativa del Puerto de Chacala	13	22	0	0	13	12
Pescador libre	2	3	0	0	2	2
Industria manufacturera	2	3	0	0	2	2
Panadería	1	2	0	0	1	1
Artesano/a	1	2	0	0	1	1
Construcción	1	2	0	0	1	1
Construcción	1	2	0	0	1	1
Comercio	8	13	7	15	15	14
Comercio	4	7	3	6	7	6
Comercio Ofert Nice	0	0	1	2	1	1
Comercio Sayugi	0	0	1	2	1	1
Comercio de redes	1	2	0	0	1	1
Venta de calzado/artículos de playa	1	2	1	2	2	2
Depósito Jorge	1	2	0	0	1	1
Abarrotes Ángeles	1	2	0	0	1	1
Tienda la Caribina	0	0	1	2	1	1
Restaurantes y servicios de alojamiento	13	22	28	58	41	38
Hotel Mar de Jade	1	2	3	6	4	4
Casa Gracia	0	0	1	2	1	1
Casa Antonia	0	0	1	2	1	1
Casa Concha	0	0	1	2	1	1
Casa Lupo	0	0	1	2	1	1
Casa Aurora	0	0	1	2	1	1
Casa Pacifica	0	0	2	4	2	2
Casa Mirador	0	0	2	4	2	2
Bungalows Estrella de Mar	0	0	1	2	1	1
Casa Mágica	0	0	2	4	2	2
Casa La Nueva España	0	0	1	2	1	1
Casa Chacala	0	0	3	6	3	3
Villas Cascada de Flores	0	0	1	2	1	1
Restaurant Delfin	1	2	0	0	1	1
Restaurant Indio	0	0	1	2	1	1
Restaurant Chicos	2	3	0	0	2	2
Restaurant Mingo	1	2	0	0	1	1
Restaurant 3 hermanos	2	3	3	6	5	5
Restaurant Mauna Kea	1	2	0	0	1	1
Isabelas Café	0	0	1	2	1	1
Londchería/Rest. Mar tres	1	2	2	4	3	3
Pizzas Tent	1	2	0	0	1	1
Restaurant Club de Playa	0	0	1	2	1	1
Restaurant Acelá	2	3	0	0	2	2
Restaurante Koko Bongo	1	2	0	0	1	1
Transportes, comunicaciones, correo y alojamiento	2	3	0	0	2	2
Renta autos U-Save	1	2	0	0	1	1
Chacala Transportes	1	2	0	0	1	1
Servicios profesionales, financieros y corporativos	1	2	0	0	1	1
INEA	1	2	0	0	1	1
Servicios diversos	4	7	13	27	17	16
Biblioteca de Chacala (centro digital)	0	0	1	2	1	1
Mantenimiento albercas, jardines	1	2	0	0	1	1
Renta Baños y Hogueras	0	0	1	2	1	1
Limpieza de casas	0	0	5	10	5	5
Lava Ropa	0	0	1	2	1	1
Cocinera	0	0	2	4	2	2
Cuida niños	0	0	2	4	2	2
PEMEX	1	2	0	0	1	1
Comité agua potable	1	2	1	2	2	2
Taller mecánico	1	2	0	0	1	1
No contactó	2	3	0	0	2	2
Total	60	100	48	100	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011

Cuadro 5.9 Población absoluta y relativa por giro del trabajo. 2011

CANTIDAD	CONCEPTO	Total	
		Frec.	%
2	COOPERATIVAS	25	23
	Soc. Coop. Unica de Pescadores, Costa de Chila, PeRita y Boca de Ameca	12	11
	Soc. Cooperativa del Puerto de Charca	13	12
6	COMERCIOS Y ABARROTES	6	6
	Comercio Ofer Nice	1	1
	Comercio Sayugr	1	1
	Comercio de redes	1	1
	Depósito Jorge	1	1
	Abarrotes Angeles	1	1
	Tienda la Curbina	1	1
13	SERVICIOS DE ALOJAMIENTO	23	19
	Hotel Mar de Jade	4	4
	Casa Grecia	1	1
	Casa Antonia	1	1
	Casa Concha	1	1
	Casa Lupe	1	1
	Casa Aurora	1	1
	Casa Pacifica	2	2
	Casa Mirador	2	2
	Bungalows Estrella de Mar	1	1
	Casa Mágica	2	2
	Casa La Nueva España	1	1
	Casa Chacala	3	3
	Villas Cascada de Flores	1	1
12	RESTAURANTES	20	19
	Restaurant Delfin	1	1
	Restaurant Isidro	1	1
	Restaurant Chicos	2	2
	Restaurant Mingos	1	1
	Restaurant 3 hermanos	5	5
	Restaurant Mauna Kea	1	1
	Isabelas Café	1	1
	Loncheria/rest. Mar tres	3	3
	Pizzas Terri	1	1
	Restaurant Club de Playa	1	1
	Restaurante Accha	2	2
	Restaurante Koko Bongos	1	1
2	SERVICIOS DE TRANSPORTE	2	2
	Renta autos U-Save	1	1
	Chacala Transportation	1	1
4	PARAESTATALES O SERVICIOS PUBLICOS	5	5
	INEA	1	1
	Biblioteca de Chacala (centro digital)	1	1
	PEMEX	1	1
	Comité agua potable	2	2
13	ACTIVIDADES POR CUENTA PROPIA	29	27
	Pescador libre	2	2
	Panadería	1	1
	Artesano/a	1	1
	Comercio	7	6
	Construcción	1	1
	Venta de calzado/articulos de playa	2	2
	Mantenimiento albercas, jardines	1	1
	Renta baños y regaderas	1	1
	Umpieza de casas	5	5
	Lavá ropa	1	1
	Cocinera	2	2
	Cuida niños	2	2
	Taller mecánico	1	1
	No contestó	2	2
52	Total	108	100

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

Cuadro 5.27 Población absoluta y relativa por condiciones de formalidad en el empleo, 2011

CONCEPTO	Total		Tiene contrato	Más de 5 empleados	Tiene nombre	Tiene registro	Tiene prestaciones	Tiene seguridad social
	Frec	%						
COOPERATIVAS	25	23						
Soc. Coop. Única de Pescadores, Costa de Chila, Peñita y Boca de Ameca	12	11	X	X	X			
Soc. Cooperativa del Puerto de Chacala	13	12	X	X	X			
COMERCIOS Y ABARROTES	6	6						
Comercio Ofer Nice	1	1			X			
Comercio Sayugri	1	1			X	X		
Comercio de redes	1	1						
Depósito Jorge	1	1			X	X	X	
Abarrotes Ángeles	1	1			X	X	X	
Tienda la Curbina	1	1						
SERVICIOS DE ALQUILAMIENTO	21	19						
Hotel Mar de Jade	4	4	X	X	X	X	X	X
Casa Gracia	1	1			X	X		
Casa Antonia	1	1			X	X		
Casa Concha	1	1			X	X		
Casa Lupe	1	1			X	X		
Casa Aurora	1	1			X	X		
Casa Pacifica	2	2			X	X		
Casa Mirador	2	2			X	X		
Bungalows Estrella de Mar	1	1			X	X		
Casa Mágica	2	2			X			
Casa La Nueva España	1	1			X	X		
Casa Chacala	3	3			X			
Villas Cascada de Flores	1	1			X			
RESTAURANTES	20	19						
Restaurant Delfín	1	1			X	X		
Restaurant Isidro	1	1			X	X	X	X
Restaurant Chicos	2	2			X	X	X	X
Restaurant Mingos	1	1			X	X	X	X
Restaurant 3 hermanos	5	5			X	X	X	X
Restaurant Mauna Kea	1	1			X	X	X	
Isabelos Café	1	1			X			
Lonchería/rest. Mar tres	3	3			X	X		
Pizzas Terri	1	1			X	X	X	
Restaurant Club de Playa	1	1			X	X	X	
Restaurante Azela	2	2			X	X	X	X
Restaurante Koko Bongos	1	1			X			
SERVICIOS DE TRANSPORTE	2	2						
Renta autos U-Save	1	1	X	X	X	X	X	X
Chacala Transportation	1	1	X	X	X		X	
PARAESTATALES O SERVICIOS PÚBLICOS	5	5						
INEA	1	1					X	
Biblioteca de Chacala (centro digital)	1	1			X	X		
PEMEX	1	1			X	X		
Comité agua potable	2	2					X	
Subtotal	79	73						
ACTIVIDADES POR CUENTA PROPIA	29	27						
Total	108	100						

Fuente: Trabajo de Campo, muestra levantada en enero y febrero del 2011.

Cuadro 5.33 Cuestionario utilizado en la encuesta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA
MAESTRIA EN DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL



Encuesta para identificar las desigualdades en las condiciones de trabajo entre hombres y mujeres en la comunidad de Chacala, Compostela, Nayarit.

I. Características Generales

1 Sexo 1.- Hombre 2.- Mujer

2 ¿Cuál es su edad? _____

3 ¿En donde nació Usted? _____

4 ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en Chacala? _____

5 ¿Cuál es su estado civil?

- 1.- Casado/a 3.- Soltero/a 5.- Viudo/a
2.- Unión libre* 4.- Divorciado/a 6.- Otro (especifique) _____

6 *¿En que trabaja su esposa/a o compañero/a? _____

7 ¿Cuántos hijos tiene? _____

8 ¿Cuál es la edad de sus hijos?

Hijo	Hijo	Hijo	Hijo
Edad	Edad	Edad	Edad

9 ¿Cuántas personas dependen económicamente de Usted? _____

10 ¿Cuál es su último grado de escolaridad?

- 1.- Ninguno _____ 6.- Licenciatura _____
2.- Primaria _____ 7.- Maestría _____
3.- Secundaria _____ 8.- Doctorado _____
4.- Preparatoria _____ 9.- Otro (especifique) _____
5.- Carrera técnica _____

11 ¿Cuál es su ocupación principal? _____

* Si la respuesta es: el hogar, estudiante o jubilado preguntar:

12 ¿Realiza Usted alguna otra actividad que le permite ganar dinero?

- 1.- Sí (pase a la siguiente pregunta) 2.- No (pase a la pregunta 36)

II. Características laborales

13 ¿En donde trabaja? _____

14 ¿Cuál es el nombre de la actividad, oficio, puesto o cargo que Ud. desempeña? _____

15 ¿Cuáles son las actividades que ud realiza en su trabajo? _____

16 Usted trabaja para:

- 1.- Un negocio personal (por cuenta propia) 5.- Una institución de gobierno 8.- Ins. Educativa u hospital particular
2.- Un negocio independiente 6.- Asociación civil 9.- Ins. Educativa pública
3.- Un negocio familiar 7.- Iglesia 10.- Partido político
4.- Una empresa privada 11.- Otro _____ 12.- Contráctado

17 ¿Cuál es el nombre del negocio, empresa o institución para la que trabaja o ayuda?

Si la respuesta es que no tiene nombre, anotar el giro de la empresa.

18 ¿Cuenta con contrato firmado en el lugar donde trabaja?

1.- Sí (pase a la siguiente pregunta)* 2.- No (pase a la pregunta 20)

*19 ¿Por cuánto tiempo es el último contrato que Usted firmó? _____

20 ¿En donde realiza Usted su trabajo?

- | | |
|--|--|
| 1.- En el campo, a cielo abierto, borde, poza, mar | 8.- En el domicilio del patrón o donde lo recogeren los clientes |
| 2.- Ambulante de casa en casa o en ferretería | 9.- Puesto semifijo |
| 3.- Puesto improvisado | 10.- Puesto fijo |
| 4.- En vehículo sin motor | 11.- En establecimiento |
| 5.- En vehículo con motor | 12.- En oficina |
| 6.- En su propio domicilio (sin infra. especial) | 13.- Otro lugar |
| 7.- En su propio domicilio (con infra. especial) | |

21 ¿El negocio o actividad que Usted realiza cuenta con...

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1.- Establecimiento y oficina | 3.- Sólo tiene local |
| 2.- Sólo tiene oficina o despacho | 4.- No tiene local, oficina o establecimiento |

22 ¿En este negocio o actividad como llevan el control de gastos e ingresos?

- 1.- Acuden a los servicios de un contador
- 2.- Sólo se utiliza un cuaderno o libreta para llevar las cuentas
- 3.- Se lleva el cuadernillo de registros o tiene caja registradora de la SHCP para pequeños contribuyentes
- 4.- No lleva ningún registro constante
- 5.- Otro (especificar) _____

23 ¿A cuanto asciende la inversión que realizó o realiza diariamente para poder desarrollar su actividad laboral? _____

24 ¿Cómo obtuvo ésta inversión?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1.- Crédito* | 4.- Inversiones anteriores |
| 2.- Venta de bienes familiares | 5.- Capital de otras empresas |
| 3.- Herencia familiar | 6.- Sueldo o salario |
| 7.- Otro | |

* (anotar el nombre de la institución crediticia)

25 ¿Por qué decidió iniciar o realizar éste trabajo? _____

26 ¿Aproximadamente, cuantas personas trabajan con Usted? _____

27 Estas personas son: 1.- Empleados 2.- Compañeros 3.- Subalternos 4.- Otro _____

28 ¿Qué relación tiene con las personas que trabajan con Usted?

- | | | |
|-------------|---------------|----------------------|
| 1.- Ninguna | 3.- Espos(a) | 5.- Otros familiares |
| 2.- Amigos | 4.- Hijos(as) | |

29 ¿Cuántas horas diarias aproximadamente dedica a su trabajo o negocio? _____

30 ¿En que meses del año realiza este trabajo?

- | | | | | |
|--------------|------------|-----------------|----------------|------------|
| 01.- Enero | 04.- Abril | 07.- Julio | 10.- Octubre | 13.- Todos |
| 02.- Febrero | 05.- Mayo | 08.- Agosto | 11.- Noviembre | |
| 03.- Marzo | 06.- Junio | 09.- Septiembre | 12.- Diciembre | |

31 ¿Cuál es su ingreso semanal aproximado? _____

32 ¿Qué tipo de prestaciones recibe por el trabajo que realiza?

- 1.- Servicio médico*
- 2.- Ahorro para la vejez*
- 3.- Ahorro para el retiro*
- 4.- Capacitación
- 5.- Aguinaldo
- 6.- Pprima vacacional
- 7.- Transporte laboral
- 8.- Servicio de comedor

- | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|
| 1.- Administración | 2.- Hogar (cocina, baño, etc.) | 3.- Superación personal | 4.- Salud |
| 5.- Desarrollo laboral | 6.- Otro | 9.- Uniformes y equipo | 10.- Bonos |
| | | 11.- Otras | 12.- Ninguna |

* (por favor anote la institución que le brinda el servicio)

33 ¿Cuáles son las principales dificultades que Ud. enfrenta en su trabajo?

34 ¿Cuáles son las principales satisfacciones que Ud. obtiene al realizar su trabajo?

III. Sección exclusiva para la Población Económicamente Inactiva (PEI)
--

35 ¿De quien depende económicamente?

- 1.- Esposo/a
- 2.- Madre y padre
- 3.- Hijos/as
- 4.- Otro

36 ¿Cuántas personas más dependen de esa persona?

37 ¿Vive con la persona que lo/a sostiene económicamente?

- 1.- Sí (Pase a la pregunta 39)
- 2.- No (Pase a la siguiente pregunta)*

***38 ¿En donde vive la persona que lo/a sostiene económicamente?**

(anote localidad, estado y país)

39 ¿Recibe algún otro apoyo económico?

- 1.- Sí (Pase a la siguiente pregunta)*
- 2.- No (Pase a la pregunta 41)

***40 ¿De que tipo?**

- 1.- Beca
- 2.- Apoyo de gobierno
- 3.- Asociación civil
- 4.- Otro

41 ¿Qué actividades realiza en su tiempo libre?

AGRADEZCA Y DÉ POR TERMINADA LA ENCUESTA